

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۱/۱۰

زمان برگزاری: ۵۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: فارسی دوم دبستان



بارم	با توجه به شکل و نوع خواندن «و» در هر کلمه، آن‌ها را به هم وصل کن.	۱
	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• خوردن</li> <li style="width: 50%;">• اولین</li> <li style="width: 50%;">• دوست</li> <li style="width: 50%;">• خواهش</li> <li style="width: 50%;">• خواب</li> <li style="width: 50%;">• حوض</li> <li style="width: 50%;">• ورزش</li> <li style="width: 50%;">• نور</li> </ul>	

بارم	در بند زیر، کلمه‌های ناقص را کامل کن.	۲
	خرس کوچو-- بار-- شنیده بود که میکر--ها موجودات --ناکی هستند؛ به همین دلیل --میم گرفت با آن‌ها --نگد. یک روز --بح چو-- برداشت و به را- افتاد.	

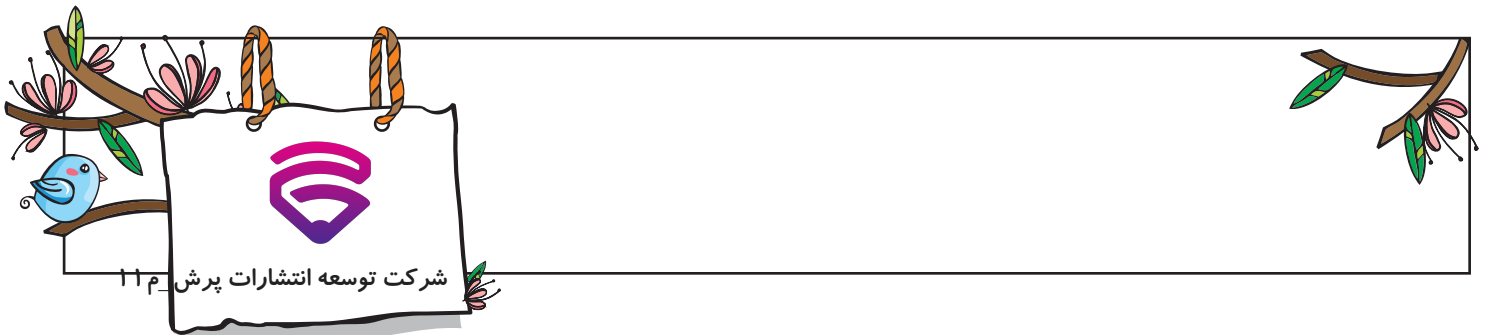
بارم	با توجه به داستان «چغندر پربرکت»، عبارات زیر را مرتب کن.	۳
	<input type="radio"/> اما هرچه تلاش کرد چغندر بیرون نیامد. <input type="radio"/> ولی باز هم چغندر بیرون نیامد. <input type="radio"/> پیرمرد به مزرعه رفت تا چغندر بچیند. <input type="radio"/> بالاخره، چغندر از خاک درآمد. <input type="radio"/> پیرزن را صدا زد تا به او کمک کند. <input type="radio"/> نوه‌ها به کمک پیرزن و پیرمرد آمدند. <input type="radio"/> پیرزن شال کمر پیرمرد را گرفت.	

بارم	با توجه به داستان داده‌شده، داخل مربع‌ها علامت «، یا ؟» بگذار.	۴
	علی کوچولو صبح از خواب بیدار شد □ بعد از خوردن صبحانه، از مادرش پرسید: «مادر جان، چگونه می‌توانیم همیشه سالم بمانیم □» مادر جواب داد: «پسرم، اگر بهداشت را رعایت کنی، همیشه سالم می‌مانی □»	

بارم	دو سطر قبلی شعر زیر را بنویسید.	۵
	..... ..... بلام روی لب تو، گل لبخند بکارم بلام مردم دنیا، همه را دوست بدارم	

بارم	ابزار مربوط به هر هنر را بنویسید.	۶
	..... ← خوانندگی → ..... ..... ← بازیگری → .....	





بارم		<p>در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.</p> <pre>       graph TD         A[.....] --- B[عمو]         A --- C[پسر عمه]         B --- D[پدر]         C --- D         D --- E[مادر بزرگ]         F[.....] --- G[خاله]         F --- H[پسر خاله]         G --- I[مادر]         H --- I         I --- J[پدر بزرگ]         I --- K[مادر بزرگ]           </pre>	۷
------	--	---	---

بارم		<p>مانند نمونه، کلمه‌های چهار حرفی را از درس پیدا کنید و بنویسید. گندم، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....</p>	۸
------	--	---	---

