



فیلم تحلیل سوالات امتحانات پایان ترم

برای دیدن **فیلم حل نمونه سوالات** بزن رو لینک زیر

مشاهده فیلم ها

تحلیل نمونه سوالات ریاضی هشتم



شرکت توسعه انتشارات

پرش_۱۱

زمان برگزاری:

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: ریاضی پایه هشتم متوسطه

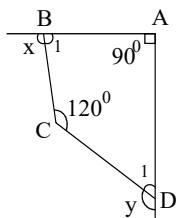
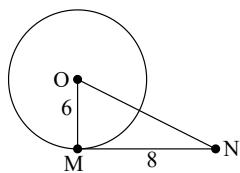
تاریخ آزمون:

۱ مجموع کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین عددهای گویای زیر را به دست آورید.

$$-\frac{4}{5}, -\frac{13}{6}, \frac{7}{15}, 1\frac{3}{7}, \frac{19}{4}$$

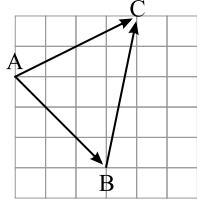
۲ در روش غربال وقتی مضرب‌های ۱۱ را خط می‌زنیم دومین عددی که خط می‌خورد چند است؟

۳ در شکل مقابل O مرکز دایره و OM شعاع دایره است. اندازه‌ی ON را بیابید.

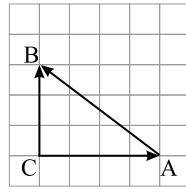


۴ در شکل رویه‌رو $y + x$ را محاسبه کنید.

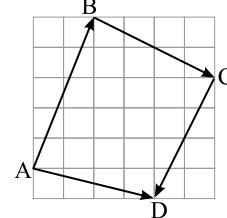
۵ در هر شکل یکی از بردارها، حاصل جمع بردارهای دیگر است. برای هر شکل، یک جمع برداری و یک جمع مختصاتی بنویسید.



(۳)



(۲)



(۱)

۶ حاصل عبارت زیر به ازای $x = -1$ و $y = 2$ به دست آورید.

$$-3(4x - 4y) + (x + 6y) =$$

۷ حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

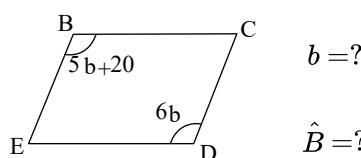
$$-\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{5} \quad \text{(الف)}$$

$$\left(-\frac{4}{7}\right) \div \left[\frac{1}{3} - \left(-\frac{4}{5}\right)\right] \quad \text{(ب)}$$

$$(ج) \frac{\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2}}{3\frac{1}{4} + 4\frac{1}{5}}$$

$$(د) \frac{2 - \left(-\frac{1}{3} \div \left(2 - \frac{1}{3}\right)\right)}{1 - \frac{1}{2 + \left(-\frac{1}{8}\right)}}$$

۸ با توجه به شکل اندازه‌های خواسته‌شده را بنویسید.





اگر آنگاه مقدار $\left(\frac{x}{y}\right)^a$ کدام است؟ ۹

در اعداد زیر، دور اعداد مرکب خط بکشید. ۱۰

۲, ۲۱, ۱۷, ۳۷, ۸۱, ۶۱, ۵۱, ۱۰۱, ۹۱, ۴۷

به روش غربال اعداد اول ۱۱۰ تا ۱۳۱ را پیدا کنید. ۱۱

عدد a چقدر باشد تا دو عدد 81×2^a و 2^7 نسبت به هم متباین باشند؟ ۱۲

حاصل هر عبارت را محاسبه کنید. ۱۳

$$-\frac{3}{2} + \left(-\frac{3}{2}\right) - \frac{2}{5} =$$

$$-\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{3} - 1\frac{1}{2} + \frac{1}{6} =$$

$$-\frac{6}{10} - \left(-\frac{3}{4}\right) + \left(-\frac{2}{8}\right) =$$

معکوس قرینه حاصل عبارت $\left(\frac{-12-6}{-3}\right)$ برابر است. ۱۴

در یک ساعت دیواری، طول عقربه ساعت شمار، ۲ سانتی‌متر است. ۱۵

(الف) این عقربه پس از گذشت ۵ ساعت، چه زاویه‌ای را طی می‌کند؟

(ب) طول کمانی که طی می‌کند چقدر است؟ $(\pi \approx 3)$ ۱۶

معادله برداری زیر را حل کنید و مختصات بردار \vec{x} را به دست آورید.

$$4\vec{i} - 6\vec{j} + 3\vec{x} = \begin{bmatrix} -5 \\ 3 \end{bmatrix}$$

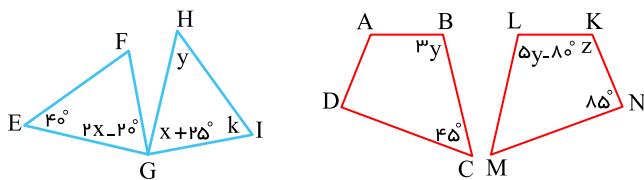
به کمک روشی که در درس یاد گرفته‌اید، مقدار هریک از عده‌های زیر را تا یک رقم اعشار به دست آورید. ۱۷

$\sqrt{19}, \sqrt{40}, \sqrt{150}, \sqrt{385}$

زاویه‌های مجهول را بیابید. ۱۸

(الف) مثلث HIG حاصل دوران 90° درجه EFG حول نقطه G است.

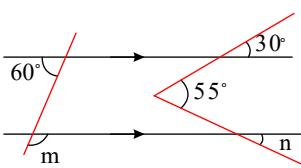
(ب) چهارضلعی $KLMN$ حاصل تقارن چهارضلعی $ABCD$ نسبت به خطی عمودی است.



نشان دهید که تفاضل هر عدد دورقی از مقلوبش، مضرب ۹ است. ۱۹

اندازه هریک از زاویه‌های داخلی یک بیست‌ضلعی منتظم را پیدا کنید. ۲۰

در شکل زیر مقدار m و n را به دست آورید. ۲۱



حاصل جمع اعداد زیر را به دست آورید. ۲۲

$$1 - 2 + 3 - 4 + \dots + 19 - 20 =$$



با راه حل مشخص کنید که آیا ۱۶۷ اول است؟ ۲۳

اعداد ۱ تا ۲۵ را نوشه و به روش الگوریتم غربال اعداد اول را به دست آورید. ۲۴

به سؤالات زیر پاسخ دهید. ۲۵

(الف) آیا همه اعداد اول فرد هستند؟ چرا؟

(ب) آیا اگر عددی اول نباشد، مرکب است؟

(ج) آیا دو عدد ۲۵ و ۱۶ نسبت به هم اول هستند؟

(د) آیا می‌توان گفت عدد اول عددی است که به جز یک و خودش شمارنده دیگری نداشته باشد؟

(ه) آیا می‌توان گفت اگر عددی مرکب باشد، هیچ‌یک از مضرب‌هایش اول نیست؟

۲۶ در یک کلاس، وزن دانشآموزان اندازه‌گیری و در سه گروه سنگین وزن، استاندارد و سبک وزن دسته‌بندی گردید. (گروه سنگین وزن: ۵ نفر،

گروه با وزن استاندارد: ۱۲ نفر و گروه سبک‌وزن: ۳ نفر)

علم ورزش ۱ نفر به طور تصادفی برای تیم فوتسال مدرسه انتخاب کرد.

