

سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: آمادگی دفاعی	پایه: نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره داوطلب:	تعداد صفحات: ۲ صفحه
دانش آموزان روزانه عادی، طرح جامع، مدارس آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (دوره ی اول متوسطه)			
نوبت امتحانی اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲			
تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید.			

ردیف	سئوالات	بارم
۱	<p>صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) قیام بزرگ مردم با ایمان و غیور ایران به رهبری امام خمینی (ره) از سال ۱۳۴۱ آغاز شد.</p> <p>ب) یکی از عوامل مهم پیروزی و استمرار انقلاب اسلامی، حضور بانگیزه مردم در تمام صحنه های سیاسی و اجتماعی جامعه است.</p> <p>ج) آمادگی، مجموعه ای از دانش و اطلاعات افراد جامعه درباره پدیده زمین لرزه و اقدامات قبل، هنگام و بعد از آن است.</p>	۱/۵
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) داشتن قدرت دفاعی و تهاجمی برای یک کشور اشاره به کدامیک از ابعاد امنیت دارد؟</p> <p>الف) امنیت سیاسی (ب) امنیت اجتماعی و فرهنگی</p> <p>ج) امنیت نظامی (د) امنیت اقتصادی</p> <p>ب) رادیوهای بیگانه کدامیک از شهدای زیر را به عنوان " کوچک ترین ژنرال تخریب چی " یاد می کردند؟</p> <p>الف) زینب کماپی (ب) مهرداد عزیزاللهی</p> <p>ج) مریم فرهانیان (د) سیده زهرا حسینی</p> <p>ج) حاج قاسم سلیمانی، فرمانده لشکر همیشه قهرمان به نام لشکر..... بود.</p> <p>الف) ۴۱ تارالله (ب) فتح المبین</p> <p>ج) کربلای ۴ (د) بیت المقدس</p>	۱/۵
۳	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) در تهاجم.....، اشغال ذهن و اعتقادات و تغییر ارزش ها و باورهای دینی مردم، هدف اصلی دشمن است.</p> <p>ب) فرمان نظام جمع از دو جز تشکیل شده است:</p> <p>۱-.....</p> <p>۲-.....</p> <p>ج)..... به اقداماتی گفته می شود که از قرار گرفتن تاسیسات و تجهیزات و نفرات در دید مستقیم دشمن جلوگیری به عمل می آورد.</p>	۲

نمره با عدد ←			
نمره با حروف ←			
نام و نام خانوادگی	تصحیح دبیر مربوط	تجدید نظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت
وامضای دبیر ←			

توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از:

الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.

ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سئوالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.

پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد.

ت) اختلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: نهم دوره ی اول متوسطه	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: آمادگی دفاعی
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۴	شماره داوطلب:	نام و نام خانوادگی: نام پدر:
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان	دانش آموزان روزانه عادی، طرح جامع، مدارس آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (دوره ی اول متوسطه) نوبت امتحانی اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		

