

ویژه خرداد ۱۴۰۲



فیلم تحلیل سوالات امتحانات پایان ترم

برای دیدن **فیلم حل نمونه سوالات** بزن رو لینک زیر

مشاهده فیلم

تحلیل نمونه سوالات جامعه شناسی دوازدهم انسانی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱ فهم هر کنش نیازمند چیست؟</p> <p>۴-۲ جامعه‌شناسان از چه نوع سلطه‌ای به هژمونی تعبیر می‌کنند؟</p> <p>۴-۳ دانش انتقادی چه نوع دانشی است؟ (ذکر یک مورد)</p> <p>۴-۴ دو مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید؟</p>	۲										
۵	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ویژگی‌ها</th> <th>انواع قدرت اجتماعی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف).....</td> <td>مقبولیت</td> </tr> <tr> <td>ب).....</td> <td>قدرت نرم</td> </tr> <tr> <td>ج).....</td> <td>نهاد های نظامی</td> </tr> <tr> <td>د).....</td> <td>مشروعیت</td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی‌ها	انواع قدرت اجتماعی	الف).....	مقبولیت	ب).....	قدرت نرم	ج).....	نهاد های نظامی	د).....	مشروعیت	۱
ویژگی‌ها	انواع قدرت اجتماعی											
الف).....	مقبولیت											
ب).....	قدرت نرم											
ج).....	نهاد های نظامی											
د).....	مشروعیت											
۶	<p>هر عبارت به کدام نوع دانش و جهان اشاره دارد؟</p> <p>الف) در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. (.....)</p> <p>ب) بر اساس هویت دنیوی خود فقط علوم تجربی را علم میدانست. (.....)</p>	۰/۵										
۷	<p>هر عبارت به کدام علوم اشاره می‌کند؟</p> <p>الف) ابزار تسلط انسان بر طبیعت و رها سازی از محدودیت های طبیعی اند (.....)</p> <p>ب) به انتقاد از کنش های ناپسند انسان ها می پردازند (.....)</p>	۰/۵										
۸	<p>هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی اشاره می‌کند؟</p> <p>الف) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی. (.....)</p> <p>ب) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی. (.....)</p>	۰/۵										
۹	<p>هر عبارت به کدامیک از انواع پیامد های نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟</p> <p>الف) ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی قابل مشاهده نیست. (.....)</p> <p>ب) بایکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده انسان ها را نادیده می گیرد. (.....)</p>	۰/۵										
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »											

