

ویژه خرداد ۱۴۰۲



فیلم تحلیل سوالات امتحانات پایان ترم

برای دیدن **فیلم حل نمونه سوالات** بزن رو لینک زیر

مشاهده فیلم

تحلیل نمونه سوالات تاریخ دوازدهم انسانی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

سؤالات (پاسخ نامه دارد).

ردیف	الف: بخش الزامی	بارم								
	دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۰ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید).									
۱	<p>(به خاطر بیاورید.)</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- اولین روزنامه ایران را میرزا صالح شیرازی با عنوان کاغذ اخبار در تهران منتشر کرد.</p> <p>۲- سیدجمال الدین اسدآبادی یکی از منادیان بیداری و وحدت اسلامی در دوره معاصر بود.</p> <p>۳- نمایندگان مجلس شورای ملی با اعطای امتیاز نفت شمال ایران به شوروی موافقت کردند.</p> <p>ب) کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است. (یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان</td> <td>الف- میرزا حسن رشدیه</td> </tr> <tr> <td>۲- تلاش کننده برای برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران</td> <td>ب- محمدحسن خان اعتمادالسلطنه</td> </tr> <tr> <td>۳- ترور کننده حاجعلی رزم آرا</td> <td>ج- ناظم الاسلام کرمانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د- خلیل طهماسبی</td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(انگلیس - سودان - آمریکا - فرانسه - هندوستان)</p> <p>۱- ایجاد ارتش منظم توسط رضا شاه از جمله برنامه‌های اساسی در ایران بود.</p> <p>۲- انورسادات، رئیس جمهور مصر، نخستین رئیس یک کشور عرب و مسلمان بود که با وساطت با اسرائیل پیمان صلح امضا کرد.</p> <p>۳- پیروزی جنبش‌های ضد استعماری مردم علیه انگلستان، تأثیر بسزایی بر مبارزات ملت ایران برای ملی شدن صنعت نفت ایران داشت.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- بزرگ‌ترین دستاورد پیروزی «انقلاب باشکوه» برای پارلمان انگلستان چه بود؟</p> <p>الف- لغو نظام سلطنتی و استقرار جمهوریت</p> <p>ب- کاهش قدرت پادشاه و شاهزادگان</p> <p>ج- نفی منشأ الهی سلطنت</p> <p>د- لغو امتیازات پرخرج خانواده سلطنتی</p> <p>۲- کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های «عصر جنگ سرد» بین آمریکا و شوروی نیست؟</p> <p>الف- برخورد مستقیم نظامی</p> <p>ب- مسابقه تسلیحاتی و علمی</p> <p>ج- برقراری اتحادها و پیمان‌های سیاسی - نظامی</p> <p>د- جنگ تبلیغاتی شدید و رقابت اقتصادی</p> <p>ه) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵)</p> <p>۱- محل نگهداری اسناد و مدارک با ارزش هر کشور چه نام دارد؟</p>	۱- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان	الف- میرزا حسن رشدیه	۲- تلاش کننده برای برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران	ب- محمدحسن خان اعتمادالسلطنه	۳- ترور کننده حاجعلی رزم آرا	ج- ناظم الاسلام کرمانی		د- خلیل طهماسبی	۳/۲۵
۱- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان	الف- میرزا حسن رشدیه									
۲- تلاش کننده برای برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران	ب- محمدحسن خان اعتمادالسلطنه									
۳- ترور کننده حاجعلی رزم آرا	ج- ناظم الاسلام کرمانی									
	د- خلیل طهماسبی									
۲	اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید. (هر مورد ۱ نمره)	۲								
	الف - وکیل الرعایا: ب - اسکان عشایر:									
۳	مقایسه پدیده‌های تاریخی	۲								
	نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواسته های ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.									
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

سؤالات (پاسخ نامه دارد.)