۱- احتمال اینکه دانشآموز با وزن استاندارد باشد، چقدر است؟

۲- احتمال اینکه دانشآموز سنگین وزن باشد، چقدر است؟

۳- احتمال اینکه دانشآموز استاندارد نباشد، چقدر است؟

۲۷ نمرات ریاضی دانشآموزان یک کلاس به صورت زیر است؛ اگر بخواهیم این نمرات را به صورت توصیفی و به ترتیب A (بهترین نمره)، B ، C ، D (پایین‌ترین نمره) تقسیم‌بندی کنیم، جدول فراوانی مربوط را رسم کنید و با نمودار ستونی نمایش دهید.

۱۹, ۸, ۱۵, ۱۲, ۱۶, ۵, ۱۰, ۱۹, ۱۴, ۵, ۲۰, ۱۳, ۵, ۱۵, ۱۹, ۵, ۱۳, ۱۷

۱۵, ۵, ۲۰, ۱۶, ۱۶, ۱۸, ۱۴, ۱۶, ۱۱, ۲۰, ۱۶, ۱۲, ۱۷, ۱۶, ۱۷, ۵, ۱۶, ۵, ۸, ۵

حاصل هریک را به صورت یک عدد توان دار بنویسید. ۲۸

$$\text{الف} = ۳^۶ \times ۲^۶$$

$$\text{ب} = \left(\frac{۳}{۴}\right)^{۱۰} \times (۰,۷۵)^{۱۱}$$

$$\text{ج} = \left(\frac{۱}{۴}\right)^۵ \times (۰,۲۵)^۸$$

مقدار عددی عبارت $\frac{2(x-7)(x-3)}{x^2 - 10x + 21}$ به ازای $x = -1$ برابر است با: ۲۹

حاصل عبارت $(a - 3b)^{400} - 1$ را اگر $a = 3$ و $b = \frac{a}{b}$ به دست آورید. ۳۰

کدام گزاره نادرست است؟ ۳۱

پ) متوازی‌الاضلاع که ضلع‌هایش با هم مساوی‌اند، لوزی می‌نامیم.

ت) هر خط شکسته بسته نمی‌تواند چهارضلعی باشد.

الف) همه چهارضلعی‌ها محدب هستند.

ب) ذوزنقه نوعی متوازی‌الاضلاع نیست.

۳۲ اندازه زاویه خارجی یک چندضلعی منتظم، $\frac{1}{9}$ اندازه زاویه داخلی آن است. تعداد قطرهایی را که از هر رأس این چندضلعی می‌گذرد به دست آورید.

اگر تعداد عددهای اول کمتر از ۲۰، هشت عدد باشد، تعداد عددهای مرکب کوچک‌تر از ۲۰، چندتا است؟ چرا؟ ۳۳

در روش غربال برای پیدا کردن اعداد اول، برای تعیین عددهای اول کوچک‌تر از ۱۰۰ است: ۳۴

الف) بعد از ۲۵، کدام عدد خط می‌خورد؟

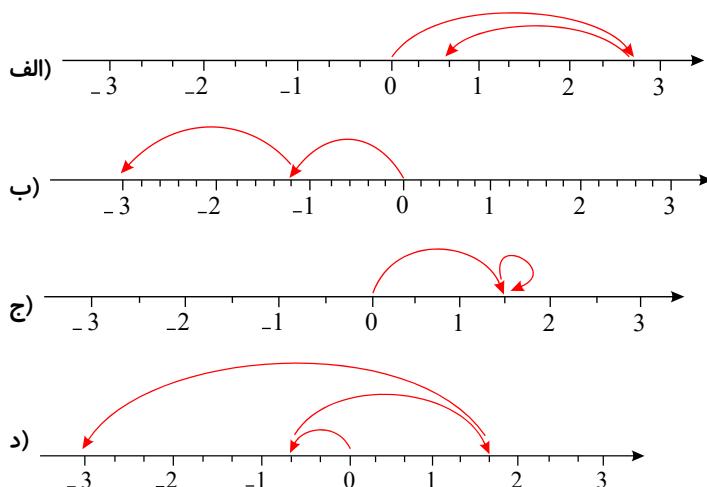
ب) سی و چهارمین عددی که خط می‌خورد چیست؟

پ) پنجاه و یکمین عددی که خط می‌خورد چه عددی است؟

۳۵ نشان دهید $1 - ۱۰۶ \times \dots \times ۴۶ \times ۳۶ \times ۲۶ \times ۱۶ \times ۶$ مرکب است؟.



برای هر یک از محورهای زیر یک جمع متناظر بنویسید. ۳۶



برای هر یک از جمع و تفریق‌های زیر یک محور با حرکت‌های متناظر آن رسم کرده و سپس حاصل را بنویسید. ۳۷

(الف) $+6 - 7 =$

(ب) $-8 - 4 =$

(پ) $5 + (-11) + 5 =$

(ت) $+7 - 12 + 10 =$

حاصل ضرب هر عدد گویا در صفر برابر است. ۳۸

درستی یا نادرستی هر یک از گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

(الف) دو کسر می‌توانند با هم برابر ولی صورت و مخرج متفاوتی از هم داشته باشند.

(ب) در تعیین اعداد اول به روش غربال، اولین قدم، تعیین مضارب ۲ و خط زدن مضارب مرکب ۲ است.

(پ) اگر دو خط با خط سومی موازی باشند، آنگاه آن دو خط با هم موازی‌اند.

(ت) مقدار عددی عبارت $x^y - y^x$ به ازای $x = 2$ و $y = 1$ برابر با ۱ است.(ث) اگر برداری دارای ابتدای $\begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix}$ و انتهای $\begin{bmatrix} +1 \\ -4 \end{bmatrix}$ باشد، آنگاه این بردار دارای مختصات $\begin{bmatrix} +2 \\ -3 \end{bmatrix}$ است.

(ج) اگر سه زاویه از یک مثلث با سه زاویه از مثلث دیگر برابر باشد، آنگاه آن دو مثلث همنهشت هستند.

(چ) بین $\sqrt{122}$ و $\sqrt{83}$ سه عدد صحیح موجود است.

(ح) در یک بررسی آماری به اختلاف بین بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین داده دامنه تغییرات می‌گوییم.

خ

$$\left(\frac{1}{2}\right)^{100} < (100)^\circ$$

(د) احتمال فرد آمدن در پرتاب یک تاس از احتمال رو آمدن در پرتاب یک سکه بیشتر است.

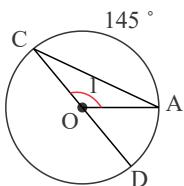
(۴۰) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

(الف) بزرگترین عدد صحیح منفی وجود ندارد.