بارم	سئوالات	ردیف												
۲	<p>عبارات سمت راست را به مفاهیم سمت چپ وصل کنید. (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- در این جنگ، دشمن با تحقیر توانایی های علمی نخبگان یک کشور و از بین بردن اعتماد به نفس آنان، موجب عقب ماندگی کشور می شود.</td> <td>الف) جنگ نرم فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>۲- در این حالت با ترویج باورهای غلط درباره محیط زیست، از طریق مصرف بی رویه، اسراف و بی توجهی به نعمات طبیعی، زمینه تخریب منابع در دسترس فراهم میشود.</td> <td>ب) جنگ نرم علمی</td> </tr> <tr> <td>۳- دشمن با استفاده از قدرت رسانه های جمعی، سبک زندگی و فرهنگ خود را به عنوان الگوی برتر مطرح کرده و باورها و ارزش های فرهنگی کشورها را تضعیف کرده و تغییر می دهد.</td> <td>ج) جنگ نرم اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۴- در این حالت با نفوذ بر مسئولان کشورها و تغییر افکار عمومی مردم موجب می شود که مسئولان و مردم آن کشور پیرو سیاست ها و دیدگاه های دشمن شوند.</td> <td>د) جنگ نرم سیاسی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه) جنگ نرم زیست محیطی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	۱- در این جنگ، دشمن با تحقیر توانایی های علمی نخبگان یک کشور و از بین بردن اعتماد به نفس آنان، موجب عقب ماندگی کشور می شود.	الف) جنگ نرم فرهنگی	۲- در این حالت با ترویج باورهای غلط درباره محیط زیست، از طریق مصرف بی رویه، اسراف و بی توجهی به نعمات طبیعی، زمینه تخریب منابع در دسترس فراهم میشود.	ب) جنگ نرم علمی	۳- دشمن با استفاده از قدرت رسانه های جمعی، سبک زندگی و فرهنگ خود را به عنوان الگوی برتر مطرح کرده و باورها و ارزش های فرهنگی کشورها را تضعیف کرده و تغییر می دهد.	ج) جنگ نرم اجتماعی	۴- در این حالت با نفوذ بر مسئولان کشورها و تغییر افکار عمومی مردم موجب می شود که مسئولان و مردم آن کشور پیرو سیاست ها و دیدگاه های دشمن شوند.	د) جنگ نرم سیاسی		ه) جنگ نرم زیست محیطی	۴
عبارات	مفاهیم													
۱- در این جنگ، دشمن با تحقیر توانایی های علمی نخبگان یک کشور و از بین بردن اعتماد به نفس آنان، موجب عقب ماندگی کشور می شود.	الف) جنگ نرم فرهنگی													
۲- در این حالت با ترویج باورهای غلط درباره محیط زیست، از طریق مصرف بی رویه، اسراف و بی توجهی به نعمات طبیعی، زمینه تخریب منابع در دسترس فراهم میشود.	ب) جنگ نرم علمی													
۳- دشمن با استفاده از قدرت رسانه های جمعی، سبک زندگی و فرهنگ خود را به عنوان الگوی برتر مطرح کرده و باورها و ارزش های فرهنگی کشورها را تضعیف کرده و تغییر می دهد.	ج) جنگ نرم اجتماعی													
۴- در این حالت با نفوذ بر مسئولان کشورها و تغییر افکار عمومی مردم موجب می شود که مسئولان و مردم آن کشور پیرو سیاست ها و دیدگاه های دشمن شوند.	د) جنگ نرم سیاسی													
	ه) جنگ نرم زیست محیطی													
۰/۵ ۰/۵ ۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در کدام عملیات برخی از مناطق اشغال شده کشور آزاد شد و محاصره آبادان در هم شکست؟</p> <p>ب) اسلام قلبی که آمریکا درست کرد و با این اسلام جنایت های زیادی مرتکب شد چه نام داشت؟</p> <p>ج) گروه آتش نشان با چه اهدافی تشکیل می شود؟</p>	۵												
۱	سوالات تشریحی: دو مورد از روش های جهت یابی در شب را بنویسید.	۶												
۱	تخمین مسافت به چه منظوری انجام می شود؟ (ذکر ۲ مورد)	۷												
۱	دفاع (پدافند) عامل را تعریف کنید.	۸												
۱۲	جمع کل نمره													

سیستان و بلوچستان - آمادگی دفاعی

۱/۵	الف) صحیح ب) صحیح ج) غلط (تعریف مربوط به آگاهی است)	۱
۱/۵	الف) امنیت نظامی (گزینه ج) ب) مهرداد عزیزاللهی (گزینه ب) ج) ۴۱ ثار الله (گزینه الف)	۲
۲	الف) فرهنگی ب) نظم / جمع ج) اختفا	۳
۲	۱- جنگ نرم علمی ۲- جنگ نرم محیط زیستی ۳- جنگ نرم فرهنگی ۴- جنگ نرم سیاسی	۴
۲	الف) ثامن الائمه ب) داعش ج) واپایش (کنترل) و نظارت برای افزایش ایمنی	۵
۱	جهت یابی به وسیله ستاره قطبی - مجموعه ستاره دب اکبر - مجموعه ستاره ذات الکرسی - مجموعه ستاره بادبادکی - مجموعه ستاره خوشه پروین - هلال ماه (ذکر دو مورد کافی است)	۶
۱	بستن درجه مناسب روی سلاح به منظور نشانه روی و تیراندازی صحیح / ارائه گزارش اطلاعات به فرمانده یا دیده بان به توپخانه / متوجه شدن گزارش فرمانده و سایر همزمان (ذکر دو مورد کافی است)	۷
۱	مقابله و مبارزه مستقیم و استفاده از سلاح به منظور دفع حملات و اقدامات جنگی دشمن پدافند عامل نامیده می شود. دفاع عامل یا مستقیم مخصوص زمان جنگ است که توسط افراد آموزش دیده با کمک وسایلی مثل اسلحه، موشک، تانک و هواپیما صورت می گیرد.	۸
<p>امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸</p> <p>پزشکی علوم پزشکی تهران</p>		