۴	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی</p> <p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>« ناصرالدین شاه با هدف آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه‌های تمدن جدید غرب علی‌رغم برخی مخالفت‌ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوان داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می‌کرد و در این زمینه مهارت داشت.»</p> <p>الف- هدف سفرهای ناصرالدین شاه به اروپا چه بود؟ (۵/۰)</p> <p>ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟ (۵/۰)</p>
۵	<p>توصیف و فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- مهم‌ترین تحولات اروپا در قرن ۱۹ م. که از زمینه‌ها و علل بروز جنگ جهانی اول بود را نام ببرید؟</p> <p>ب- فاشیست‌های ایتالیا چه گروهی بودند و چه ویژگی داشتند؟</p> <p>ج- دو مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت (جلوگیری) از ملی شدن نفت ایران را بنویسید.</p>
۶	<p>اظهار نظر و قضاوت</p> <p>به نظر شما چرا نفت در یک‌صد سال اخیر اهمیت فوق‌العاده‌ای یافته و این منبع چه تأثیری بر تحولات جهان گذاشته است؟</p> <p>سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p>
۷	آیت‌الله کاشانی چه واکنشی نسبت به نخست‌وزیری احمد قوام در تیر ماه ۱۳۳۱ از خود نشان داد؟ (۷۵/۰)
۸	چرا آیت‌الله مدرس با رضاخان در برقراری نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی مخالفت کرد؟ (۱)
۹	ژاپن در قرن ۲۰ م. به چگونه کشوری تبدیل شد؟ (۱)
۱۰	مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) (۱)
ب- بخش انتخابی	
دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۱ تا ۱۸ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.	
۱۱	نادر افشار برای به دست گرفتن قدرت در دشت مغان چه شرایطی را مطرح کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است.) (۱)
۱۲	علل شروع مرحله دوم جنگ ایران و روس در زمان فتحعلی شاه چه بود؟ (۱)
۱۳	چه عاملی موجب شد تا آمریکا که در جنگ جهانی اول بی‌طرف بود وارد جنگ شود و به آلمان اعلان جنگ دهد؟ (۱)
۱۴	نقش ایران در جلوگیری از پیشروی ارتش آلمان در شوروی در جنگ جهانی دوم چه بود؟ (۱)
۱۵	در زمان پهلوی در قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی چه تغییراتی ایجاد شد؟ (ذکر یک مورد کافی است.) (۱)
۱۶	تظاهرات عظیم مردم ایران در محرم سال ۱۳۵۷ آمریکا را به چه نتایجی در مورد ایران رساند؟ (ذکر دو مورد کافی است.) (۱)
۱۷	علت تسخیر سفارت آمریکا در ایران توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟ (۱)
۱۸	دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) در زمان جنگ تحمیلی را بنویسید. (۱)
۲۴	جمع نمره « موفق و پیروز باشید »