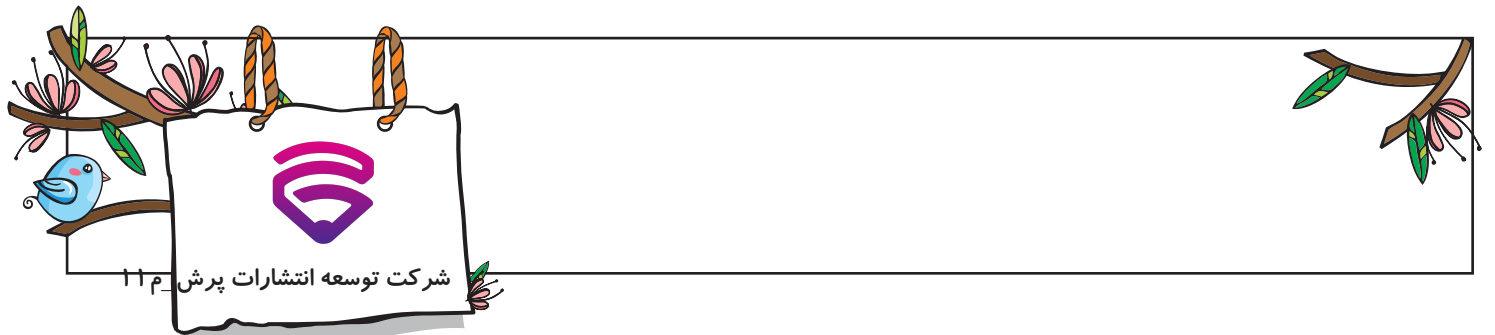
بارم		<p>سه کلمه‌ی پنج حرفی از درس پیدا کنید و بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #90EE90; padding: 5px;">.....</div> <div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">.....</div> <div style="background-color: #FFB6C1; padding: 5px;">.....</div> </div>	۹
------	--	---	---

بارم		<p>مخالف کلمه‌های زیر را نوشته و با هر کدام یک جمله بسازید. بی‌ارزش ← ..... : ..... بامزه ← ..... : .....</p>	۱۰
------	--	---	----

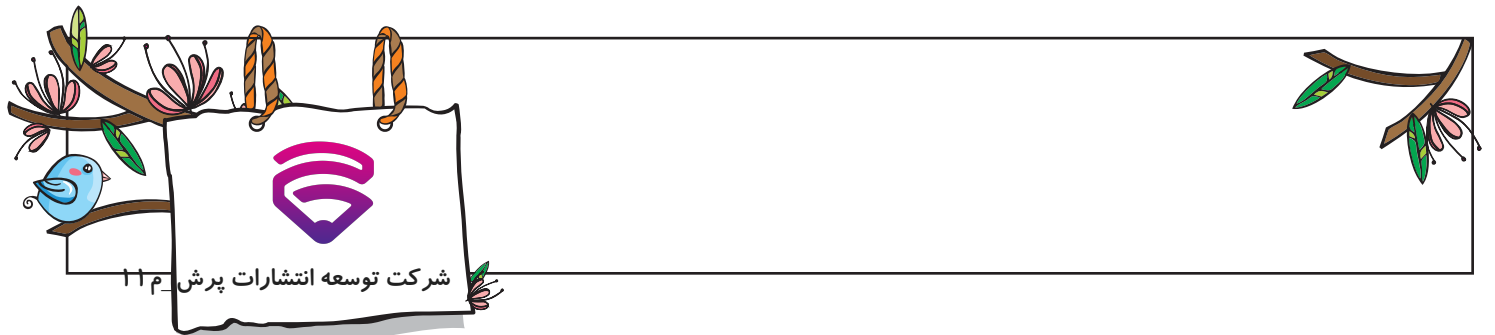
بارم		<p>جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌ی پرسشی داخل کمانک، سوآلی کنید و به آن‌ها پاسخ دهید. مریم با دوستانش به کتاب‌خانه رفت. (کجا): ..... حمید درس خواندن را دوست دارد. (چرا): .....</p>	۱۱
------	--	--	----

بارم		<p>حروف در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کنید و با هر کدام از آن‌ها کلمه‌ای با معنی بنویسید.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #FFB6C1; padding: 5px;">.....</div> <div style="margin: 0 10px;">←</div> <div style="text-align: right;">م - ص - ی - ت - م</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #FFFF00; padding: 5px;">.....</div> <div style="margin: 0 10px;">←</div> <div style="text-align: right;">و - ب - ر - ی - م - ک</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #90EE90; padding: 5px;">.....</div> <div style="margin: 0 10px;">←</div> <div style="text-align: right;">ا - د - و - ج - م - ت - و</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #CD5C5C; padding: 5px;">.....</div> <div style="margin: 0 10px;">←</div> <div style="text-align: right;">س - ا - ح - ت - ر - ا - ت</div> </div> </div>	۱۲
------	--	---	----