(۴۱) ربع عدد 4^4 را به صورت عدد توان دار بنویسید.

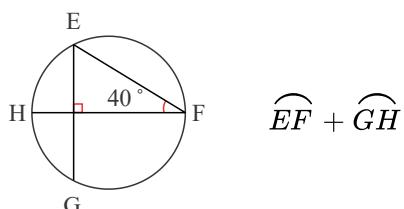


در شکل مقابل CD قطر دایره است. اندازه زاویه‌ها و کمان‌ها را مشخص کنید.



$$\hat{O}_1 = \widehat{AD} =$$

$$\hat{C} = \hat{A} =$$



در شکل مقابل وترهای FH و EG برهم عمودند و $F = 40^\circ$ درجه است.

(الف) کمان FG چند درجه است؟

(ب) حاصل عبارت زیر چند درجه است؟

$$\widehat{EF} + \widehat{GH}$$

اگر قطر دایره‌ای برابر ۶ سانتی‌متر باشد طول کمان‌های زیر را محاسبه کنید.

۶۰°	۱۸۰°	۹۰°	۴۵°	اندازه کمان (درجه)
				۴۵° طول کمان (برحسب π)

(۴۵) دو تاس را پرتاب می‌کنیم احتمال اینکه:

(الف) تاس اول فرد باشد و تاس دوم عدد اول باشد.

(ب) حاصل ضرب اعداد رو شده ۱۲ باشد.

(۴۶) در یک کیسه ۵ مهره قرمز، ۲ مهره سفید، ۳ مهره آبی داریم. یک مهره به تصادف انتخاب می‌کنیم احتمال اینکه:

(الف) مهره سفید باشد چقدر است؟

(ب) مهره آبی باشد چقدر است؟

(۴۷) در کیسه‌ای ۴ مهره مشکی و ۶ مهره سفید وجود دارد. احتمال اینکه یک مهره به تصادف بیرون آوریم و:

(الف) مهره مشکی باشد چقدر است؟

(ب) مهره سفید باشد چقدر است؟

(۴۸) (الف) تعداد حالاتی که یک نفر ممکن است در یک ماه به دنیا بیاید چند تاست؟

(ب) احتمال اینکه در ماه دی یا بهمن متولد شده باشد چقدر است؟

(۴۹) هریک از عبارات سمت راست را به عبارت مناسب در سمت چپ وصل کنید.

نمودار مناسب برای نمایش تغییرات در یک زمان مشخص — نمودار تصویری

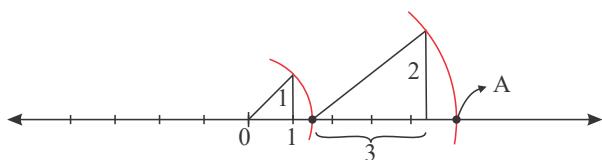
نمودار مناسب برای مقایسه تقریبی عددهای بزرگ — دامنه تغییرات

علم جمع‌آوری عددی و بررسی آنها — خط شکسته

اختلاف بیشترین و کمترین داده — آمار

محل عدد $\sqrt{10}$ را روی محور اعداد مشخص کنید.

(۵۰) نقطه A بیانگر چه عددی است؟



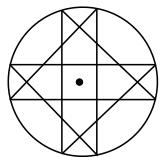
(۵۲) عدد $\sqrt{5}$ — ۳ را روی محور نمایش دهید.

(۵۳) با تهیه جدول مناسب جذر عدد ۹۵ را تا یک رقم اعشار محاسبه کنید.

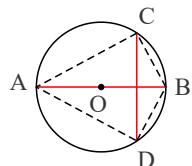
$$\sqrt{95} \approx$$



۵۴) $81 = 3^3$ را به صورت توان دار بنویسید.

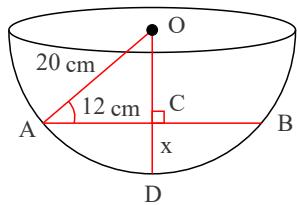


- ۵۵) در شکل رویه‌رو، دایره‌ای به هشت قسمت مساوی تقسیم شده است. (الف) شکل چند خط تقارن دارد؟
ب) اندازهٔ دو زاویه مشخص شده را روی شکل پیدا کنید و بنویسید.



- ۵۶) در شکل رویه‌رو، وترهای AB و CD برهم عمودند. (الف) آیا کمان‌های AC , CB , DA و BD باهم مساوی‌اند؟
ب) پاسخ تمرین را با پاسخ تمرین ۱۳۶ مقایسه کنید.
این دو تمرین چه تفاوتی دارند؟

- ۵۷) در کاسهٔ کروی رویه‌رو مقداری آب ریخته‌ایم. $\overline{AB} = 24$ سانتی‌متر شده است. حداکثر عمق آب چقدر است؟



- ۵۸) از نقطه O' خارج دایره‌ای به مرکز O دو مماس بر دایره رسم کنید و نقاط تماس را A و B بنامید. شکل بکشید و دلیل هریک از موارد زیر را بنویسید.

(الف) چرا $\overline{O'A} = \overline{O'B}$

(ب) چرا OO' نیمساز \hat{AOB} است؟

- ۵۹) سی مهره با شماره‌های ۱ تا ۳۰ را در گردونه‌ای ریخته‌ایم. مهره‌ای را به طور تصادفی از گردونه خارج می‌کنیم. احتمال هریک از حالت‌های زیر را به دست آورید:

(الف) فرد بودن عدد روی مهره

(ب) مضرب ۵ بودن عدد روی مهره

(ج) اول بودن عدد روی مهره

- ۶۰) میانگین نمره‌های ریاضی دانشآموزان یک کلاس ۳۰ نفره ۲۵,۱۷ شده است. یکی از دانشآموزان در این امتحان نمره ۳,۵ گرفته است؛ در حالی که بقیه نمره بالای ۱۵ گرفته‌اند.

- (الف) اگر نمره این دانشآموز را از کلاس کنار بگذاریم، حدس می‌زنید معدل کلاس کمتر می‌شود یا بیشتر؟ حال با محاسبه معدل کلاس پس از حذف نمره این دانشآموز حدس خود را بررسی کنید.

- (ب) حالا فرض کنید همه دانشآموزان کلاس نمره کمتر از ۱۴ گرفته‌اند؛ به جز یک نفر که ۲۰ گرفته است، معدل این کلاس ۳۰ نفره ۱۵,۲۵ شده است. اگر دانشآموزی را که نمره ۲۰ گرفته است، کنار بگذاریم، حدس می‌زنید معدل کلاس کمتر می‌شود یا بیشتر. معدل کلاس پس از حذف نمره این دانشآموز را به دست آورید و حدس خود را بررسی کنید.

- ۶۱) دمای هوا مربوط به شهر تهران و میانگین ساعت‌های عمر لامپ مربوط به یک کارخانه به صورت زیر است. از جدول فراوانی استفاده کنید و میانگین دما و عمر لامپ را به دست آورید.

۶۲) با تهییه جدول مناسب، جذر عدد ۹۳ را تا دو رقم اعشار به دست آورید.