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱ ص ۱۲</p> <p>۲- صحیح ۰/۲۵ درس ۶ ص ۶۳</p> <p>۳- غلط ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۶</p> <p>ب) جور گردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با گزینه «ج» ناظم الاسلام کرمانی ۰/۲۵ درس ۱ ص ۳</p> <p>شماره ۲- با گزینه «الف» میرزا حسن رشیدی ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۵</p> <p>شماره ۳- با گزینه «د» خلیل طهماسبی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۶۲</p> <p>ج) جای خالی (۰/۷۵)</p> <p>۱- انگلیس ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۳</p> <p>۲- آمریکا ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۱</p> <p>۳- هندوستان ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۸</p> <p>د) چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- گزینه «ج» - نفی منشأ الهی سلطنت ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶</p> <p>۲- گزینه «الف» - برخورد مستقیم نظامی ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۹</p> <p>ه) پاسخ کوتاه (۰/۵)</p> <p>۱- آرشبو ملی ۰/۵ درس ۱ ص ۱۳</p>	۳/۲۵
۲	<p>الف) کریم خان زند برخلاف سنت معمول از پذیرفتن عنوان شاه امتناع کرد و خود را وکیل مردم ایران یا وکیل الرعایا خواند. ۱ نمره</p> <p>ب) یکی از اقدامات رضاشاه که با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایرانجام گرفته بود، اما این کار موجب کاهش رونق دامداری و وابستگی کشور از نظر دامی به بیگانه شد. ۱ نمره</p>	۲
۳	<p>نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، پادشاهی مطلقه و استبدادی بود و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. ۱ نمره (به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است). درس ۳ ص ۳۷</p> <p>در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوه اداره کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت</p>	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ: ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
	خودکامه قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی در آورند. ۱. نمره (به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است.) درس ۵ ص ۶۱		
۴	الف- هدف ناصرالدین شاه آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپا و اخذ فناوری مدرن غربی بود. (۰/۵) درس ۴، ص ۶۰ ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران، علاقه فراوان ناصرالدین شاه به آن بود. (۰/۵) درس ۴، ص ۶۰	۱	
۵	الف) ۱- تداوم و گسترش استعمار؛ ۲- رشد اندیشه ملی‌گرایی ظهور قدرت‌های جدید. کلید واژه: (تداوم استعمار، گسترش استعمار، رشد اندیشه ملی‌گرایی، ظهور قدرت‌های جدید) هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است. درس ۶ ص ۷۶ ب) فاشیست‌ها یک گروه ملی‌گرای افراطی بودند که می‌خواستند دولت تک‌حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند. آنها برای آزادی و دموکراسی ارزش و اعتباری قائل نبودند. کلید واژه: (ملی‌گرایی، افراطی، دولت تک‌حزبی، دولت قدرتمند، دولت متمرکز، اعتبار قائل نبودن به آزادی، اعتبار قائل به دموکراسی) هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است. درس ۸ ص ۹۹ ج) - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده یا از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان؛ - فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس یا (بنادر ایران) و تهدید نظامی؛ - طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی؛ - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس یا خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت یا تحریم خرید نفت. هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است. ۱ درس ۹ ص ۱۱۹	۳	
۶	با پیشرفت و گسترش صنعت در یک‌صد سال اخیر، نفت به عنوان مهم‌ترین منبع تأمین انرژی اهمیت فوق‌العاده‌ای یافت. جنگ جهانی اول و دوم اهمیت و ارزش دسترسی به منابع نفت و تسلط بر آن را بیش از گذشته برای سیاستمداران و رهبران کشورهای قدرتمند جهان آشکار ساخت. یا (نظرات خارج از کتاب بر اساس کلید واژه نمره داده شود.) کلید واژه: (شاه به تحولات مثبت: مثل تحولات اقتصادی، رونق اقتصادی، افزایش درآمد کشور و ... یا اشاره به تحولات منفی مثل دخالت بیگانگان، استعمار، نفوذ خارجی و ...) هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است. درس ۹ ص ۱۱۲	۱	
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	سؤالات تشریحی	
۷	آیت الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست وزیری قوام، ۰/۵ مردم را به مبارزه فراخواند. ۰/۲۵ یا اشاره به جمله: اگر قوام کناره گیری نکند، اعلام جهاد می کنم و خودم کفن پوشیده، با ملت در پیکار شرکت می کنم.	درس ۹ ص ۱۲۰ ۰/۷۵
۸	آیت الله مدرس با شناختی که از رضاخان داشت، ۰/۵ این کار را ابزاری برای رسیدن او به قدرت می دانست. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۲	۱
۹	ژاپن. به کشوری نیرومند تبدیل شد ۰/۵ و سیاست خارجی تهاجمی در پیش گرفت. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۲	۱
۱۰	۱- جنگ جهانی دوم مهلک ترین و مخرب ترین رویداد تاریخ بشر است؛ ۲- حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند؛ ۳- بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی کشورهای جنوب شرقی آسیا که درگیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند؛ ۴- به کشورهای درگیر جنگ آسیب های اقتصادی فراوانی رسید؛ ۵- گرسنگی، بیماری های مسری، یا آوارگی و اختلال های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۸ ص ۱۰۷	۱
	ب- بخش انتخابی	
۱۱	۱- موروثی شدن سلطنت در خاندان او؛ ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛ ۳- حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۲ ص ۱۷	۱
۱۲	مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس ها ۰/۵ و دیگری فریاد کمک خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطه معاهده گلستان تحت سلطه و ستم روس ها قرار گرفته بودند. ۰/۵ کلید واژه: (مشخص نبودن مرز، ادعای ارضی، کمک خواهی، ستم روس ها) هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است. درس ۳ ص ۴۲	۱
۱۳	به دلیل حمله بیپای زیر دریایی آلمانی به ناوگان آمریکا و غرق کردن کشتی این کشور موجب آن شد که کنگره ایالت متحده به آلمان اعلان جنگ کند. درس ۶ ص ۸۷	۱
۱۴	کمک های تدارکاتی و تسلیحاتی انگلستان و آمریکا، ۰/۵ که از طریق خاک ایران به آنها می رسید، پیشروی نیروهای آلمانی را متوقف کردند. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۴	۱
۱۵	الف) برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان؛ ب) حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۲۶	۱
	« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه چهارم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	۱- روی کار آوردن دولت نظامی از هاری نتیجه‌ای نداشته است؛ ۲- مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبری خود مصمم و جدی هستند؛ ۳- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۰ ص ۱۳۵
۱۷	تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی ۵/۰ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه برای سفر به این کشور ۵/۰ کلید واژه: (دشمنی آمریکا، توطئه‌های آمریکا، دخالت در امور ایران، اجازه سفر محمدرضا شاه) هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۱ ص ۱۳۸
۱۸	الف) تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام خمینی (ره) در روند جنگ؛ ب) تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی؛ پ) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه فرماندهان و رزمندگان؛ ت) اولویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان . هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۲ ص ۱۵۵
۲۴	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد..)	نمره
------	---------------------------	------