دانش آموزان گرامی، از میان موضوعات پیشنهادی زیر، یکی را انتخاب کرده و با توجه به سنجه های ارزشیابی انشایی بنویسید.

۱. تأثیر همنشین! (گزینش واژگان) (مترادف / متضاد / گسترش واژه / مراعات نظیر / افعال متنوع)
۲. اگر نامرئی بودم. (فضای طنز)
۳. نامه غیر رسمی به طبیعت.
۴. گزارش اردوی یک روزه به جزیره قشم.

۲	ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)	ساختار
۲	ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)	
۲	۱. خوش آغازی (جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	محتوا
۳	۲. پرورش موضوع	
۳	* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساسات متناسب با موضوع)	
۳	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)	
۲	* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های مختلف)	
۲	۳. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب - تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)	
۱	نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	هنجارهای نگارشی
۱	املای واژگان (نداشتن نادرستی املایی)	
۱	پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	

تصحیح کنندگان	نمره به عدد	نمره به حروف	تاریخ تصحیح	امضا
مصحح اول			۱۴۰۲ / ۳ / ۱	
مصحح دوم			۱۴۰۲ / ۳ / ۱	

مدت امتحان: ۴۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: نهم دوره ی اول متوسطه	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: نگارش
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۲۸	شماره داوطلب:	نام و نام خانوادگی:
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان	دانش آموزان روزانه، طرح جامع، مدارس آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (دوره ی اول متوسطه) نوبت امتحانی اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱		
تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید.			

از موضوعات زیر یکی را انتخاب کنید و با رعایت نکات داخل جدول انشایی زیبا بنویسید.

- کودکان کار
- اگر جای پدرم یا مادرم بودم
- نصیحت گوش کن جانا که از جان دوست تر دارند / جوانان سعادت مند پند پیر دانا را

ردیف	بارم نمرات مهارت های نوشتاری (انشا)	نمره
۱	ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، بندهای بدنه، نتیجه)	۲
۲	ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)	۲
۳	خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	۲
۴	شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احسان متناسب با موضوع)	۳
۵	سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع، انسجام نوشته)	۳
۶	فکرونگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه متفاوت)	۳
۷	پایان خوب (جمع بندی مطالب، تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)	۲
۸	رعایت نشانه های نگارشی (نقطه - ویرگول و ...)	۱
۹	نداشتن غلط املائی	۱
۱۰	پاکیزه نویسی و حاشیه گذاری	۱

نمره با عدد ←				توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سئوالات امتحانی. استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخلاص در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو
نمره با حروف ←				
نام و نام خانوادگی وامضای دبیر ←	تصحیح دبیر مربوط	تجدید نظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	

مدت امتحان : ۴۵ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	پایه : نهم دوره ی اول متوسطه	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : نگارش
تعداد صفحات : ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۲ / ۲۸	شماره داوطلب:	نام و نام خانوادگی:
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان	دانش آموزان روزانه ، طرح جامع ، مدارس آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد (دوره ی اول متوسطه) نوبت امتحانی اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲		
تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید.			

با آرزوی موفقیت

نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نوبت امتحانی	باسمه تعالی	نام
نام پدر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	تاریخ امتحان	اداره کل آموزش و پرورش فارس	نام خانوادگی
شماره دانش آموزی	نمره به عدد:	نمره به حروف:	ساعت شروع	اداره سنجش آموزش و پرورش	نام پدر
سوالات امتحان هماهنگ درس نگارش	نمره به عدد:	نمره به حروف:	مدت امتحان	اداره آموزش و پرورش (مهر آموزشگاه)	شماره دانش آموزی
مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع	نمره به عدد:	نمره به حروف:	تعداد صفحات: ۱	مناطق عادی	سوالات امتحان هماهنگ درس نگارش

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
تاریخ و امضا:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به عدد:	نمره به حروف:

دانش آموز عزیز، از میان موضوعات زیر، یکی را به دلخواه انتخاب کرده و با توجه به سنجه‌های ارزشیابی انشایی بنویسید.