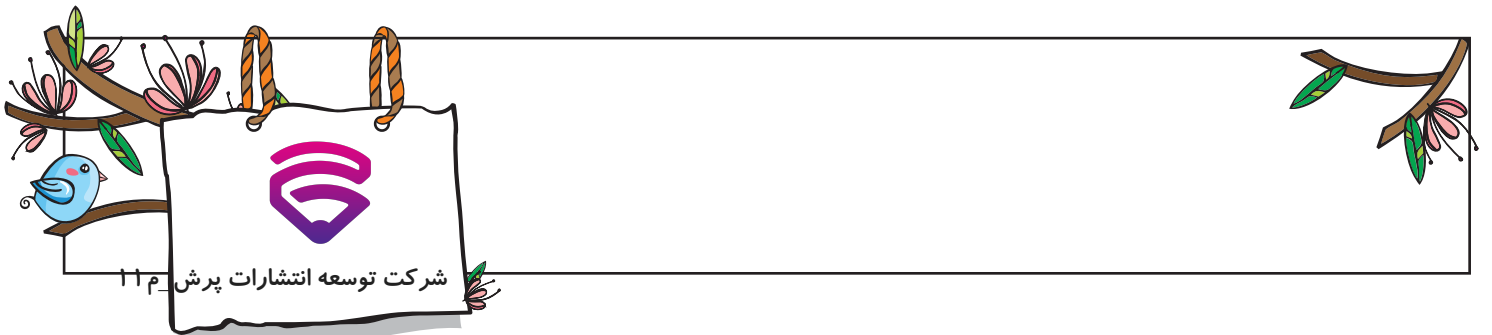
بارم		<p>کلمه‌هایی را که می‌توان به اول آن‌ها «با» اضافه کرد، پیدا کنید و ترکیب جدید را زیر هر کدام بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">سواد .....</div> <div style="text-align: center;">چراغانی .....</div> <div style="text-align: center;">حجاب .....</div> <div style="text-align: center;">محبت .....</div> <div style="text-align: center;">نمک .....</div> </div>	۱۳
------	--	--	----



بارم	۱۴	زیر کلمه‌هایی که نشانه‌ی «و» در آن‌ها خوانده نمی‌شود، خط بکشید. مخصوص - می‌خواستند - خواهرش - خورشید - نماز خواندن - کمک و همکاری - بخوانیم
بارم	۱۵	جمله‌های زیر را با یکی از حروف «با - از - در - به» کامل کنید. مهدی ..... پدر و مادرش ..... مسجد خارج شد. او ..... دقت ..... صحبت‌های امام جماعت گوش کرد. پدر و مادر لبخندی ..... مهدی زدند و ..... هم ..... طرف خانه رفتند.
بارم	۱۶	ترکیب‌های سمت چپ را به جمله‌ی مناسب سمت راست وصل کنید. چیزی که مزه‌ی خوبی دارد. کسی که توانایی انجام کاری را دارد. کسی که ایمان دارد. کسی که سلیقه‌ی خوبی دارد. باغرضه باایمان باسلیقه بامزه
بارم	۱۷	دو سطر بالایی شعر زیر را به همراه نام شاعر آن بنویسید. ..... ..... من دوستی هنرمند با سود و بی‌زیانم شاعر: .....
بارم	۱۸	دور کلمه‌هایی را که در آخر آن‌ها «ای» قرار می‌گیرد، خط بکشید. شانه - کثیف - غذا - سلیقه - خنده - ماه - کوتاه - رزمند - فایده
	۱۹	با توجه به داستان «مورچه‌ی اشک‌ریزان» به پرسش‌های زیر پاسخ بدهید.
بارم		<b>الف</b> چرا خاله پیرزن داخل تنور خم شد؟
بارم		<b>ب</b> اولین حیوانی که فکر کرد خاله پیرزن داخل تنور افتاده، چه بود؟
بارم		<b>پ</b> چه کسی فهمید خاله پیرزن داخل تنور نیفتاده است؟
بارم		<b>ت</b> وقتی همه‌ی اهالی ده فهمیدند حال خاله پیرزن خوب است، چه کار کردند؟
	۲۰	با توجه به دستورالعمل، جمله بسازید.
بارم		<b>الف</b> یک جمله که پرسشی باشد:
بارم		<b>ب</b> یک جمله که در آن دو نقطه (:) و گیومه (») باشد:
بارم		<b>پ</b> یک جمله که درباره‌ی هنر باشد:
بارم	۲۱	در کلمه‌های زیر، هر جا لازم است «ء» بگذارید. «حتما - مثل - صدا - فوراً - کامل - مثلا»



بارم	برای کلمه‌ها و جمله‌های زیر در جای مناسب نقطه بگذارید.	۲۲		
	کلاعی بسته بود. در گوسه ی حیاطی کوره ی آب دند. اقا نصف کوره حالی بود و کلاعی نمی توانست از آن آب بنوسد. رفب و سگ ها ی کوچک آورد و آن قدر سگ در کوره انداخت نا آب نالا آمد و او توانست آب بنوسد.			
بارم	کلمه‌های هم معنی را به یکدیگر وصل کنید.	۲۳		
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: yellow; padding: 10px; text-align: center;"> خوشحال بسیار رفیق سؤال </td> <td style="background-color: cyan; padding: 10px; text-align: center;"> دوست پریش شاد زیاد </td> </tr> </table>	خوشحال بسیار رفیق سؤال	دوست پریش شاد زیاد	
خوشحال بسیار رفیق سؤال	دوست پریش شاد زیاد			
بارم	در هر سطر، یک کلمه درست نوشته شده است، دور آن خط بکشید.	۲۴		
	الف) طبیعت - غورباقه - فسل ب) آسیب - سنجاقک - مراقب			
بارم	بخش جافتاده را در جای خالی بگذارید. «خا - خوا»	۲۵		
	.....موش .....هر .....نم .....هش			
بارم	در هر جمله، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کنید.	۲۶		
	الف) ایرانیان در هنگام ..... سال سفره‌ی هفت‌سین می‌چینند. (تحویل - تهویل) ب) همه‌ی ..... خانواده در کنار سفره‌ی هفت‌سین می‌نشینند. (اعطای - اعضای)			
بارم	هر کلمه را با یکی از حروف داده‌شده کامل کنید.	۲۷		
	گ...شته      خداحاف...ی      ...حبت      اصف...ان (ذ ض ز)      (ذ ظ ز)      (ث س ص)      (ح ه هـ)			
بارم	سه کلمه بنویس که آخر آن‌ها مثل کلمه‌ی «حتی» باشد.	۲۸		
بارم	با دو معنای متفاوت «سیر»، دو جمله بنویسید.	۲۹		
	الف) سیر: ..... ب) سیر: .....			
بارم	به آخر هر کلمه در صورت امکان، «کار، گاه، خانه، ساز، آموز» اضافه کنید و معنی آن را بنویسید.	۳۰		
	هنر + ..... = ..... یعنی ..... دارو + ..... = ..... یعنی ..... مدد + ..... = ..... یعنی ..... گل + ..... = ..... یعنی ..... نمایش + ..... = ..... یعنی .....			
بارم	به آخر کلمه‌ها «ان» اضافه کنید و بنویسید.	۳۱		
	الف) گیاه + ..... = ..... ب) ستاره + ..... = ..... پ) پرنده + ..... = ..... ت) درخت + ..... = .....			