۳	<p>۱ به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- بعد از جنگ جهانی اول دولت‌های بزرگی چون روسیه تزاری، امپراتوری هابسبورگ و عثمانی فروپاشید.</p> <p>۲- ایران در جنگ جهانی دوم پلی برای پیروزی متحدین بود و بدون استفاده از ظرفیت ایران، سرنوشت جنگ تغییر می‌کرد.</p> <p>۳- با پایان یافتن جنگ جهانی دوم، جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای آفریقایی عمدتاً با خشونت همراه بود.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" data-bbox="316 707 1343 922"> <tr> <td>الف- بلشویک</td> <td>۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول</td> </tr> <tr> <td>ب- پروس</td> <td>۲- عده ای از مارکسیست‌های معترض روسیه</td> </tr> <tr> <td>ج- سارا یوو</td> <td>۳- قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی</td> </tr> <tr> <td>د- ورسای</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(مروارید - جهاد - استبداد نو - استعمار نو)</p> <p>۱- دریا دلان نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی با استفاده از نیروی هوایی در عملیات اسکله‌های عراق را منهدم کردند.</p> <p>۲- آغاز حکومت رژیم پهلوی و سلطنت رضا شاه در ایران به شهرت دارد.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- کدام یک از شخصیت‌های برجسته انقلاب اسلامی توسط گروهک تروریستی فرقان به شهادت <u>نرسیده</u> است؟</p> <p>الف - سپهبد ولی الله قرنی ب - آیت الله مطهری ج - دکتر بهشتی د - دکتر مفتاح</p> <p>۲- کشورهای محور در جنگ جهانی دوم با حضور چه دولتی همکاری شکل گرفت؟</p> <p>الف - آلمان، اتریش - مجارستان، عثمانی ب - انگلیس، فرانسه، روسیه</p> <p>ج - انگلیس، فرانسه، شوروی د - آلمان، ایتالیا، ژاپن</p> <p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- در دوره قاجار هنر تئاتر به سبک اروپایی به همت چه کسانی گسترش یافت؟</p> <p>۲- بعد از انقلاب کدام یک از نهادها وظیفه حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران رژیم پهلوی را برعهده داشت؟</p>	الف- بلشویک	۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول	ب- پروس	۲- عده ای از مارکسیست‌های معترض روسیه	ج- سارا یوو	۳- قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی	د- ورسای		۱
الف- بلشویک	۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول									
ب- پروس	۲- عده ای از مارکسیست‌های معترض روسیه									
ج- سارا یوو	۳- قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی									
د- ورسای										
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - گشتاپو: ب - سازمان نقاب:</p>	۲								
۳	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - دو محاکم عرف و شرع در دوره قاجار چه تفاوت‌هایی با هم داشتند؟</p> <p>ب - دو حزب فاشیسم و نازی متعلق به کدام کشورها بودند و طرفداران این دو حزب چه وجه اشتراکی داشتند؟</p> <p>ج - دو حزب ملل اسلامی و سازمان چریک‌های فدایی خلق در زمان پهلوی چه تشابه و تفاوت‌هایی با هم داشتند؟</p>	۳								
«ادامه سؤالات در صفحه دوم»										