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۰	<p>هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.</td> <td>الف) ساختار اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند</td> <td>ب) کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .</td> <td>ج) دانش عمومی</td> </tr> <tr> <td>۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرند.</td> <td>د) علوم انسانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه) دانش علمی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.	الف) ساختار اجتماعی	۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند	ب) کنش اجتماعی	۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .	ج) دانش عمومی	۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرند.	د) علوم انسانی		ه) دانش علمی	۱
عبارات	مفاهیم													
۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.	الف) ساختار اجتماعی													
۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند	ب) کنش اجتماعی													
۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .	ج) دانش عمومی													
۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرند.	د) علوم انسانی													
	ه) دانش علمی													
۱۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. چرا جامعه شناسان انتقادی معتقدند که رویکرد های تبیینی و تفسیری محافظه کارند؟</p>	۱												
۱۲	<p>در رویکرد عدالت اجتماعی دولت چگونه برای کاهش نابرابریها تلاش می کند ؟</p>	۱												
۱۳	<p>چهره های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.</p>	۱												
۱۴	<p>جامعه شناسان علت نابرابری های اجتماعی را چه می دانند ؟</p>	۱												
۱۵	<p>دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی ، به تکثر و تنوع زبانی ، نژادی و قومی چگونه است ؟</p>	۱												
<p>بخش انتخابی</p> <p>دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۶ تا ۲۳ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید .</p>														
۱۶	<p>چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند ؟</p>	۱												
۱۷	<p>چرا ماکس وبر تفهم را روش مستقلى برای علوم انسانی نمی دانست ؟</p>	۱												
۱۸	<p>تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می شود ؟</p>	۱												
۱۹	<p>چرا جامعه شناسان تبیینی دچار اخلاق گریزی می شوند ؟</p>	۱												
۲۰	<p>ویژگیهای مدینه فاضله فارابی را بنویسید .</p>	۱												
۲۱	<p>چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت ؟</p>	۱												
۲۲	<p>نقش مهم فقه شیعه در ایران را بنویسید .</p>	۱												
۲۳	<p>کدام نوع عقل در معنای خاص ، علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد توضیح دهید .</p>	۱												
۲۴	<p>"موفق باشید"</p>	جمع کل												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص (ص ۵) ب) ص (ص ۱۴) ج) غ (ص ۲۹) د) ص (ص ۴۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) هویت زدایی (ص ۴۷) ج) نابرابری های طبیعی (ص ۷۲) ب) جلب تبعیت (ص ۵۷) د) همانند سازی (ص ۸۴) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	۱-۳) ب- مطالعه موردی (ص ۵۱) ۲-۳) ج- تعداد افراد تأثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری (ص ۶۱) ۳-۳) د- تفاوت های رتبه ای (ص ۶۹) ۳-۴) الف مدل تکثر گرا (ص ۸۶) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	۱-۴) نیازمند دسترسی به معنای ذهنی و معنای فرهنگی است. (ص ۵۰) ۲-۴) سلطه ای که به شیوه فرهنگی اعمال شود. (ص ۵۹) ۳-۴) دانشی است که می خواهد از وضعیت موجود انتقاد کند ، و می خواهد برای عبور از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب راه حل ارائه کند. (یک مورد کافی است) (ص ۷۵) ۴-۴) تفاوت های یک دیگر را درک می کنند به آنها احترام می گذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می کنند و به بهتر شدن روابطشان منجر می شود. (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۵)	۲
۵	الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید - با رضایت طرف مقابل بدست می آید. (ذکر یک مورد) (ص ۵۸) ب) به شکل پنهان - از طریق نفوذ فرهنگی (ذکر یک مورد) (ص ۵۹) ج) قدرت سخت (ص ۵۹) د) مطابق قانون و حکم الهی - مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی (ذکر یک مورد) (ص ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف - دانش عمومی (ص ۴) ب) جهان متجدد (ص ۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف - علوم ابزاری (ص ۱۴) ب) علوم انتقادی (ص ۱۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف - هدف جامعه شناسی تبیینی (ص ۲۷) ب) موضوع جامعه شناسی تبیینی (ص ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف - ارزش زدایی (ص ۳۹) ب) خلاقیت زدایی (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	۱-ج) (ص ۴) ۲-د) (ص ۱۱) ۳-الف) (ص ۲۳) ۴-ب) (ص ۳۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	جامعه‌شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند. و جامعه‌شناسی تفسیری صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی‌دهد. (ذکر یک مورد از هر قسمت) (ص ۶۶)	۱
۱۲	تدابیر بیشتری می‌اندیشد مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (ص ۷۴)	۱
۱۳	۱) به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود ۲) گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند (ص ۸۷)	۱
۱۴	مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده است از این رو برخی افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می‌گیرند و برخی افراد در پایین آن. (ص ۷۰)	۱
۱۵	الگوی مطلوب قرآنی تکثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند بلکه انسان‌ها را به منشأ وحدت رهنمون می‌شود. (ص ۸۸)	۱
۱۶	بخش انتخابی علوم اجتماعی ظرفیت داوری در باره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند. علوم اجتماعی در باره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آنها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. (ذکر دو مورد) (ص ۱۳)	۱
۱۷	و بر هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست و معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد. (ص ۴۹)	۱
۱۸	گاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید (ص ۶)	۱
۱۹	فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند و با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند. (ص ۳۹)	۱
۲۰	بر محور علم سازمان یافته باشد - جامعه آرمانی مورد نظر فارابی است - علم در آن به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز در بر می‌گیرد. (ص ۹۸)	۱
۲۱	او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابر این از جامعه آرمانی سخنی نگفت. (ص ۱۰۰)	۱
۲۲	فقه شیعه در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته و در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد. (انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی) (ص ۱۰۸)	۱
۲۳	عقل عملی واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌های هاشناسایی می‌کند مثلاً خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد، این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد. (ص ۱۱۴)	۱
۲۴	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "	۲۴