۶۳) حاصل تقسیم مقابله را به دست آورید.

$$\left[3^{10} \times \left(\frac{1}{27} \right)^3 \right]^2 \div \left[5^4 \times \left(\frac{1}{25} \right)^2 \right]^3 =$$

۶۴) جذر ۷۰۰ را تا یک رقم اعشار به دست آورید و نتیجه را به کمک ماشین حساب بررسی کنید.



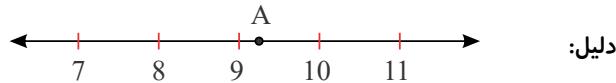
حاصل هریک از عبارت‌های زیر را به دست آورید. ۶۵

$$(a^5 \times a^9) \times (b^{17} \div b^3)$$

$$\sqrt{\frac{49 \times 25}{36}}$$

در هریک از تمرین‌های زیر، یک محور اعداد رسم و نقطه‌ای روی آن مشخص شده است. (نقاط C و B و A) نقطه مشخص شده روی محور به کدام یک از عددهای داده شده نزدیک‌تر است؟ دلیل بیاورید.

$$\sqrt{79}, \sqrt{98}, \sqrt{81}, \sqrt{85}$$



$$-\sqrt{12}, -\sqrt{17}, -\sqrt{15}, -\sqrt{28}$$



$$\sqrt{140}, \sqrt{116}, \sqrt{121}, \sqrt{126}$$

نصف $\frac{1}{2}$ و ربع $\frac{1}{4}$ را به صورت عددهای توان دار بنویسید. ۶۷

حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید. ۶۸

$$(-10)^3 =$$

$$[(-10)]^3 =$$

$$(x^3y^3)^4 =$$

$$\left(\frac{x^7}{x^3}\right)^5 =$$

$$[36^5 \div (-3)^5] \div [(-2)^5 \times (-3)^5] =$$

حاصل هر عبارت را به صورت عددی توان دار بنویسید. ۶۹

$$\left(\frac{1}{3}\right)^3 \times 3^1 =$$

$$\frac{5^4 \times 6^3}{5^3 \times 6^5} =$$

$$\frac{x^7 \times y^4}{x^5 \times y^2} =$$

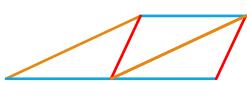
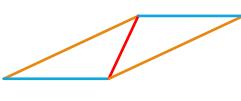
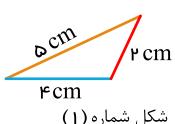
مقدار عددی عبارت‌های زیر را به ازای $a = 6$ و $b = -2$ و $c = -4$ به دست آورید. ۷۰

$$-2(a + b^3) + \frac{c^3}{b}$$

$$(b) \left(\frac{a}{b}\right)^3 + bc - 10$$

حاصل $2^7 + 2^7$ و حاصل $3^5 + 3^5 + 3^5$ را به صورت یک عدد توان دار بنویسید. ۷۱بیست و هفت برابر عدد 9^5 را به صورت یک عدد توان دار بنویسید. ۷۲

الگوی زیر با مثلث‌های همنهشت ساخته می‌شود. ۷۳



شکل شماره (۱)

شکل شماره (۲)

شکل شماره (۳)

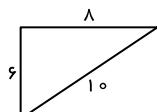
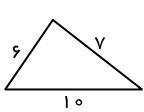
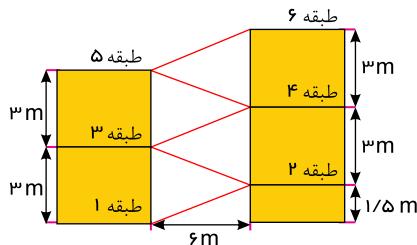
ج) محیط شکل شماره ۶ چقدر است؟

الف) دو شکل بعدی رارسم کنید

د) محیط هر شکل شماره ۷ چقدر است؟

ب) محیط هر شکل را پیدا کنید.

شکل رو به رو نمایی از یک توقفگاه طبقاتی را نشان می‌دهد. طول مسیری که هر طبقه را به طبقه بعدی می‌رساند، چقدر است؟ ۷۴



کدام مثلث قائم‌الزاویه است؟ ۷۵

از معادله زیر مختصات بردار x را بیابید. ۷۶

$$6\vec{x} = -3\vec{i} + 3\vec{j} + 3 \begin{bmatrix} 5 \\ 5 \end{bmatrix}$$

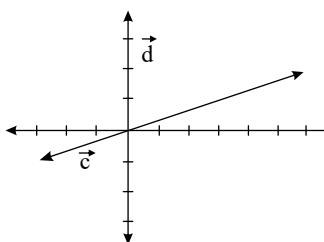
معادله مختصاتی مقابل را حل کنید. ۷۷

$$-4x + 3\vec{i} + 2\vec{j} = \begin{bmatrix} -1 \\ -6 \end{bmatrix}$$

اگر $\vec{d} = \begin{bmatrix} 5 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\vec{c} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ باشد، مختصات بردار y را به دست آورید. ۷۸

$$2\vec{c} - 4\vec{y} = 2\vec{d} + \vec{c}$$

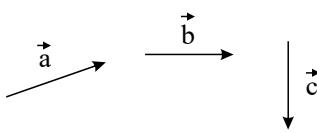
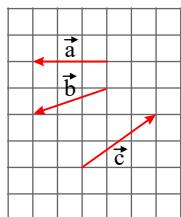
با توجه به شکل مقابل: ۷۹



الف) یک تساوی ضرب برداری و یک تساوی مختصاتی بنویسید.

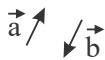
ب) با توجه به بردارهای داده شده بردار d را رسم کنید.

$$\vec{d} = 5\vec{a} - 2\vec{b} - 2\vec{c}$$

با توجه به بردارهای \vec{a} و \vec{b} و \vec{c} بردار $\vec{d} = 2\vec{a} - \vec{b} + 3\vec{c}$ را رسم کنید. ۸۰در تساوی مقابل x و y را بیابید. ۸۱

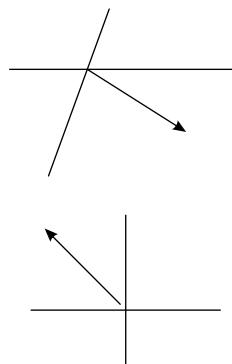
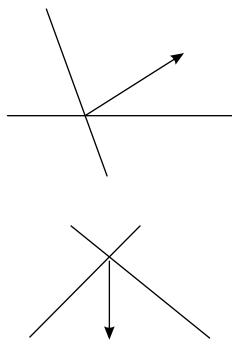
$$\begin{bmatrix} x \\ 3y \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 10 \\ -6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 \\ 9 \end{bmatrix}$$

$$\vec{d} = 2\vec{a} - \vec{b} + 3\vec{c}$$

با توجه به بردارهای a و b و c ، بردار d را رسم کنید. ۸۲

پدری ۴۵ سال دارد. دو فرزند او ۹ و ۱۴ ساله‌اند. پس از چند سال سن پدر با مجموع سن فرزندانش برابر می‌شود؟ ۸۳