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۴	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما چرا برخی از روزنامه های فارسی زبان در دوره قاجار، خارج از ایران چاپ می شد؟ ب- به نظر شما چرا انگلیسی ها در فاصله دو جنگ جهانی تصمیم به تقویت کشور آلمان گرفتند؟</p>	۲
۵	<p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است). ب- انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت در ایران دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر یک مورد کافی است). ج- مهم ترین وظایف و کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است). د- مهم ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).</p>	۴
۶	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>بر روی نقشه شماره هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش های خاک ایران طبق کدام معاهده یا عهدنامه های در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟</p>	۰/۷۵
 <p>The map shows Iran and its neighbors. Numbered boxes are placed in the following locations: 1. Northwest border (Tiflis region) 2. Central border (Aral Sea region) 3. Eastern border (Kashgaria region)</p>		
<p>تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p>		
۷	چرا جیمی کارتر رئیس جمهور آمریکا در ۱۳۵۵ ش. به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد؟	۰/۵
۸	مهم ترین دلیل امضای قرارداد الجزایر بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ ش (۱۹۷۵ م.) چه بود؟	۰/۷۵
۹	استالین رهبر حزب کمونیست شوروی در مسیر دیکتاتوری خود دست به چه اقداماتی زد؟	۱
۱۰	چرا انگلستان برای تغییرات مورد نظرش در ایران نمی توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟	۱
۱۱	در مجلس شانزدهم کدام گروه با تصویب قرارداد الحاقی «گس-گلشایبان» با انگلیس مخالفت کرد و این قرارداد چه سرنوشتی یافت؟	۱
۱۲	چرا دکتر محمد مصدق از محمدرضا شاه پهلوی خواست که وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟	۱
۲۰	جمع نمره	۲۰
<p>« موفق و پیروز باشید. »</p>		