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی، در زندگی ما دارد غافلیم. ب) در جامعه شناسی تبیینی برخی جوامع از برخی دیگر، پیچیده ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته ترند. ج) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی، توان فهم و تحلیل معانی کنش انسان ها را نیز دارد. د) بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن ها به نتیجه گیری های غلط و اشتباه منجر می شود.	۱
۲/۵	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم دارد و هم اجتماعی. ب) جامعه شناسان می گویند علت نابرابری های اجتماعی، این است که مزایای اجتماعی، یعنی و و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند. ج) پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه، به معنای سیاست است و مربوط به دوره می باشد. د) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را می نامد. ه) در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته است.	۲
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است که درباره آن کمتر می اندیشیم و بیشتر استفاده کنیم. الف) دانش علمی (ب) ذخیره آگاهی (ج) دانش عمومی (د) علم تجربی ۲-۳) ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه فارابی کدامند؟ الف) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت ب) دین مداری - دنیا مداری ج) فضیلت - عدالت د) تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری ۳-۳) در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، عدالت اقتصادی را مهم می دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت و حذف مالکیت خصوصی، عدالت برقرار خواهد شد؟ الف) مدل عدالت اجتماعی (ب) مدل لیبرالی ج) طرفداران قشربندی اجتماعی (د) مخالفین قشربندی اجتماعی	۳
	ادامه در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی تعداد صفحه: ۳ مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴ نام و نام خانوادگی: پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

	<p>۳-۴) اندیشمندان اجتماعی معتقدند که ، محصول دوران پسامدرن است و هویت ها موضوعی برای نزاع و درگیری می شوند.</p> <p>الف) سیاست هویت (ب) یکسان سازی (ج) تعارف هویت ها (د) همسان سازی</p> <p>۳-۵) در کدام یک از انواع عقل در معنای عام، معنای برخاستن یک فرد در جمع فهمیده می شود؟</p> <p>الف) عقل ابزاری (ب) عقل انتقادی (ج) عقل تفسیری (د) عقل تجربی</p> <p>۳-۶) جامعه اسلامی با استفاده از کدام شاخه علوم اجتماعی، رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی و نقد می کند و درباره ی آن ها داوری می کند؟</p> <p>الف) علم تاریخ (ب) علم فقه (ج) علم جامعه شناسی (د) علم فلسفه</p>											
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) یک مورد از ویژگی های علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.</p> <p>ب) جامعه شناسان برای شناختن نظم چه می کنند؟</p> <p>ج) برای فهم کنش انسان ها باید به سراغ کدام روش ها رفت؟</p> <p>د) در رویکرد عادلانه دولت چگونه تلاش می کند نابرابری های اجتماعی را کاهش دهد؟ (ذکر یک مورد)</p> <p>ه) الگوی تعارف در مقابل کدام الگو قرار دارد؟</p> <p>و) کدام علوم از نافع ترین علوم شمرده می شوند؟ (یک مورد)</p> <p>ز) مردم در جامعه اسلامی چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟</p>	۳/۵										
۵	<p>جدول مقابل را کامل کنید:</p> <table border="1" data-bbox="210 1308 1294 1610"> <thead> <tr> <th>ویژگی ها</th> <th>انواع قدرت اجتماعی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف -</td> <td>قدرت سخت</td> </tr> <tr> <td>با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می شود.</td> <td>ب -</td> </tr> <tr> <td>مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می شود.</td> <td>ج -</td> </tr> <tr> <td>بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن ها اعمال می شود.</td> <td>د -</td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی ها	انواع قدرت اجتماعی	الف -	قدرت سخت	با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می شود.	ب -	مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می شود.	ج -	بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن ها اعمال می شود.	د -	۱
ویژگی ها	انواع قدرت اجتماعی											
الف -	قدرت سخت											
با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می شود.	ب -											
مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می شود.	ج -											
بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن ها اعمال می شود.	د -											
۶	<p>هر عبارت به کدام یک از انواع تفاوت و نابرابری اشاره دارد؟</p> <p>الف) تفاوت در رنگ پوست و جنسیت (.....)</p> <p>ب) نابرابری در قدرت سیاسی و ثروت (.....)</p>	۰/۵										
۷	<p>هر عبارت، کدام رویکرد جامعه شناسی و نوع هویت را نشان می دهد؟</p> <p>الف) به دنبال ملاک هایی برای داوری علمی در باره ی ارزش ها و هنجارهاست. (.....)</p> <p>ب) ملی گرایی و وطن دوستی، مشخصه اصلی آن است. (.....)</p>	۰/۵										
	<p>ادامه در صفحه سوم</p>											