شرکت توسعه انتشارات پرش ۱۱م

بارم	۳۲	<p>متن زیر را بخوانید و مقابل کلمات مشخص شده هم معنی آن‌ها را بنویسید.</p> <p>نسیم آهسته ( ..... ) می‌وزید و پرچم زیبای ( ..... ) ایران را تکان می‌داد. گفتیم: «پدر جان، چرا رنگ پرچم کشورها با هم فرق ( ..... ) می‌کند؟»</p> <p>پدرم جواب داد ( ..... ): «هر کدام از رنگ‌های پرچم نشانه‌ی چیزی است؛ مثلاً رنگ سرخ ( ..... ) نشانه‌ی دفاع از میهن ( ..... ) و آزادی آن است.»</p>
------	----	--

بارم	۳۳	<p>هر دو کلمه را در یک جمله به کار ببرید.</p> <p>الف) کلاغ - پرواز: .....</p> <p>ب) معلم - تلاش: .....</p>
------	----	--

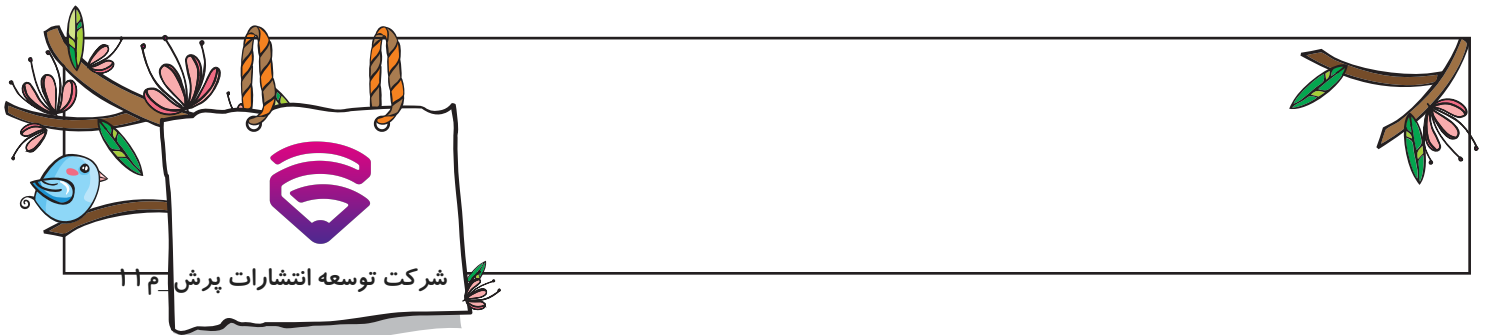
بارم	۳۴	<p>ابتدا فکر کنید که هر یک از کلمه‌های زیر شما را به یاد چه موضوعی می‌اندازد و بعد براساس آن موضوع، جاهای خالی را کامل کنید.</p> <div style="text-align: center;"> </div>
------	----	---

بارم	۳۵	<p>کلمه‌های زیر را دسته‌بندی کنید.</p> <p>«جنگل - ستاره - ماهواره - ماهی - رود - ابر - درخت - هواپیما - صدف - خورشید»</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">در زمین</td> <td style="width: 50%;">در آسمان</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table>	در زمین	در آسمان		
در زمین	در آسمان					

بارم	۳۶	<p>مخالف کلمه‌های زیر را بنویسید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>تمام ≠ ..... نزدیک ≠ .....</p> <p>تندتند ≠ ..... منظم ≠ .....</p> </div>
------	----	--

بارم	۳۷	<p>هفت سین زیر را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنید و بنویسید.</p> <p>سیر، سنجد، سبزه، سماق، سیب، سرکه، سمنو</p> <p>.....</p>
------	----	---

بارم	۳۸	<p>دو سطر بعدی شعر زیر را بنویسید.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">فرش‌ها را مادرم</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">می‌تکاند در حیاط</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	فرش‌ها را مادرم	می‌تکاند در حیاط	.....	.....	.....	.....
فرش‌ها را مادرم	می‌تکاند در حیاط							
.....	.....							
.....	.....							