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>به خاطر آوردن</p> <p>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۶</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۶</p> <p>۳- غلط ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۲</p> <p>ب) جور کردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با «د» ورسای ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۶</p> <p>شماره ۲- با «الف» بلشویک ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۵</p> <p>شماره ۳- با «ب» پروس ۰/۲۵ درس ۸۶ ص ۸۱</p> <p>ج- جای خالی (۰/۵)</p> <p>۱- مروارید ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۳</p> <p>۲- استعمار نو ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵</p> <p>د- چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- گزینه «ج» دکتر بهشتی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۲</p> <p>۲- گزینه «د» آلمان، ایتالیا، ژاپن ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴</p> <p>ه- پاسخ کوتاه (۰/۵)</p> <p>۱- دانشجویان اعزامی به اروپا ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۸</p> <p>۲- کمیته انقلاب اسلامی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۱</p>	۳
۲	<p>الف- به سازمان پلیس مخفی مخوف آلمان که به دستور هیتلر و برای تأمین امنیت داخلی این کشور تشکیل شده بود، گشتاپو می گفتند.</p> <p>ب- تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی و هوادار شاپور بختیار که قصد داشتند با پشتیبانی سازمان سیا آمریکا و حکومت بعثی عراق علیه انقلاب کودتا کنند، اما توطئه آنان کشف و خنثی شد گفته می شود. ۱ نمره درس ۱۱ ص ۱۴۵</p> <p>کلید واژه: افسران وابسته به پهلوی، هوادار بختیار، پشتیبانی آمریکا (با) حکومت بعثی عراق، کودتا</p>	۲
۳	<p>الف- در محاکم عرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می شد، اما در محاکم شرع دعاوی مدنی مانند دعوای خانواده‌گی، ملکی و ارث حل و فصل می شد.</p> <p>برای محاکم عرف ذکر یک مورد همراه با یک مثال و برای محاکم شرع هم ذکر یک مورد به همراه مثال کفایت می کند. ۳ درس ص ۴۰</p> <p>ب- حزب فاشیسم متعلق به ایتالیا ۰/۲۵ و نازی متعلق به آلمان بود. ۰/۲۵ نازی ها همچون فاشیست ها، تفکر ملی گرایانه افراطی و نژادپرستانه داشتند. ۰/۵</p> <p>ج- هر دو گروه به قیام مسلحانه علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشتند. ۰/۵ با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال</p>	۳
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به مبارزه مسلحانه روی آورد ۰/۲۵، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. ۰/۲۵	درس ۱۰ ص ۱۳۲
۴	الف- به این دلیل که این گروه از روزنامه ها نگرش سیاسی داشته و از وضع موجود انتقاد می کردند. از طرفی چون در زمان قاجار آزادی بیان نبود و شیوه حکومت استبدادی آنان مانع از چاپ مطالب انتقادی می شد، در نتیجه گروهی از آزادی خواهان ایرانی روزنامه های خود را در خارج از ایران چاپ کرده و مخفیانه به ایران می فرستادند تا موجب بیداری مردم ایران شوند. ۱ نمره (رساندن مفهوم پاسخ، نمره کامل می گیرد.) کلید وژاه: نبود آزادی بیان، شیوه حکومت استبداد، چاپ روزنامه های انتقادی ب- انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، ۰/۵ کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۸	۲
۵	(الف) ۱- امام خمینی (ره) با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ ۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. (ب) ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ ۲- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. (ج) ۱- برگزاری همه پرسی تعیین نظام سیاسی جدید ۲- تدوین قانون اساسی ۳- شکل گیری هیئت دولت بر اساس قانون اساسی جدید ۴- تأسیس نهادهای انقلابی. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. (د) ۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان	۴
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۲ ص ۱۵۹
۶	۱- معاهده گلستان ۰/۲۵ ۲- عهدنامه آخال ۰/۲۵ ۳- معاهده پاریس ۰/۲۵	درس ۳ ص ۴۲ ۰/۷۵
سؤالات تشریحی		
۷	برای کاهش تنفر عمومی ۰/۲۵ از سیاست های آمریکا ۰/۲۵	درس ۱۰ ص ۱۳۳ ۰/۵
۸	برای پایان دادن به اختلافات مرزی ۰/۲۵ و رفع مناقشه ۰/۲۵ بر سر اروند رود ۰/۲۵	درس ۱۲ ص ۱۵۰ ۰/۷۵
۹	استالین عده زیادی از بلشویک های قدیمی، اندیشمندان، افسران ارتش، اعضای حزب کمونیست، دیپلمات ها و مردم عادی را که در برابرش مقاومت و مخالفت می کردند، به مرگ محکوم کرد یا به اردوگاه های کار اجباری در سیبری فرستاد که هیچگاه از آنجا باز نگشتند. کلید واژه: دو مورد از گروه های ذکر شده، اعدام و تبعید به اردوگاه های کار اجباری	درس ۸ ص ۱۰۰ ۱
۱۰	چون بی کفایتی و فساد حاکمان قاجار ۰/۵ به حدی باعث نفرت مردم از آن ها شده بود که هیچ گونه همراهی با این سلسله نمی کردند. ۰/۵	درس ۷ ص ۹۲ ۱
۱۱	در مجلس شانزدهم اقلیتی از نمایندگان عضو جبهه ملی به رهبری دکتر مصدق ۰/۵ با مخالفت مؤثر خود از تصویب قرارداد «گس-گلشایان» جلوگیری کردند. ۰/۵	درس ۹ ص ۱۱۸ ۱