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۸	هر عبارت به کدام یک از انواع مدینه های فارابی اشاره دارد؟ الف) علم ابزاری می تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش ها و آرمان ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد. (.....) ب) مردم حقیقت و عدالت را می شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، اما بر اساس آن عمل نمی کنند. (.....)	۰/۵												
۹	هر عبارت، کدام یک از انواع عقل در معنای خاص را نشان می دهد؟ الف) قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می شود. (.....) ب) علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد. (.....)	۰/۵												
۱۰	هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۱												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف- علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی</td> <td>۱- تبیین</td> </tr> <tr> <td>ب- بیان چرایی یک پدیده</td> <td>۲- همراهی همدلانه</td> </tr> <tr> <td>ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها</td> <td>۳- تفسیر</td> </tr> <tr> <td>د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی)</td> <td>۴- هویت فرهنگی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- قواعد اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>			عبارات	مفاهیم	الف- علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی	۱- تبیین	ب- بیان چرایی یک پدیده	۲- همراهی همدلانه	ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها	۳- تفسیر	د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	۴- هویت فرهنگی		۵- قواعد اجتماعی
عبارات	مفاهیم													
الف- علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی	۱- تبیین													
ب- بیان چرایی یک پدیده	۲- همراهی همدلانه													
ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها	۳- تفسیر													
د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	۴- هویت فرهنگی													
	۵- قواعد اجتماعی													
۱۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.													
۱	نظریه پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می کنند؟													
۱	در سلطه هژمونیک از چه ابزارهایی و برای رسیدن به کدام اهداف استفاده می شود؟													
۱	چه عاملی جامعه شناسی را به داوری درباره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آن ها می کشاند؟													
۱	رویکرد الگوی مطلوب قرآنی به تکثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی چیست؟													
۱	علم مدنی فارابی از همه ظرفیت های علوم اجتماعی برخوردار است، دو مورد از ویژگی های آن را بنویسید.													
۱	دو مورد از نتایج تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را بنویسید.													
۲۰	جمع کل	"موفق باشید"												

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص - (صفحه ۳) ب) ص - (صفحه ۳۰) ج) غ - (صفحه ۳۷) د) ص - (صفحه ۴۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) مشروعیت - مقبولیت (صفحه ۵۷) ب) ثروت - قدرت (صفحه ۶۹) ج) همانند سازی - مدرن (صفحه ۸۴) د) سنت های الهی (صفحه ۹۶) ه) فقه شیعه (صفحه ۱۰۸) (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۳	۱-۳) ج - دانش عمومی (صفحه ۴) ۲-۳) ب - دین مداری - دنیامداری (صفحه ۶۱) ۳-۳) د - مخالفین قشربندی اجتماعی (صفحه ۷۲) ۳-۴) الف - سیاست هویت (صفحه ۸۵) ۳-۵) ج - عقل تفسیری (صفحه ۱۰۳) ۳-۶) ب - علم فقه (صفحه ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴	الف) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد. (صفحه ۷) ذکر یک مورد ب) جامعه شناسان برای شناخت نظم از امور آشنا و مانوس آشنایی زدایی می کنند. (صفحه ۲۰) ج) روش های کیفی. (صفحه ۵۰) د) دولت نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تامین کند، یا از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (صفحه ۷۳) (ذکر یک مورد) ه) الگوی تعارف در مقابل الگوی تنازع قرار دارد. (صفحه ۸۷) و) علم به نفس - علم توحید - علم به مبدا و معاد از نافع ترین علوم هستند... (صفحه ۹۵) (ذکر یک مورد) ز) مردم در این جامعه از طریق مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت می کنند. (صفحه ۱۱۰) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف - با کمک ابزار نظامی (خشن، با زور، آشکار) اعمال می شود. ذکر یک مورد کافی است. ب - قدرت نرم (صفحه ۵۸) ج - مشروعیت قدرت (صفحه ۵۷) د - مقبولیت (صفحه ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف) تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸) ب) نابرابری اجتماعی (صفحه ۶۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) جامعه شناسی انتقادی (صفحه ۸۹) ب) ناسیونالیسم (صفحه ۸۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) مدینه جاهله (صفحه ۹۸) ب) مدینه فاسقه (صفحه ۹۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ادامه در صفحه دوم		