۱- با موضوع «نوجوانی من» انشایی با شیوه کاربرد واژگان (تضاد، مراعات نظیر، شبکه معنایی، گسترش واژه و...) بنویسید.

۲- با موضوع «رَبات پیشخدمت» انشایی در قالب طنز بنویسید.

۳- «زیبایی‌های فصل بهار» را به زبان ادبی بنویسید.

۴- خود را یک معلم تصور کرده و تصویر ذهنی خود را از کلاس درستان بنویسید.

موضوع	سنجه‌های ارزشیابی
الف) ساختار	۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه و نتیجه) ۲- ساختار زبانی (زبان نوشته و کوتاهی جمله-ها)
ب) محتوا	۱- خوش آغازی (گیرایی، نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته) ۲- پرورش موضوع الف) شیوه بیان نوشته (بیان ساده، بیان احساس متناسب با موضوع) ب) سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع و انسجام نوشته) ج) فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه‌های مختلف) ۳- خوش فرجامی (جمع بندی، تاثیرگذاری و تفکربرانگیز بودن)
ج) هنجارهای نگارشی	۱- نشانه‌های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن) ۲- املاي واژگان (نداشتن غلط املايي) ۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسن سلیقه)

جمع نمره	پیروز باشید	۲۰
----------	-------------	----

Blank handwriting practice sheet with horizontal dotted lines.



کتابخانه آموزش و پرورش

	نام و امضای مصحح :	نمره با حروف :	نمره با عدد :
--	--------------------	----------------	---------------

محل مهر آموزشگاه	نگارش	نام درس	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی اداره سنجش آموزش و پرورش http://sanjesh.skh.medu.ir	نام و نام خانوادگی:	
	۱۴۰۱/۰۳/۲۳	تاریخ امتحان		نام پدر:	
تعداد سوال:	تعداد صفحه: ۱	شعبه کلاس:		پایه: نهم	
وقت: ۹۰ دقیقه	زمان شروع: ۱۰:۳۰	رشته: متوسطه دوره اول		شماره صندلی:	

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

امضا:	با عدد	نمره تجدید نظر	امضا:	نام و نام خانوادگی مصحح:	با عدد	نمره برگه
	با حروف					

شماره	سؤال	نمره
	دانش آموزان عزیز از چهار موضوع زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید و درباره آن حداقل ۱۲ سطر بنویسید. (بارم ۲۰ نمره) معیارهای ارزیابی: الف: ساختار (شامل داشتن مقدمه، تنه، نتیجه، زبان نوشته ی ساده و جمله های کوتاه). ب: محتوا (خوش آغازی: پرورش موضوع شامل شیوه بیان نوشته، سیرمنطقی نوشته، فکر و نگاه نو به موضوع، جمله های تکمیل کننده و همچنین خوش فرجامی). ج: هنجارهای نگارشی (شامل نشانه های نگارشی و نداشتن غلط املائی و پاکیزه نویسی).	
۱	به توجه به موضوع شعر زیر با استفاده از زبان ادبی و روش هایی که باعث وسعت و عمق نوشته می شود از شایب بنویسید. الا ای مرد تیر انداز ای صیاد صید افکن به بانگ ناله ی تیری سکوت دلپذیر دشت را مشکن به حال آهوان بی زبان اندیشه باید کرد از این راهی که هر جاندار را بی جان کنی برگرد به خون رنگین مکن بال کبوترهای زیبارا. «مهدی سهیلی»	۲۰
۲	با توجه به راه های پرورش ذهن و با تاکید بر " افکار و گفتارمان و سنجش و مقایسه " در مورد موضوع زیر انشایی بنویسید. "اشک هایی که پس از هر شکست می ریزیم، همان عرقی است که برای پیروزی نریخته ایم."	۲۰
۳	با انتخاب "فضای طنز" و شیوه هایی که نوشته طنزآمیز می شود، در مورد یکی از موضوعات زیر انشایی بنویسید. الف) ضحاک برای جراحی پلاستیک نوبت گرفته بود. ج) سیمرغ از پرواز هواپیما جا ماند. ب) محافظت آقای چرخشی از آخرین تار موی خود.	۲۰
۴	با استفاده از گزینش واژگان (مترادف، متضاد، شبکه معنایی، گسترش واژه ها و تنوع فعل ها) در مورد موضوع شعر زیر انشایی بنویسید. "زندگی تجربه ی تلخ فراوان دارد/ دو سه تا کوچه و پس کوچه / و اندازه ی یک عمر بیابان دارد / ما چه کردیم و چه خواهیم کرد / در این فرصت کم!؟"	۲۰