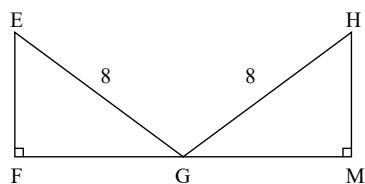
بردارهای داده شده را روی امتدادهای رسم شده تجزیه کنید. ۸۴





اگر دو پرانتز زیر را در هم ضرب کنیم، چند جمله خواهیم داشت؟ چرا؟ ۸۵

$$(a + b + c)(z + y + x)$$

در شکل زیر FM وسط است. دلیل همنهشتی مثلثهای زیر را با ذکر حالت بنویسید. ۸۶

$$y = x - 3$$

x	y
1	-2
0	-3
-2	-5
-1	-6

$$y = -2x + 1$$

x	y
1	-1
0	1
-2	5
-1	3

$$y = x^3$$

x	y
2	8
-2	-8
0	0
-1	-1

مجموع دو عدد که یکی زوج و دیگری فرد باشد، زوج می‌شود یا فرد؟ چرا؟ ۸۷

با توجه به رابطه x و y ، مقدار y را برای x های مختلف پیدا کنید. ۸۸

$$\begin{array}{l} y = x - 3 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline x & y \\ \hline 1 & -2 \\ 0 & -3 \\ -2 & -5 \\ -1 & -6 \\ \hline \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{l} y = -2x + 1 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline x & y \\ \hline 1 & -1 \\ 0 & 1 \\ -2 & 5 \\ -1 & 3 \\ \hline \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{l} y = x^3 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline x & y \\ \hline 2 & 8 \\ -2 & -8 \\ 0 & 0 \\ -1 & -1 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

آیا $x = 2$ و $x = -2$ پاسخ معادله $x^3 = 8$ هستند؟ چرا؟ ۸۹مساحت قاعده منشوری (cm^2) و ارتفاع آن (cm) است. حجم این منشور را با نوشتن رابطه جبری حجم منشورها به دست آورید. ۹۰

ثابت کنید: ۹۱

الف) حاصل ضرب دو عدد زوج همواره زوج است.

ب) حاصل ضرب یک عدد زوج و فرد همواره زوج است.

کرایه ثابت یک دوربین عکاسی 20000 تومان است و برای هر ساعت هم 4000 تومان به این عدد اضافه می‌شود. ۹۲

الف) هزینه کرایه این دوربین را به صورت جبری نمایش دهید.

ب) اگر دوربین به مدت 3 ساعت کرایه شود، چه مبلغی را باید پرداخت کرد؟جمله m الگوی عددی ... , 4 , 27 , 256 , 1 را بنویسید. ۹۳

اندازه زاویه‌های داخلی و خارجی یک هشت‌ضلعی منتظم را پیدا کنید. ۹۴

لак پشتی روی لبه با گچه‌ای حرکت می‌کند. او در هر گوشه می‌چرخد و روی لبه بعدی قرار می‌گیرد. ۹۵

الف) این لاق پشت در هر گوشه به اندازه زاویه داخلی می‌چرخد یا زاویه خارجی؟ ب) او حرکتش را از نقطه A شروع کرده است.تا وقتی دوباره به A برگردد، روی هم چند درجه می‌چرخد؟

ج) این لاق پشت برای پیمودن محیط هر یک از با گچه‌های منتظم زیر با شروع از نقطه مشخص شده چند درجه می‌چرخد؟

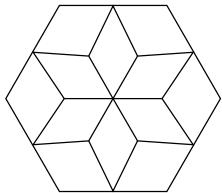


د) در پاسخ قسمت قبل، چه الگویی را مشاهده می‌کنید؟ چرا؟

در کاشی کاری روبه رو تنها یک نوع کاشی به کار رفته است.

الف) این کاشی چه نوع چهارضلعی‌ای است؟

ب) اندازه هریک از زاویه‌های آن چقدر است؟

با روش غربال عده‌های اول بین 20 و 40 را پیدا کنید. در این روش کار، را از خط زدن مضرب‌های کدام عدد شروع می‌کنید و با مضرب‌های کدام عدد پایان می‌دهید؟ ۹۷مجموع زوایای داخلی یک n ضلعی محدب $\frac{5}{2}$ مجموع زوایای خارجی آن است. این شکل چندضلعی است؟ ۹۸



$$\left(-2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3}\right) \div \left(-1\frac{1}{4} \times \left(\frac{-2}{5}\right)\right) =$$

$$1 - \frac{1 - 1\frac{1}{2}}{-1 + 1\frac{1}{2}} =$$

عددهای گویا را روی محور نمایش دهید. ۱۰۰

$$-\left(-\frac{2}{3}\right) \quad -1\frac{1}{4} \quad -\frac{-5}{-2}$$

به سوالات زیر پاسخ دهید: ۱۰۱

(الف) به هر عدد کسری به صورت $\frac{x}{y}$ که در آن x و y عدد صحیح هستند و $y \neq 0$ چه می‌گوییم؟

(ب) بین هر دو عدد صحیح چه تعداد عدد گویا وجود دارد؟

به سوالات زیر پاسخ دهید. ۱۰۲

(الف) حاصل جمع کوچک‌ترین عدد طبیعی و بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی چند است؟

$$\text{ب) آیا } -\frac{\sqrt{81}}{9} \text{ عددی صحیح است؟}$$

(ج) حاصل عبارت $\underbrace{(-\dots(-19))}_{401\text{ منفی}} - \dots - (-)$ برابر چند است؟

کدام از اعداد مقابل، مرکب است؟ ۱۰۳

(الف) عدد اول را تعریف کنید. ۱۰۴

(ب) دو عدد مرکب مثال بزنید که نسبت به هم اول باشند.

هر یک از عبارت‌های زیر چه عددی را نشان می‌دهد؟ ۱۰۵

بزرگ‌ترین عدد طبیعی:

بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی:

کوچک‌ترین عدد زوج طبیعی:

کوچک‌ترین عدد صحیح مثبت:

بزرگ‌ترین عدد زوج طبیعی سه رقمی:

کوچک‌ترین عدد فرد طبیعی دو رقمی:

حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید. ۱۰۶

$$-8 + 6 - 12 + 14 - 20 + 22 =$$

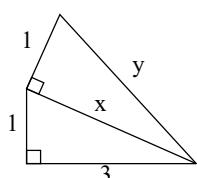
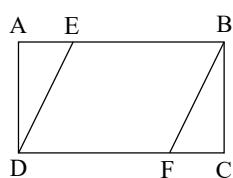
$$-8 + 7 - 6 + 8 - 7 + 6 =$$