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۰	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۹	الف (عقل نظری (صفحه ۱۱۴) ب عقل عملی (صفحه ۱۱۴) (هرمورد ۰/۲۵)		
۱۰	الف- ۴ (صفحه ۶) ب- ۱ (صفحه ۲۵) ج- ۲ (صفحه ۳۹) د- ۳ (صفحه ۴۹) (هرمورد ۰/۲۵)		
۱۱	نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می کنند. ویژگی های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می بینند. (صفحه ۴۰)		
۱۲	از شیوه ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود استفاده می کند. (صفحه ۵۸ و ۵۹)		
۱۳	فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی جامعه شناسی را به داوری در باره ارزش ها و انتقاد از آن ها می کشاند. (صفحه ۷۷)		
۱۴	رویکرد الگوی مطلوب قرآنی تکثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند، بلکه انسان ها را به منشا وحدت رهنمون می سازد. (صفحه ۸۸)		
۱۵	۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد. ۲- به تبیین، یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن ها می پردازد. ۳- در باره هنجارها، ارزش ها و آرمان های جوامع مختلف داوری علمی می کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد. ۴- در باره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنش گران سخن می گوید و باید ها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می کند. (ذکر دو مورد از چهار مورد) (صفحه ۹۸)		
۱۶	تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد و در عین حال به متفکران مسلمان امکان می دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند و علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند و برای برون رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا، راه حل ارائه دهند. (صفحه ۱۱۲) (ذکر دو مورد)		
۲۰	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است " جمع نمره		

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>(الف) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند.</p> <p>(ب) انسان در دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی نه تنها یک موجود طبیعی پیچیده دانسته می‌شود، بلکه با سایر موجودات طبیعی تفاوت‌های بنیادی دارد.</p> <p>(ج) انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان نظم موجود را رعایت کند.</p> <p>(د) ماکس وبر تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.</p>	۱
۳/۵	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) علوم انسانی و اجتماعی پومی (ایرانی و اسلامی) باید همسو با..... خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان باشد.</p> <p>(ب) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده در باره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از آنها..... می‌کنند.</p> <p>(ج) ارسطو نظام سیاسی را که اکثریت مردم بر اساس فضیلت و حقیقت حکومت می‌کنند..... می‌نامد.</p> <p>(د) طرفداران قشربندی اجتماعی چنین می‌پندارند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا..... هستند، بنابراین عادلانه‌اند.</p> <p>(ه) یکی از راه‌های آشتی، اتحاد و دوستی در میان گروه‌ها و ملت‌ها..... است.</p> <p>(و) ابن‌خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابراین از..... سخنی نگفت.</p> <p>(ز) واقعیت‌هایی که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها با..... شناسایی می‌شود.</p>	۲
۲/۵	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱-۳) اگر قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن، از روی رضایت باشد، قدرتی..... ولی..... وجود دارد.</p> <p>(الف) مشروع - مقبول (ب) مقبول - غیر مشروع (ج) مشروع - غیر مقبول (د) غیرمقبول - نامشروع</p> <p>۲-۳) برخی تفاوت‌ها مانند رنگ پوست، زبان، اثر انگشت..... نامیده می‌شود.</p> <p>(الف) تفاوت‌های رتبه‌ای (ب) نابرابری اجتماعی (ج) نابرابری طبیعی رتبه‌ای (د) تفاوت‌های اسمی</p> <p>۳-۳) در اواخر قرن بیستم..... به جای کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.</p> <p>(الف) قدرت (ب) ثروت (ج) هویت (د) قشربندی</p> <p>۴-۳) دانشمندان برای کسب دانش درباره پدیده‌های طبیعی و مادی و محسوس از کدام نوع عقل استفاده می‌کنند؟</p> <p>(الف) عقل ابزاری (ب) عقل تفسیری (ج) عقل انتقادی (د) عقل تجویزی</p>	۳
	ادامه در صفحه دوم	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳
ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