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح	پایه : نهم (دوره اول متوسطه)	سؤالات امتحان هماهنگ درس : نگارش
تعداد صفحه : یک صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۳	نام پدر:	نام و نام خانوادگی :
اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، اینترگران و مراکز آموزش از راه دور خرداد ماه ۱۴۰۱	
نمره	سؤالات		ردیف

دانش آموزان گرامی باتکیه برآموخته های خود در کتاب مهارت های نوشتاری، از میان موضوع های زیر یکی را به دلخواه انتخاب و باتوجه به سنجه های ارزیابی، انشایی درباره آن بنویسید.

۱- درون یک فضاپیما را که روی کره ماه فرود آمده تصور کنید و تصویر ذهنی خود را بنویسید(به کمک یکی از راه های پرورش فکر)

۲-بهترین هدیه ای که تاکنون دریافت کرده اید.

۳-هدف زندگی (یکی از قالبهای نوشتاری)

سنجه های ارزیابی:

۱-رعایت طبقه بندی ذهنی و نوشتته(مقدمه، بندهای بدنه و نتیجه)

۲-رعایت ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)

۳-بهره گیری مناسب از شیوه های پرورش فکر

۴-فکر و نگاه نو

۵-پیراسته نویسی(رعایت علایم نگارشی، املا صحیح واژگان، درست نویسی، خط خوش)

۶-پاکیزه نویسی(حاشیه گذاری و حسن سلیقه)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۵ عصر	پایه : نهم (دوره اول متوسطه)	سؤالات امتحان هماهنگ درس : نگارش
تعداد صفحه : یک صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۳	نام پدر:	نام و نام خانوادگی :
اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزش از راه دور خرداد ماه ۱۴۰۱	
نمره	سؤالات		ردیف

دانش آموزان گرامی باتکیه برآموخته های خود در کتاب مهارت های نوشتاری، از میان موضوع های زیر یکی را به دلخواه انتخاب و باتوجه به سنجه های ارزیابی، انشایی درباره آن بنویسید.

- ۱- درختی را با این ویژگی ها: پا در هواست، ریشه هایش در ابر فرورفته است، شاخه هایش روی زمین گسترده شده است تصور کنید و متنی درباره آن به کمک یکی ازراه های پرورش فکر بنویسید.
- ۲-بهترین روز زندگی ام چه روزی است؟
- ۳-کمک به همسایه ها(در قالب طنز)

سنجه های ارزیابی:

- ۱-رعایت طبقه بندی ذهنی و نوشته(مقدمه، بندهای بدنه و نتیجه)
- ۲-رعایت ساختارزبانی(زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)
- ۳-بهره گیری مناسب از شیوه های پرورش فکر
- ۴-فکرونگاه نو
- ۵-پیراسته نویسی(رعایت علایم نگارشی، املا ی صحیح واژگان، درست نویسی، خط خوش)
- ۶-پاکیزه نویسی(حاشیه گذاری و حسن سلیقه)

نام: نام خانوادگی: نام پدر: آموزشگاه:	به نام خدا اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی سوالات هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس نگارش	تاریخ امتحان: 1401/3/22 زمان پاسخگویی: 60 دقیقه ساعت شروع: 10:30 نوبت صبح
--	---	--

دانش آموز گرامی؛ از میان موضوعات زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید و با توجه به سنجه های ارزشیابی در جدول زیر، درباره آن انشایی بنویسید.

- 1- ایستادن در صف (در فضای طنز یا غیر طنز)
- 2- توصیف «صبح یک روز بهاری»
- 3- انشایی در قالب نوشتاری خاطره با موضوع «کودکی من»
- 4- ضرب المثل «فضول را بردند جهنم، گفت: هیزمش تر است.» را بازآفرینی کنید.

نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع
2 2	1- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه) 2- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله های کوتاه و رسا)	الف) ساختار
2 3 3 3 2	1- خوش آغازی (شروع زیبا، جذاب و گیرا) 2- پرورش موضوع * شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساسی متناسب با موضوع) * سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع، انسجام و پیوستگی متن) * فکر و نگاه نو و تازه به موضوع از زوایای مختلف 3- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، پایان نیکو داشتن، تأثیر گذاری متن)	ب) محتوا
1 1 1	1- نشانه های نگارشی 2- املاي درست واژگان 3- پاکیزه نویسی	پ) هنجارهای نگارشی

پاینده باشید.

نام و نام خانوادگی دانش آموز:	اداره گل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		مهر آموزشگاه
شماره کارت:	سؤالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش		
نام آموزشگاه:	ازراه دور و داوطلبان آزاد پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ماه ۱۴۰۱		
تعداد صفحات: ۱	شماره صفحه ۱	ساعت شروع امتحان: ۱۳	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۷			

تذکره: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح تجدید نظر:	نمره تجدید نظر با عدد:
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

دانش آموزان گرامی لطفا با رعایت صحیح اصول نگارش، از سه موضوع زیر، یکی را به دلخواه انتخاب کنید و انشا بنویسید.

- شانس

- یک روز از کلاس

- سایه آدم

شیوه نامه ارزشیابی پایانی «آموزش مهارت های نوشتاری» پایه نهم		
نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع
۲	۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)	الف) ساختار
۲	۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)	
۲	۱. خوش آغازی (جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	ب) محتوا
۳	۲. پرورش موضوع ♦ شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع)	
۳	♦ سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)	
۳	♦ فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع، از زاویه ای متفاوت)	۳. خوش فرجامی
۲	(جمع بندی مطالب - تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	
۱	۱. نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	پ) هنجارهای نگارشی
۱	۲. املائی واژگان (نداشتن غلط املائی)	
۱	۳. پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	

موفق باشید

نام و نام خانوادگی دانش آموز :	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		مهر آموزشگاه
شماره کارت :	سؤالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان و داوطلبان آزاد		
نام آموزشگاه :	پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ماه ۱۴۰۱		
تعداد صفحات : ۱	شماره صفحه ۱	ساعت شروع امتحان : ۸	مدت زمان امتحان : ۶۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۱۷			

تذکره: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نام مصحح :	نمره با عدد :	نام مصحح تجدید نظر :	نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضا :	نمره با حروف :	تاریخ و امضا :	نمره تجدید نظر با حروف :

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

دانش آموزان گرامی لطفا با رعایت صحیح اصول نگارش، از سه موضوع زیر، یکی را به دلخواه انتخاب کنید و انشا بنویسید.

- گذر رودخانه

- هدف از زندگی

- ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی بر کند چون تورا نوح است کشتیبان ز طوفان غم مخور

شیوه نامه ارزشیابی پایانی «آموزش مهارت های نوشتاری» پایه نهم		
نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع
۲ ۲	۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه) ۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)	الف) ساختار
۲ ۳ ۳ ۲	۱. خوش آغازی (جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) ۲. پرورش موضوع ♦ شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع) ♦ سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته) ♦ فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع، از زاویه ای متفاوت) ۳. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب - تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	ب) محتوا
۱ ۱ ۱	۱. نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن) ۲. املائی واژگان (نداشتن غلط املائی) ۳. پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	پ) هنجارهای نگارشی

موفق باشید

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: نگارش	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۱	تعداد صفحات: ۱
بایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۱		
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

نگارش

۲۰

۱

یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و با توجه به سنجه های ارزیابی، متنی درباره آن بنویسید.