بارم		<p>با کلمه‌ی «باز» سه جمله بنویسید که در هر جمله، معنی این کلمه متفاوت باشد.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۳۹
------	--	---	----

بارم		<p>پنج کلمه‌ی یک نقطه‌ای از درس پیدا کنید و بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: lightgreen; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: lightblue; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">.....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: pink; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: red; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">.....</div> </div>	۴۰
------	--	--	----

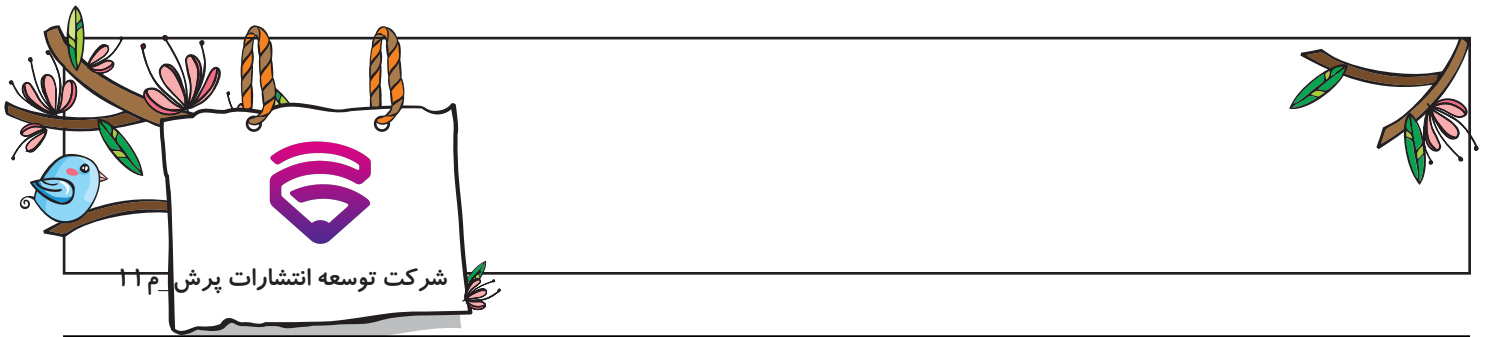
بارم		<p>هر کلمه یا عبارت را به جمله‌ی مربوط به خودش وصل کنید. (یک کلمه اضافه است).</p> <p>به معنای چند دوست است. در شهر شیراز قرار دارد. یکی از مکان‌های دیدنی همدان است. به محل آموزش می‌گویند.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 2px solid green; padding: 10px; background-color: #90EE90;">حافظتیه</div> <div style="border: 2px solid brown; padding: 10px; background-color: #D2B48C;">آموزشگاه</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 2px solid yellow; padding: 10px; background-color: #FFD700;">دوستان</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 2px solid orange; padding: 10px; background-color: #FF8C00;">تخت جمشید</div> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; background-color: #1E90FF;">آرامگاه بوعلی سینا</div> </div>	۴۱
------	--	---	----

بارم		<p>به کلمه‌ی «سرد»، «تر» و «ترین» اضافه کنید و با هر کدام جمله‌ای بنویسید.</p> <p>..... ← سرد + .....</p> <p>..... ← سرد + .....</p>	۴۲
------	--	--	----

بارم		<p>مانند نمونه کامل کنید.</p> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #ADD8E6; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;">مداد + م ⇐ مداد یعنی مداد من</div> <p>..... ⇐ مداد + ش</p> <p>..... ⇐ مداد + تان</p>	۴۳
------	--	---	----

بارم		<p>به کلمه‌ی زیر «ها» اضافه کنید و با آن جمله بنویسید.</p> <p>..... ⇐ قطره + ها</p>	۴۴
------	--	---	----





بارم

کلمه‌های در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کنید و یک جمله بنویسید.  
 ۴۵ در - چوپان - رفت - شنیدن - مرد - با - فرو - حرف‌های - فکر  
 .....

بارم

چهار ترکیب بنویسید که در ابتدای آن‌ها «هم» باشد، سپس با یکی از این کلمه‌ها جمله بسازید.  
 ۴۶ .....

۴۷ برای هر نشانه با صدای مشخص شده، ۵ کلمه بنویسید.

بارم

**الف** «ه» ← «ا»  
 .....

بارم

**ب** «ه» ← «ه»  
 .....

۴۸ در هر ردیف، دور کلمه‌ای که با بقیه تفاوت دارد، خط بکشید.

بارم

**الف**  
 کتاب      میز      روزنامه      مجله

بارم

**ب**  
 پسر خاله      دختر دایی      دختر عمه      پسر دایی

بارم

**پ**  
 فروردین      پاییز      زمستان      تابستان

بارم

**ت**  
 عیسی      مجتبی      هدی      ساری

۴۹ جمله‌های زیر را کامل کنید.

بارم

**الف** ..... با دوستانم به مدرسه رفتی.

بارم

**ب** ..... جایی است که در آن غذا می‌پزند.

بارم

**پ** شما با خانواده‌تان به زیارت ..... .

بارم

**ت** ..... بزرگ، داخل حرم را نورباران کرده بودند.

۵۰ با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک، جمله‌ی زیر را تغییر دهید و جمله‌ی بعدی را بنویسید.  
 من با خانواده‌ام به پارک جنگلی رفتم.