	۳-۵) مقبولیت و مرجعیت در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد. الف) علوم اجتماعی (ب) علم فقه (ج) علم تاریخ (د) علم جامعه													
۴/۵	۴ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی چگونه حل می‌شود؟ (ذکر یک مورد) ب) علت شکل‌گیری رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی چیست؟ ج) چگونه نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز زندگی انسان کشف می‌شود؟ د) چگونه می‌توان مسائل زندگی جوانان و آرزوهای آن‌ها را فهمید و آنان را یاری کرد؟ ه) هر کنش سیاسی با چه هدفی انجام می‌شود؟ و) نتایج حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشربندی اجتماعی را بنویسید. (ذکر یک مورد) ز) در دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی، معیار برتری و بزرگی چیست؟ ح) در فرهنگ اسلام، مسلمانان به آموختن کدام نوع علم تشویق شده‌اند؟ ط) ویژگی‌های جامعه مطلوب فقه شیعه را بنویسید. (ذکر یک مورد)													
۱	۵ هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است) <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف- موضوع آن عام‌تر از علوم اجتماعی است.</td> <td>۱- نظم</td> </tr> <tr> <td>ب- نمی‌توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده‌ایم.</td> <td>۲- کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ج- فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می‌شود.</td> <td>۳- علوم انسانی</td> </tr> <tr> <td>د- مطالعه موردی یک ده با بررسی جزئیات زندگی مردم، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی</td> <td>۴- علوم ابزاری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- روش‌های کیفی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف- موضوع آن عام‌تر از علوم اجتماعی است.	۱- نظم	ب- نمی‌توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده‌ایم.	۲- کنش اجتماعی	ج- فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می‌شود.	۳- علوم انسانی	د- مطالعه موردی یک ده با بررسی جزئیات زندگی مردم، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی	۴- علوم ابزاری		۵- روش‌های کیفی	
عبارات	مفاهیم													
الف- موضوع آن عام‌تر از علوم اجتماعی است.	۱- نظم													
ب- نمی‌توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده‌ایم.	۲- کنش اجتماعی													
ج- فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می‌شود.	۳- علوم انسانی													
د- مطالعه موردی یک ده با بررسی جزئیات زندگی مردم، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی	۴- علوم ابزاری													
	۵- روش‌های کیفی													
۰/۵	۶ هر عبارت به کدام نوع قدرت اشاره می‌کند؟ الف) به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی و با کمک ابزارهایی مانند رسانه و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود. (.....) ب) موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می‌شود. (.....)													
۰/۵	۷ هر عبارت کدام یک از ویژگی‌های جامعه‌شناسی انتقادی را نشان می‌دهد؟ الف) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن (.....) ب) انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن (.....)													
	ادامه در صفحه سوم													

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۸	هر عبارت به کدام یک از مدل‌های سیاست گذاری هویتی اشاره دارد؟ الف) تفاوت‌های میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (.....) ب) سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان سازی آن‌ها در پیش گرفتند. (.....)		
۹	هر عبارت به کدام یک از انواع مدینه های فارابی اشاره دارد؟ الف) جامعه‌ای که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می‌گیرد. (.....) ب) آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیر عقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند. (.....)		
۱۰	هر عبارت به کدام نوع عقل اشاره دارد؟ الف) قوه ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد. (.....) ب) علمی مانند طبیعیات، فلسفه و ریاضیات را پدید می‌آورد. (.....)		
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.			
۱۱	رسانه‌های آمریکایی برای بسط هژمونی آمریکا کدام شیوه را به کار می‌برند؟ چرا؟		
۱۲	علت تاکید جامعه شناسان انتقادی به ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر چیست؟		
۱۳	ویژگی‌های علوم اجتماعی در قرآن را بنویسید. (ذکر دو مورد)		
۱۴	چهره‌های متفاوت سیاست هویت را مقایسه کنید.		
۱۵	ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد را بنویسید. (ذکر دو مورد)		
۲۰	جمع نمره		
	"موفق باشید"		