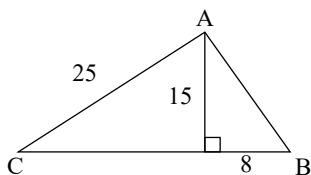
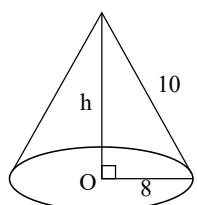
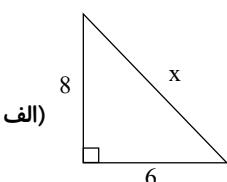
$$1^2 - 2^2 + 3^2 - 4^2 =$$

$$3 - (2 - (1 - 7) - 1) =$$

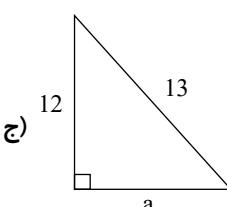
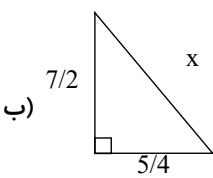
$$3 - 4 \div 2 =$$

$$-8 - 4 \div 2 =$$

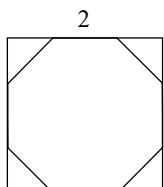
 x و y را به دست آورید. ۱۰۷(الف) چهارضلعی AED مستطیل است و $\triangle BCF$ مستطیل است. $AE = CF$ متوatzی‌الاضلاع است. (ابتدا ثابت کنید) ۱۰۸

شکل زیر مخروط است. ارتفاع مخروط (h) را به دست آورید.محيط و مساحت مثلث ABC را حساب کنید.

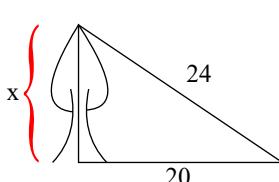
در مثلث‌های قائم‌الزاویه زیر اندازهٔ ضلع مجهول را به دست آورید.



در مثلث قائم‌الزاویه متساوی الساقینی اندازهٔ وتر ۶ است. اندازهٔ ارتفاع وارد بر وتر را به دست آورید.

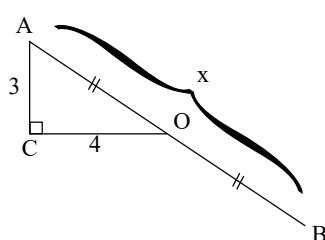
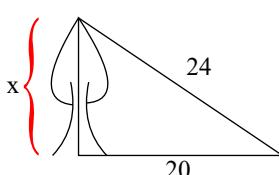


در شکل زیر یک هشت‌ضلعی منتظم به ضلع ۲ در یک مربع قرار گرفته است. مساحت هشت‌ضلعی را به دست آورید.



نسبت طول ضلع‌های زاویهٔ قائم در مثلث قائم‌الزاویه‌ای ۲ به ۳ است. اگر مساحت مثلث ۲۷ باشد، طول وتر را به دست آورید.

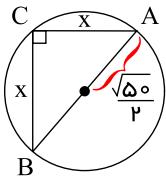
در شکل مقابل ارتفاع تقریبی درخت چقدر است؟

باتوجه به شکل زیر (الف) مقدار x چقدر است؟ ب) اگر O وسط پاره خط AB باشد، اندازهٔ AB چقدر است؟

آیا اندازهٔ سه ضلع یک مثلث قائم‌الزاویه می‌تواند ۶, ۱, ۴ و ۱, ۴ و ۲ سانتی‌متر باشد؟



۱۱۸ در دایره‌ی زیر به مرکز O که قطر آن است، مقدار x را حساب کنید.



۱۱۹ معدل ایلیا در ۵ درس ۱۸ شده است. اگر درس ششم را ۱۷ بگیرد، معدل او چه تغییری می‌کند؟

۱۲۰ برای نشان دادن تغییرات در یک بازه‌ی زمانی از نمودار استفاده می‌کنیم.

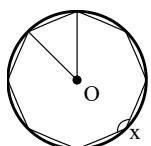
۱۲۱ اندازه هر زاویه‌ی مرکزی کمان مقابلش است.

۱۲۲ $\frac{1}{360}$ محیط دایره را می‌گیریم.

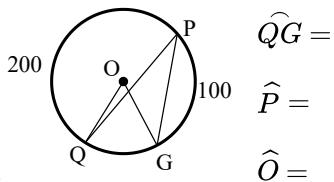
۱۲۳ وضع یک خط و دایره به و بستگی دارد.

۱۲۴ محیط دایره درجه است.

۱۲۵ دایره مقابل به ۸ کمان مساوی تقسیم شده است. اندازه زوایای \hat{X} و \hat{O} را به دست آورید?



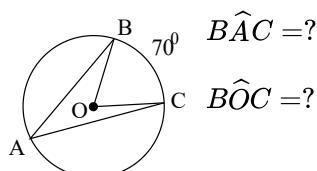
۱۲۶ مقادیر خواسته شده را به دست آورید.



$$\widehat{QG} =$$

$$\widehat{PG} =$$

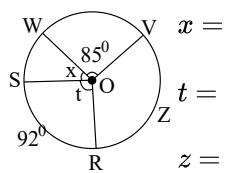
$$\widehat{QO} =$$



$$B\widehat{A}C = ?$$

$$B\widehat{O}C = ?$$

۱۲۷ در شکل زیر $\widehat{BC} = 70^\circ$ است. اندازه‌های خواسته شده را محاسبه کنید.

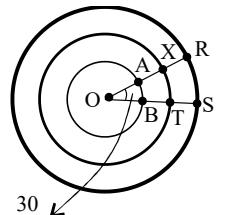


$$x =$$

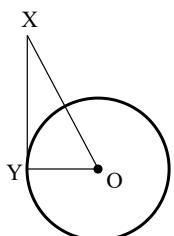
$$t =$$

$$z =$$

۱۲۸ در شکل مقابل O مرکز دایره است. مقادیر مجهول را بیابید؟ $\widehat{WS} = 45^\circ$



۱۲۹ در شکل‌های زیر کمان‌های \widehat{RS} , \widehat{XT} , \widehat{AB} , \widehat{AC} چند درجه‌اند؟



۱۳۰ در شکل مقابله‌یاندازه‌ی پاره‌خط \overline{XY} را بیابید. $XO = 25$ و شعاع $\gamma =$



به جای □ علامت نامساوی مناسب را قرار دهید. ۱۳۱

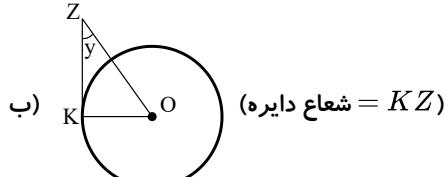
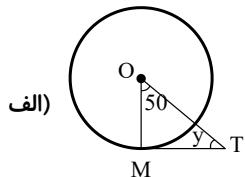
(الف) $\sqrt{1^{\circ}} \square \sqrt{1}$