بارم

**الف** ..... (خانواده‌اش)

بارم

**ب** ..... (فر دا)



شرکت توسعه انتشارات پرش ۱۱م

با استفاده از کلمه‌های زیر، جمله را کامل کنید. (دو کلمه اضافه نوشته شده است.)

خستگان - بهار - ستم‌کار - خفتگان - زنده - نوروز

بارم	الف	به چند نفر که خوابیده‌اند، ..... می‌گویند.
بارم	ب	..... ، کسی است که به دیگران ظلم می‌کند.
بارم	پ	اولین فصل سال، ..... است.
بارم	ت	کلمه‌ی ..... را می‌توان با «ها» و «ان» جمع بست.

۵۲ جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

بارم	الف	باران بارید. <= ..... نم ..... بارید.
بارم	ب	علی غذا می‌خورد <= علی ..... غذا می‌خورد.
بارم	پ	معلم صحبت می‌کند. <= ..... شمرده ..... صحبت ..... .
بارم	ت	قطره‌ها بخار شدند. <= قطره‌ها ..... بخار شدند.

۵۳ کلمات درهم‌ریخته را کنار هم بگذارید و جمله بسازید.

بارم	الف	دارد - خدا - به - دیگران - انسان‌هایی - که - محبت - دوست - می‌کنند - را.
بارم	ب	خواهی شد - سال‌ها - حتماً - اگر - کنی - موفق - تلاش.

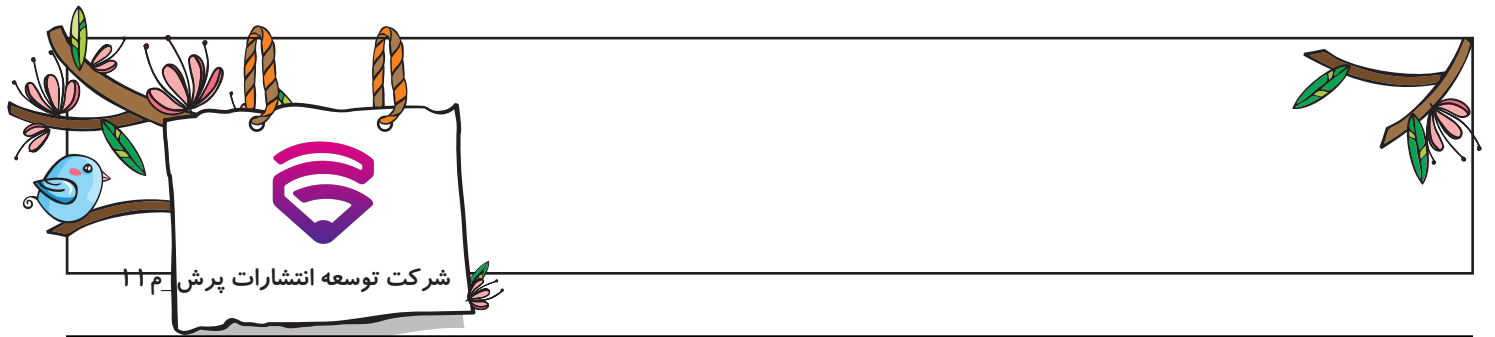
۵۴ در جاهای خالی، کلمات مناسب قرار بدهید.

بارم	الف	فردوسی کتاب باارزش ..... را نوشت.
بارم	ب	بزرگ‌ترین پهلوان داستان‌های فردوسی ..... است.
بارم	پ	فردوسی برای کتاب خود ..... سال زحمت کشید.
بارم	ت	آرامگاه فردوسی در شهر ..... است.


۵۵ پرسش‌های خواسته‌شده را با توجه به متن درس «مدرسه‌ی خرگوش‌ها» پاسخ بده.

بارم	الف	یک کلمه که «أ» استثناء دارد:
بارم	ب	دو کلمه که «ع-ع» داشته باشند:
بارم	پ	دو کلمه که «ظ» داشته باشند:





بارم

سه کلمه که بی نقطه باشند: 

# پاسخنامه تشریحی

۱ خوردن ← حوض ← صدای اُ  
دوست ← نور ← صدای او  
خواب ← خواهش ← بدون صدا  
ورزش ← اولین ← صدای و

۲ کوچولو - بارها - میکروب - خطرناکی - تصمیم - بچنگد - صبح - چوبی - راه

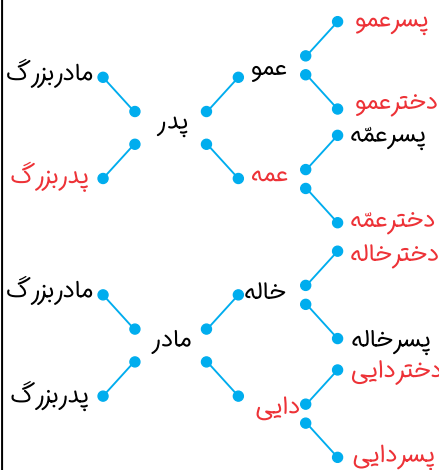
پاسخ:

۳ ۱- پیرمرد به مزرعه رفت تا چغندر بچیند. ۲- اما هرچه تلاش کرد چغندر بیرون نیامد. ۳- پیرزن را صدا زد تا به او کمک کند. ۴- پیرزن شال کمر پیرمرد را گرفت. ۵- ولی باز هم چغندر بیرون نیامد. ۶- نوهها به کمک پیرزن و پیرمرد آمدند. ۷- بالاخره، چغندر از خاک درآمد.