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱				تعداد صفحه: ۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۱			
ردیف	راهنمای تصحیح						
۱	الف) ص - (صفحه ۱۳) ب - غ - (صفحه ۲۹) ج - غ - (صفحه ۳۷) د - ص - (صفحه ۴۸) (هر مورد ۰/۲۵)						
۲/۵	الف) هویت فرهنگی (صفحه ۷) ب) هویت زدایی (صفحه ۴۶) ج) جمهوری (صفحه ۶۱) د) نابرابری های طبیعی (صفحه ۷۱) ه) شناخت متقابل (صفحه ۸۸) و) جامعه آرمانی (صفحه ۱۰۰) ز) عقل عملی (صفحه ۱۱۴) (هر مورد ۰/۵)						
۲/۵	۱-۳) ب-مقبول - غیر مشروع (صفحه ۵۷) ۲-۳) د - تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸) ۳-۳) ج- هویت (صفحه ۸۵) ۴-۳) الف - عقل ابزاری (صفحه ۱۰۲) ۵-۳) ب - علم فقه (صفحه ۱۰۹) (هر مورد ۰/۵)						
۴/۵	الف) اعضای جهان اجتماعی برای حل این تعارض ها تلاش می کنند، تعارض گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده های جدید حل می شوند. (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۶) ب) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی (صفحه ۱۶) ج) با هنر آشنایی زدایی (صفحه ۲۱) د) همراهی همدلانه، باید با جوانان همدلانه همراه شد (صفحه ۳۹) ه) یا به قصد تغییر وضع موجود یا با هدف حفظ آن انجام می شود. (صفحه ۶۲) و) مخالفان قشر بندی گمان می کنند اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایط یکسان خواهند داشت. (صفحه ۷۲) ذکر یک مورد کافی است. ز) زندگی بر اساس تقوا (صفحه ۸۷) ح) علم نافع (صفحه ۹۴) ط) جامعه ای را مطلوب می داند که دارای دو ویژگی باشد: ۱- روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. ۲- حاکمان و کارگزاران جامعه عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند یعنی عالم و عادل باشند (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۱۰۹)						
۱	الف-۳ (علوم انسانی) ب-۱ (نظم) ج-۲ (کنش اجتماعی) د-۵ (روش های کیفی) (هر مورد ۰/۲۵)						
۰/۵	الف) قدرت نرم (صفحه ۵۸) ب) قدرت سخت (صفحه ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)						
۰/۵	الف) موضوع جامعه شناسی انتقادی (صفحه ۷۹) ب) هدف جامعه شناسی انتقادی (صفحه ۷۹) (هر مورد ۰/۲۵)						
۰/۵	الف) مدل تکثرگرا (صفحه ۸۶) ب) مدل همانندسازی (صفحه ۸۴) (هر مورد ۰/۲۵)						
۰/۵	الف) مدینه فاسقه (صفحه ۹۸) ب) مدینه ضاله (صفحه ۹۸) (هر مورد ۰/۲۵)						
۰/۵	الف) عقل خاص (صفحه ۱۱۴) ب) عقل نظری (صفحه ۱۱۴) (هر مورد ۰/۲۵)						

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۱	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۱	۱ رسانه‌های آمریکایی اسلام هراسی را به عنوان شیوه‌ای برای بسط هژمونی آمریکا به کار می‌برند، تا مردم جهان را برای مقابله با اسلام راضی و همراه سازند. (صفحه ۵۹)		
۱۲	۱ جامعه‌شناسان انتقادی به ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تاکید می‌کنند تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کنند و زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم آورند. (صفحه ۷۸)		
۱۳	۱ قرآن در موارد متعددی هم به توصیف و تبیین زندگی اجتماعی انسان می‌پردازد، یعنی به این اشاره می‌کند که در جوامع چه می‌گذرد و چرا؟ هم به نقد و ارزیابی جوامع و فرهنگ‌های بشری می‌پردازد و هم جامعه آرمانی مورد نظر خود را ترسیم می‌کند. (صفحه ۹۶) (دانش آموز می‌تواند به ویژگی‌های علوم اجتماعی در جهان اسلام و علم مدنی فارابی نیز اشاره کند).		
۱۴	۱ سیاست هویت می‌توانند دو چهره پیدا کنند، یا به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تاکید می‌کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شوند و یا گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند. (صفحه ۸۷)		
۱۵	۱ این دانش متناسب با معنای علم در جهان اسلام است. علوم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد ولی تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی استفاده می‌کند. عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام، در تولید دانش علمی درباره محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد ولی همه عرصه‌های علمی را به تنهایی سامان نمی‌دهد. بخشی از آن را به کمک حس و تجربه زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می‌بخشد. (صفحه ۱۱۲) ذکر دو مورد از صفحه ۱۱۲ یا جدول صفحه ۱۱۴ کافی است.		
۲۰	جمع نمره		" نظر همکاران محترم صائب است "

ویژه خرداد ۱۴۰۲



فیلم تحلیل سوالات امتحانات پایان ترم

برای دیدن **فیلم حل نمونه سوالات** بزن رو لینک زیر

مشاهده فیلم

تحلیل نمونه سوالات جامعه شناسی دوازدهم انسانی