(ج) $\sqrt{36} \square$

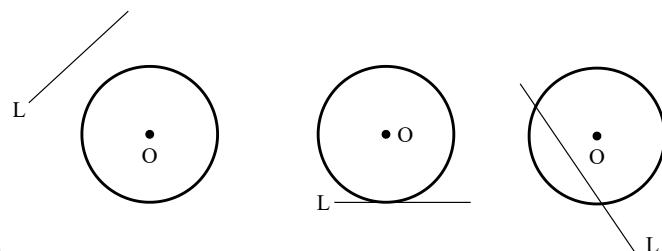
(ب) $\sqrt{0,01} \square 0,01$

(د) $\sqrt{0,25} \square (0,5)^2$

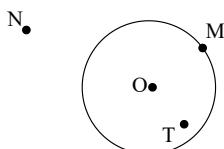
مقدار ? را در شکل های مقابل محاسبه کنید. ۱۳۲

حاصل عبارت زیر را به ازای $a = 3$ به دست آورید. ۱۳۳

$$\gamma^{a-1} \times \gamma^{a-2} \times \gamma^{a-a} + 1^3a =$$

خط تقارن هر یک از شکل های زیر را رسم کنید، به طوری که زاویه بین خط L و خط تقارن 90° باشد. ۱۳۴مکعب اعداد $2, -2, \frac{1}{2}, -\frac{1}{2}$ را به دست آورده و باهم مقایسه کنید. آیا مکعب تمام اعداد دارای علامت مثبت هستند؟ ۱۳۵

حالات خط و دایره را نسبت بهم رسم و توضیح کامل دهید. ۱۳۶

از هر یک از نقاط N, T, M چند مماس بر دایره می توان رسم کرد؟ ۱۳۷

(الف) $\sqrt{100} + \sqrt{169} - \sqrt{121} =$

(ب) $\sqrt{72} =$

(ج) $\sqrt{0,000009} =$

جدول زیر را کامل کرده و بگویید جذر تقریبی ۵۵ کدام است؟ ۱۳۹

عدد	۷,۱	۷,۲	۷,۳	۷,۴	۷,۵
مجذور					

تا حد امکان کسرهای زیر را ساده کنید. ۱۴۰

(الف) $\frac{16^6 \times 16^3 \times 2^1}{4^{21}} =$

(ب) $\frac{2^{13} \times 12^{13}}{2^{17} \times 24^{15}} =$

(ج) $\frac{18^9 \times 9^{18}}{3^6 \times 6^3} =$

(الف) $\frac{7^{17}}{(49)^5}$

(ب) $\frac{5^7 \times 20^6}{15^6 \times 5^5}$

(ج) $\frac{(-3)^9 \times 6^{11}}{6^{13} \times (-3)^7}$

تا حد امکان ساده کنید. ۱۴۱



به صورت عدد توان دار بنویسید. ۱۴۲

$$۱) \left((-45)^{28} \times 2^{28} \right) \div (2^{18} \times 3^{18} \times 5^{18}) =$$

$$۲) (-6^2)^5 \div (18^{25} \div 36^{25}) =$$

جاهای خالی را پر کنید. ۱۴۳

(۱) مجذور عدد برابر ۲۵ است.

(۲) جذر تقریبی عدد ۳۷ تا یک رقم اعشار است.

(۳) $5 - \sqrt{2}$ بین و قرار دارد.

جاهای خالی را با اعداد مناسب پر کنید. ۱۴۴

$$\text{الف} \quad \sqrt{\frac{25}{36}} = \frac{\bigcirc}{\bigcirc}$$

$$\text{ب) } \sqrt{\frac{\bigcirc}{\bigcirc}} = 0.\overset{\circ}{\bigcirc}\overset{\circ}{\bigcirc}$$

$$\text{ج) } \sqrt{\frac{9}{\bigcirc}} = \frac{\bigcirc}{16}$$

$$\text{د) } \sqrt{\frac{49}{\bigcirc}} = \frac{\bigcirc}{25}$$

عدد 9° چند برابر 3° است؟ ۱۴۵مساحت دایره‌ای به شعاع 9° را به دست آورید. ($\pi \approx 3$) ۱۴۶بردار \vec{k} را در صفحه مختصاتی رسم کرده و بردار حاصل جمعبردار \vec{x} و \vec{k} را رسم نمایید و مختصات آن را به دست آورید. ۱۴۷اگر $\vec{c} = -3\vec{j}$ و $\vec{b} = -2\vec{i} - \vec{j}$ باشد مختصات بردار زیر را بیابید. ۱۴۸

$$\vec{h} = 5\vec{a} - \frac{1}{2} \times \vec{a} + \vec{b} + \vec{c}$$

در جاهای خالی عدد، کلمه یا حروف مناسب قرار دهید. ۱۴۹

(الف) بردار \vec{j} موازی محور است.(ب) بردارهای \vec{j} و $\vec{a} = 3\vec{j} - 5\vec{b}$ با یکدیگر هستند.(پ) بردارهای $\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ را بردارهای می‌گویند و آنها را به ترتیب با و نشان می‌دهند.(ت) اگر $\vec{m} = \begin{bmatrix} 9 \\ -6 \end{bmatrix}$ باشد مختصات آن بر اساس بردارهای واحد مختصاتی می‌باشد.(ث) دو بردار $\vec{j} = -2\vec{i} + \vec{m}$ و $\vec{n} = 10\vec{j} - \vec{m}$ با هم زاویه می‌سازند.در عبارت زیر مقادیر x و y را به دست آورید. ۱۵۰

$$\begin{bmatrix} 2x - 1 \\ 4 \end{bmatrix} + 2 \begin{bmatrix} -4 \\ y \end{bmatrix} = 3 \begin{bmatrix} 2 \\ -4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -x + 1 \\ 2y \end{bmatrix}$$

در جاهای خالی عدد مناسب قرار دهید. ۱۵۱

$$\text{الف) } \square \times \begin{bmatrix} -1 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -5 \\ +15 \end{bmatrix}$$

$$\text{ب) } \square \times \begin{bmatrix} -28 \\ -20 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -7 \\ -5 \end{bmatrix}$$

$$\text{پ) } \square \times \begin{bmatrix} -30 \\ +6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} +120 \\ -24 \end{bmatrix}$$



۱۵۲ در جاهای خالی کلمه، عدد یا حروف مناسب قرار دهید.

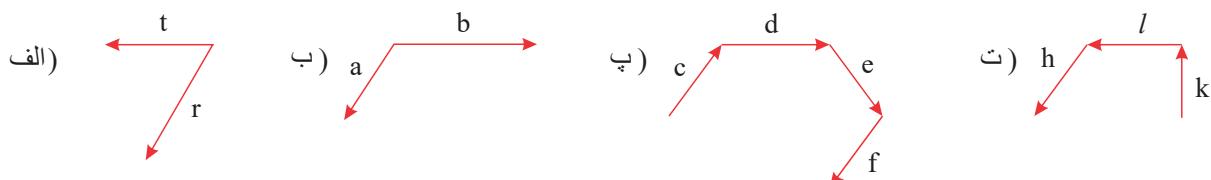
(الف) زمانی که عددی در بردار ضرب می‌شود اگر عدد بین 0 و 1 باشد جهت بردار

(ب) اگر $\vec{k} = -\vec{m}$ باشد، می‌گوییم دو بردار \vec{k} و \vec{m} هستند.