۴ علی کوچولو صبح از خواب بیدار شد [ ] بعد از خوردن صبحانه، از مادرش پرسید: «مادر جان، چگونه می‌توانیم همیشه سالم بمانیم [ ]؟» مادر جواب داد: «پسرم، اگر بهداشت را رعایت کنی، همیشه سالم می‌مانی [ ]»

۵ بدم لانه بسازم، بیرم پیش کیوتر  
بدم پاک و مرتب، بزمن شانه به مویم  
بدم روی لب تو، گل لبخند بکارم  
بدم شاخه گلی را بدهم هدیه به مادر  
بدم آینه باشم، بدم راست بگویم  
بدم مردم دنیا، همه را دوست بدارم

۶ میکروفون → خوانندگی ← سرود  
دوربین → بازیگری ← سینما



۸ گندم، قشنگ، دوست، کوشا، کوچه، تمیز

چوپان

باران

نصیحت

۱۰ بالارش: کتاب برای من هدیه‌ای بارزش است.  
بی‌مزه: من هرگز غذای بی‌مزه درست نمی‌کنم.

۱۱ مریم با دوستانش به کجا رفت؟ به کتابخانه  
چرا حمید درس خواندن را دوست دارد؟ چون چیزهای زیادی یاد می‌گیرد.

م - ص - ی - ت - م	←	تصمیم
و - ب - ر - ی - م - ک	←	میکروب
ا - د - و - ج - م - ت - و	←	موجودات
س - ا - ح - ت - ر - ا - ت	←	استراحت

۱۲

سواد	چراغانی	حجاب	محبت	نمک
با سواد	_____	با حجاب	با محبت	با نمک

۱۳

مخصوص - می‌خواستند - خواهرش - خورشید - نماز خواندن - کمک و همکاری - بخوانیم

۱۴

پاسخ مندا:

مهدی با پدر و مادرش از مسجد خارج شد. او با دقت به صحبت‌های امام جماعت گوش کرد. پدر و مادر لبخندی به مهدی زدند و با هم به طرف خانه رفتند.

۱۵

چیزی که مزه‌ی خوبی دارد. ← با مزه  
کسی که توانایی انجام کاری را دارد. ← با عرضه  
کسی که ایمان دارد. ← با ایمان  
کسی که سلیقه‌ی خوبی دارد. ← با سلیقه

۱۶

گویم سخن فراوان  
پندت دهم فراوان  
من دوستی هنرمند  
شاعر: عباس یمنی شریف

با آن که بی‌زبانم  
من یار پنددانم  
با سود و بی‌زبانم

۱۷

شانه - کثیف - غذا - سلیقه - خنده - ماه - کوتاه - رزمنده - فایده

۱۸

**الف** تا نانی را که در تنور افتاده بود، بردارد.

۱۹

**ب** مورچه

**پ** ماست فروش

**ت** همه به خانه‌ی خاله رفتند تا از نان گرم و خوش مزه‌ی او بخورند.

۲۰

**الف** چرا جفدها در شب بهتر می‌بینند؟

**ب** مادرم گفت: «دخترم، تکالیفت را انجام بده.»

**پ** یاد گرفتن هر هنری خوب و شیرین است.

۲۱ «حتماً، فوراً، مثلاً، کاملاً»

۲۲ کلاغی تشنه بود. در گوشه‌ی حیاطی کوزه‌ی آب دید. اما نصف کوزه خالی بود و کلاغ نمی‌توانست از آن آب بنوشد. رفت و سنگ‌های کوچک آورد و آن‌قدر سنگ در کوزه انداخت تا آب بالا آمد و او توانست آب را بنوشد.

۲۳ دوست ← رفیق  
پرسش ← سؤال  
شاد ← خوش حال  
زیاد ← بسیار

۲۴ الف) طبیعت (قورباغه - فصل)  
ب) سنجاقک (آسیب - مراقب)

۲۵ خاموش - خواهر - خانم - خواهش

۲۶ الف) تحویل  
ب) اعضای

۲۷ گذشته - خداحافظی - صحبت - اصفهان

۲۸ مصطفی - مرتضی - صغری

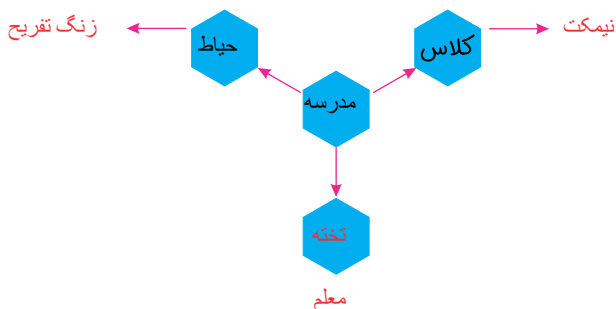
۲۹ الف) سیر: غذا طعم و بوی سیر داشت.  
ب) سیر: شام دیشب، مرا سیر نکرد.