۱۲	دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵ و مقابله با کار شکنی های آن ها در اداره امور کشور، از محمدرضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. ۰/۵	درس ۹ ص ۱۲۲ ۱
۲۰	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- اساس کار تاریخ نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بوده است.</p> <p>۲- ایران پُلی برای پیروزی متحدین در جنگ جهانی دوم بود. بدون استفاده از ایران سرنوشت جنگ تغییر می کرد.</p> <p>۳- اولین نماز جمعه بعد از انقلاب اسلامی به امامت آیت الله خامنه ای در تهران اقامه گردید.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران</td> <td>الف) آخال</td> </tr> <tr> <td>۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه</td> <td>ب) گلستان</td> </tr> <tr> <td>۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)</td> <td>ج) ترکمانچای</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د) پاریس</td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(فرانسه - انگلیس - میرزا حسن رشدیه - امیر کبیر)</p> <p>۱- انقلاب صنعتی با اختراع و تکمیل ماشین بخار در کشور آغاز گردید.</p> <p>۲- هدف از برپایی مراکز آموزشی جدید، فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی فرزندان همه قشر های مختلف جامعه بود.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان امام خمینی چه بود؟</p> <p>الف- بازنگری در قانون اساسی جمهوری اسلامی</p> <p>ب- اداره بهتر امور کشور در دوران جنگ</p> <p>ج- حل اختلافات بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان</p> <p>د- بررسی صلاحیت نامزد های انتخاباتی</p> <p>۲- انگلستان در سال ۱۹۱۷م. با صدور «اعلامیه بالفور» نظر مساعد خود را در چه زمینه ای اعلام کرد؟</p> <p>الف- تقسیم امپراتوری عثمانی</p> <p>ب- ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین</p> <p>ج- تجزیه امپراتوری اتریش - مجارستان</p> <p>د- تشکیل حکومت پهلوی در ایران</p> <p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- اولین بار در کدام کتاب عصر قاجار نقش طبقات اجتماعی مختلف در انقلاب مشروطیت نشان داده شد؟</p> <p>۲- واقعیت قتل امیر کبیر، نخستین بار در کدام کتاب عصر قاجار بازتاب داده شده است؟</p>	۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران	الف) آخال	۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه	ب) گلستان	۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)	ج) ترکمانچای		د) پاریس	۳
۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران	الف) آخال									
۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه	ب) گلستان									
۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)	ج) ترکمانچای									
	د) پاریس									
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- فاشیست ها:</p> <p>ب- استبداد صغیر:</p>	۲								
۳	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- نظرات «ولتر» و «هونتسکیو» دو تن از مشهورترین روشنفکران فرانسه را در دوران انقلاب با هم مقایسه کنید.</p> <p>ب- قانون کاپیتولاسیون در دوره محمدرضا شاه را با توافق نامه بین المللی «وین» مقایسه کنید.</p>	۲								
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
۴	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، اسکان اجباری عشایر توسط رضا شاه چه نتایجی به دنبال داشت؟ ب- به نظر شما، چرا امام خمینی با تصویب نامه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی مخالفت کرد؟	۲
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- در عصر جنگ سرد اصطلاح «بلوک غرب» و «بلوک شرق» در مورد چه کشورهایی به کار برده می شد؟ ب- اقدامات مهم انگلستان را برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است). ج- مهم ترین انگیزه و اهداف صدام از هجوم نظامی به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است). د- مهم ترین توطئه ها و تلاش های دشمنان داخلی و خارجی انقلاب اسلامی را نام ببرید. (ذکر چهار مورد کافی است).	۴
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره) «ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت های اروپاییان و اخذ فتاوی مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه های تمدن جدید غرب علی رغم برخی مخالفت ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می کرد و در این زمینه مهارت داشت.» الف- ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟ ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	امام خمینی چه موضعی نسبت به اقدام دانشجویان در خصوص تسخیر لانه جاسوسی (سفارت آمریکا) داشتند؟	۰/۵
۸	ایالات متحده آمریکا با چه ادعایی در جنگ جهانی دوم رسماً به متفقین پیوست؟	۰/۵
۹	در پیمان صلح ورسای چه تصمیماتی در مورد کشور آلمان گرفته شد؟	۱
۱۰	رضا شاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۱	علت استعفای دکتر مصدق از نخست وزیری را در تیر ۱۳۳۱ بررسی کنید.	۱
۱۲	مهم ترین دستاوردهای «فرهنگی و معنوی» دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).	۱
۱۳	مهم ترین علل مخالفت نمایندگان مجلس شانزدهم با قرار داد الحاقی «گس-گلشائیان» چه بود؟	۱
	موفق و پیروز باشید.	
	جمع نمره	۲۰