الف) « اتوبوس شلوغ »

ب) « جلسه امتحان »

ج) « درد دل یک موش آزمایشگاهی را بنویسید. »

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

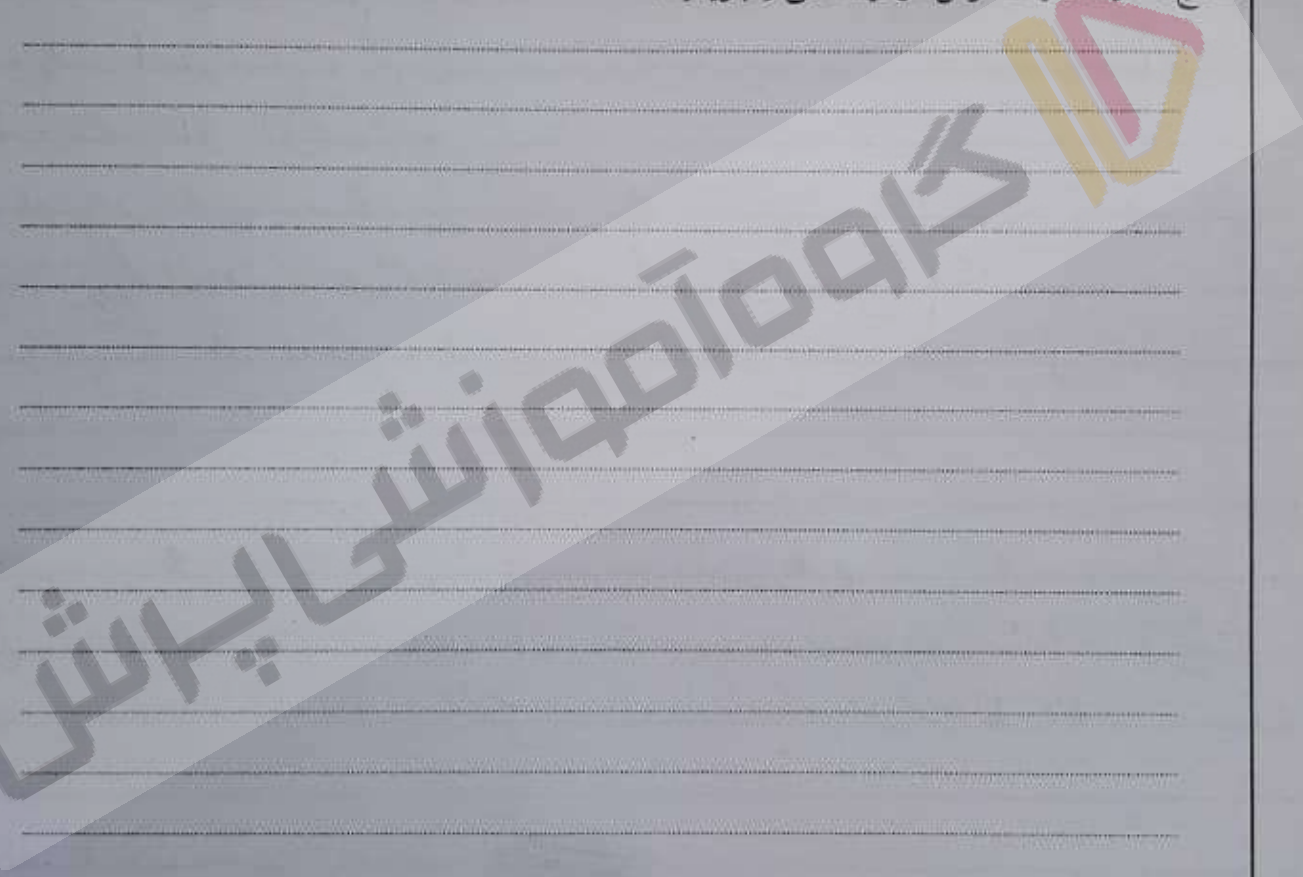
.....

.....

.....

.....

.....



• دلائل آموز عزیز: در نوشتن متن و نگارش، توجه به موارد زیر دارای اهمیت است:

الف) ساختار: ۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، نه و نتیجه)
 ب) محتوا: ۱- خوش آغازی ۲- پرورش موضوع ۳- خوش فرجامی (بیان مناسب)
 ج) هنجارهای نگارشی: ۱- نشانه های نگارشی ۲- املائی و اُلزامان (داشتن غلط املایی) ۳- پاکیزه نویسی ۲- ساختار زبانی (سادگی زبان نوشته، کوتاهی جمله ها)

نام و نام خانوادگی مصحح: امضاء:	با حروف: با عدد:	لحره ی کتبی (برگه)	نام و نام خانوادگی مصحح: امضاء:
جمع کل	۲۰	«موفق باشید»	