۳۰ هنر + آموز = هنرآموز ← یعنی کسی که هنری را می‌آموزد.  
دارو + ساز = داروساز ← یعنی کسی که دارو می‌سازد.  
مدد + کار = مددکار ← یعنی کسی که به دیگران کمک می‌کند.  
گل + خانه = گل‌خانه ← یعنی جایی که در آن گل و گیاه نگهداری می‌کنند.  
نمایش + گاه = نمایشگاه ← یعنی جایی که در آن چیزی را نمایش می‌دهند.

۳۱ الف) گیاه + ان = گیاهان  
ب) ستاره + ان = ستارگان  
پ) پرنده + ان = پرنده‌گان  
ت) درخت + ان = درختان

۳۲ آهسته = آرام / زیبای = قشنگ / فرق = تفاوت / جواب داد = پاسخ داد / سرخ = قرمز / میهن = کشور

۳۳ الف) کلاغ - پرواز: جوجه کلاغ پرواز را به راحتی یاد گرفت.  
ب) معلم - تلاش: معلم کلاس ما سخت کوش و پرتلاش است.



۳۵

در زمین	در آسمان
جنگل	ستاره
ماهی	ماهواره
رود	ابر
درخت	هواپیما
صدف	خورشید

پاسخ متنا:

تمام ≠ ناتمام    نزدیک ≠ دور  
تدنتند ≠ آرام آرام    منظم ≠ نامنظم

۳۷ سبزه، سرکه، سماق، سمنو، سنجد، سیب، سیر

۳۸ فرش‌ها را مادرم  
دور گل‌دان را چه خوب  
یک گل زیبا و سرخ  
می‌تکاند در حیاط  
رنگ کرده خواهرم  
من برایش می‌برم

۳۹ در مدرسه به روی دانش‌آموزان باز است. (به معنی گشوده)  
باز، نام یک پرنده‌ی شکاری است. (به معنی نام یک پرنده)  
تیم ایران باز در مسابقات قهرمان شد. (به معنی مجدد)



۴۱ به معنای چند دوست است. ← دوستان  
در شهر شیراز قرار دارد. ← حافظیه  
یکی از مکان‌های دیدنی همدان است. ← آرامگاه بوعلی سینا  
به محل آموزش می‌گویند. ← آموزشگاه  
نکته: تخت‌جمشید در مرودشت واقع شده است.

۴۲ سرد + تر ← سردتر: قطب جنوب از قطب شمال سردتر است.  
سرد + ترین ← سردترین: زمستان سردترین فصل سال است.

۴۳ مداد + ش ← مدادش یعنی مداد او  
مداد + تان ← مداداتان یعنی مداد شما

۴۴ قطره‌ها: قطره‌های بی‌شماری از آسمان به زمین می‌افتادند.

۴۵ مرد با شنیدن حرف‌های چوپان در فکر فرو رفت.

۴۶ هم‌کلاس    هم‌خانه    هم‌فکر    هم‌گروه  
جمله: من و دوستم هم‌خانه هستیم.

**الف**

ه، ه ← ا، ا، پرنده - لانه - ساده - خسته - شاخه

**ب**

ه ه، ه ← ده، شبیه - ماه - کوه - راه - چاه

۴۸

**الف** پاسخ منتا:

کتاب میز روزنامه مجله  
میز از چوب ساخته می‌شود اما بقیه‌ی موارد از کاغذ.

**ب**

پسرخاله دختر دایی دختر عمه پسر دایی  
بقیه‌ی موارد از خانواده‌ی مادر هستند اما «دختر عمه» از خانواده‌ی پدر است.

**پ**

فروردین پاییز زمستان تابستان  
فروردین، یکی از ماه‌های سال است اما بقیه‌ی موارد «فصل» هستند.

**ت**

عیسی مجتبی هدی ساری  
ساری، نام یک شهر است اما بقیه‌ی موارد نام فرد هستند.

۴۹

**الف**

تو با دوستانت به مدرسه رفتی.

**ب**

آشپزخانه جایی است که در آن غذا می‌پزند.

**پ**

شما با خانواده‌تان به زیارت می‌روید.

**ت**

چلچراغ بزرگ، داخل حرم را نورباران کرده بودند.

۵۰

**الف**

او با خانواده‌اش به پارک جنگلی رفت.

**ب**

او فردا با خانواده‌اش به پارک جنگلی خواهد رفت.

۵۱

**الف**

به چند نفر که خوابیده‌اند، خفتگان می‌گویند.

**ب**

ستم‌کار، کسی است که به دیگران ظلم می‌کند.

**پ**

اولین فصل سال، بهار است.

**ت**

کلمه‌ی زنده را می‌توان با «ها» و «ان» جمع بست. (زنده‌ها، زندگان)

۵۲

**الف**

باران نم‌نم بارید.

**ب**

علی تندتند غذا می‌خورد.

معلم شمرده شمرده صحبت می کند.

پ

قطره ها آرام آرام بخار شدند.

ت

۵۳

خدا انسان هایی را که به دیگران محبت می کنند، دوست دارد.

الف

اگر سال ها تلاش کنی، حتماً موفق خواهی شد.

ب

۵۴

شاهنامه

الف

رستم

ب

سی

پ

توس

ت

۵۵

خوش حالی

الف

بعدی - معلم

ب

منتظر - مواظبت

پ

سالم - صداها - سلام کرد

ت