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>(به خاطر آوردن) الف) صحیح غلط (۰/۷۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱ص ۶ ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۸ص ۱۱۰ ۳- غلط ۰/۲۵ درس ۱۱ص ۱۴۱</p> <p>ب) جور گردنی (۰/۷۵) شماره ۱- با «د» معاهده پاریس ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۴ شماره ۲- با «ج» معاهده ترکمانچای ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۳ شماره ۳- با «الف» عهدنامه آخال ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۳</p> <p>ج- جای خالی (۰/۵) ۱- انگلستان ۰/۲۵ درس ۲ص ۳۰ ۲- میرزا حسن رشديه ۰/۲۵ درس ۴ص ۵۴ د- چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- با گزینه «ج» حل اختلاف بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان ۰/۲۵ درس ۱۱ص ۱۴۶ ۲- با گزینه «ب» ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین ۰/۲۵ درس ۸ص ۱۱۳-۱۱۲</p> <p>ه- کوتاه پاسخ (۰/۵) ۱- تاریخ بیداری ایرانیان (اثر میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی) ۰/۲۵ درس ۱ص ۶ ۲- حقایق الاخبار ناصری (اثر میرزا محمد خورموجی) ۰/۲۵ درس ۱ص ۵</p>	۳
۲	<p>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) یک گروه ملی گرای افراطی بودند که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند. ۱ نمره درس ۸ص ۱۰۱</p> <p>ب) با به توپ بستن مجلس شورای ملی (به دستور محمدعلی شاه) توسط لیاخوف روسی و انحلال مجلس بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد و این دوره که یک سال طول کشید، به دوران استبداد صغیر معروف است. ۱ نمره درس ۵ص ۷۲</p>	۲
۳	<p>مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می گفت، ۰/۵ اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد. ۰/۵ درس ۲ص ۲۸</p> <p>ب) براساس توافق نامه بین المللی وین، مأموران سیاسی یک کشور در کشور دیگر از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردارند. اما با تصویب قانون کاپیتولاسیون در ایران، مستشاران نظامی آمریکا و خانواده های آنان نیز از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردار شدند.</p> <p>کلید واژه: مصونیت سیاسی و قضایی - مصونیت مستشاران نظامی و خانواده های آنان. درس ۱۰ص ۱۳۰</p>	۲
۴	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- ضمن ایجاد ناراضی و خشم در بین عشایر، ۰/۵ از رونق دامداری کشور کاست و باعث شد ایران از نظر دامی به بیگانگان نیازمند شود. ۰/۵ ب- چون این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام ۰/۵ و افزایش نفوذ بهائیان در حکومت می شد. ۰/۵ درس ۷ص ۹۶ درس ۱۰ص ۱۲۸</p>	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۵	توصیف و فهرست مطالب تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) آمریکا و هم پیمانانش که دارای نظام سرمایه داری بودند، «بلوک غرب» ۰/۵ و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهای کمیونسیتی بر آنها حاکم بود، «بلوک شرق» نامیده می شدند. ۰/۵ ب) - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ - فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ - طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ - تعطیلی شعب بانک انگلیس در ایران، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. ج) ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران؛ ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛ ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. د) ۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت ها و مردم انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طیس ۴- طراحی کوتا ۵- نفوذ هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر چهار مورد کافی است. درس ۹ ص ۱۲۱ درس ۱۲ ص ۱۵۱	۴	
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپا ۰/۲۵ و اخذ فناوری مدرن غربی بود. ۰/۲۵ ب- علاقه فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود. ۰/۵	۱	درس ۴ ص ۶۰
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
۷	این اقدام دانشجویان را تأیید کرد ۰/۲۵ و آن را انقلاب دوم خواند. ۰/۲۵	۰/۵	درس ۱۱ ص ۱۴۰
۸	با ادعای حمله ژاپنی ها ۰/۲۵ به ناوگان آمریکا در اقیانوس آرام ۰/۲۵	۰/۵	درس ۸ ص ۱۰۷
۹	بر اساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد و بخش هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید. به علاوه، آلمانی ها ملزم به پرداخت غرامت به دولت های متفق و محدود نگه داشتن توان نظامی خود شدند. کلید واژه: تقسیم مستعمرات آلمان - واگذاری خاک آلمان به فرانسه و لهستان - پرداخت غرامت - محدودیت توان نظامی (اشاره به دو مورد از کلیدواژه نمره کامل می گیرد.)	۱	درس ۶ ص ۸۶
۱۰	- روحانیون لباس های مخصوص خود را کنار بگذارند. - به دستور وی، دفتر خانه های شرعی تعطیل شدند. - دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	۱	درس ۷ ص ۹۷
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۱	مصدق برای کاستن نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌هایی که در اداره امور کشور صورت می‌گرفت، از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. (رساندن مفهوم نمره کامل می‌گیرد.) درس ۹ ص ۱۲۲		۱
۱۲	۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خود باوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۲ ص ۱۶۲		۱
۱۳	نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران؛ حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشید. هر مورد ۵/۰ نمره ذکر دو مورد کافی است. درس ۹ ص ۱۱۸		۱
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.		۲۰

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش‌آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

ویژه خرداد ۱۴۰۲



فیلم تحلیل سوالات امتحانات پایان ترم

برای دیدن **فیلم حل نمونه سوالات** بزن رو لینک زیر

مشاهده فیلم

تحلیل نمونه سوالات تاریخ دوازدهم انسانی