(پ) در معادله $\begin{bmatrix} -3 \\ 5 \end{bmatrix} + 2\vec{x} = \begin{bmatrix} +9 \\ -4 \end{bmatrix}$ مختصات \vec{x} خواهد بود.

(ت) زمانی که عددی در بردار ضرب می‌شود، اگر عدد بزرگ‌تر از صفر باشد، جهت بردار

۱۵۳ ابتدا بردار برآیند بردارهای زیر را رسم کنید و سپس حاصل جمع برداری آنها را بنویسید.



۱۵۴ اگر $7am - 3an - 2ap + 7bm - 3bn - 2bp$ حاصل عبارت مقابله کدام است؟

$$7am - 3an - 2ap + 7bm - 3bn - 2bp$$

۱۵۵ برای تساوی روبرو، چهار پاسخ مختلف (تک رقمی) به دست آورید.

$$(\square, ۴) = 1$$

۱۵۶ اگر x حاصل ضرب اعداد 1 تا 100 باشد، $1 + x$ چند مقسوم‌علیه (شمارنده) دورقی دارد؟

۱۵۷ حاصل ضرب دو عدد اول همواره است.

۱۵۸ مقدار عبارت‌های زیر را به دست آورید.

$$\text{(الف)} \frac{-5 - (-17 + 12)}{3 - (-7) + (-19)} =$$

$$\text{(ب)} \frac{(-54) \times (-52) \times 57}{38 \times 13 \times (-11)} =$$

$$\text{(ج)} 2 - 2 \left[3 - 3(7 - 8)^4 + 2 \right] =$$

۱۵۹ مقدار عبارت‌های زیر را به دست آورید.

$$\text{(الف)} - [3^3 \times 3] + [-2^3 \times 3 + 4^2] =$$

$$\text{(ب)} -11^3 - 5 \times 4^2 + 3 \times (4^3 - 1) =$$

$$\text{(ج)} \sqrt{\sqrt{16}} - 2[5 - 4 \times 3 - 11] =$$

$$\text{(د)} 8 - 5 \left[5 + 2(16 - \sqrt{64} \times \sqrt{\frac{-24}{-6}} + 19) \right] =$$

$$\text{(ه)} \frac{24 - 14 \times 2 + 30}{18 - (15 - 2 \times 5)} =$$

۱۶۰ (الف) با استفاده از محور اعداد گویا، قرینه عدد $-4,8$ را نسبت به عدد $\frac{1}{5}$ به دست آورید.

(ب) سپس قرینه $+3$ را نسبت به 1 به دست آورید. (با فرمول)

۱۶۱ بین دو کسر $\frac{2}{6}$ و $\frac{3}{3}$ هفت کسر بنویسید.



اگر $7 \cdot 8 \cdot C = -5$ و $B = +\frac{2}{4}$ و $A = -9$ باشد، حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

$$A \times B \times C$$

مقدار x را باید.

الف) $\frac{x}{27} = \frac{3}{x}$

ب) $\frac{-3x}{12} = \frac{40}{72}$

ج) $\frac{(20, 5)}{[12, 3]} = \frac{x}{15}$

د) $\frac{x}{-5} = \frac{-20}{25}$

انتهای حرکتی به اندازه $-\frac{2}{4}$ نقطه شروع حرکت را مشخص کنید.

اختلاف مجدور $6 \cdot 9$ و مکعب عدد $1 - \frac{1}{2}$ را حساب کنید.

حاصل هر یک از تقسیم‌های زیر را به دست آورید. (به ساده‌ترین صورت)

الف) $\frac{9}{27} \div \frac{-3}{27} =$

ب) $6 \div (-6 \cdot \frac{1}{4}) =$

ج) $-(-\frac{5}{14}) \div 2 \frac{3}{28} =$

د) $14 \frac{2}{7} \div (-6) =$

مقدار b را در عبارت‌های زیر به دست آورید.

الف) $\frac{-1 \frac{4}{6}}{-\frac{5}{6}} = \frac{-b}{4}$

ب) $\frac{-b}{\sqrt{81}} = \frac{-\sqrt{16 \times 4}}{40}$

مقدار عبارت‌های زیر را حساب کنید.

الف) $\frac{-7}{19} - \frac{12}{4} + \frac{1}{2} - \frac{6}{57} =$

ب) $-8 \frac{60}{60} + 15 \frac{31}{31} - 7 \frac{5}{5} + 14 \frac{10}{10} - 10 =$

ج) $-15 - \frac{3}{11} =$

د) $-0,308 - 0,92 =$

ه) $-(-(-\frac{1}{5})) - (\frac{-1}{-3}) =$

جملات درست را با ✓ و جملات نادرست را با ✗ مشخص کنید.

الف) بزرگ‌ترین عدد صحیح نامثبت صفر است.

ب) $-\frac{2}{3} = \frac{2}{-3} = \frac{-2}{3}$



پ بین دو عدد $\frac{5}{8}$ و $\frac{5}{13}$ ، چهار عدد صحیح وجود دارد.

ت بین هر دو عدد گویا، بیشمار عدد گویای دیگر وجود دارد.

ث مجدور $\frac{4}{8}$ برابر است با $\frac{3}{4}$.

۱۷۵ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف فقط یک جفت عدد طبیعی متولی وجود دارد که هر دو اول باشند.

ب تنها مقسوم‌علیه اول هر عدد، خود آن عدد است.

پ در مضارب طبیعی یک عدد اول، فقط یک عدد غیرمرکب وجود دارد.

ت بزرگ‌ترین شمارندهٔ هر عدد طبیعی، عددی مرکب است.

ث هر عدد اول نسبت به همهٔ عددهای طبیعی کوچک‌تر از خود اول است.

۱۷۶ عبارت‌های درست و نادرست را مشخص کنید.

الف برای مقایسهٔ تعداد انواع کتاب‌های موجود در کتابخانه مدرسه از نمودار ستونی استفاده می‌کیم.

ب یکی از کاربردهای نمودار دایره‌ای مقایسهٔ داده با داده دیگر است.

پ جهت نمایش میزان بارندگی در شهرهای مختلف در یک روز از نمودار خط شکسته استفاده می‌کنیم.

۱۷۷ جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.

الف اگر احتمال پیشامدی صفر باشد یعنی پیشامد و اگر احتمال پیشامدی یک باشد یعنی پیشامد

ب در پرتاب سکه احتمال رو آمدن و پشت آمدن است.

پ در پرتاب ۲ سکه تعداد حالت‌های ممکن حالت است.

ت احتمال رخ دادن یک پیشامد برابر تعداد تقسیم بر است.

۱۷۸ حاصل عبارت‌های زیر را به‌دست آورید.

الف

$$\left(\frac{3}{5} - \left(+\frac{2}{5}\right)\right) \times \frac{5}{12} =$$

$$\left(-\frac{3}{5}\right) \div \left(-\frac{2}{5} + \frac{5}{6}\right) =$$

ب

$$\left(\frac{2}{5} - \frac{3}{5} - \frac{7}{5} + \frac{4}{5}\right) \times \left(-\frac{5}{3}\right) =$$

$$\left(-\frac{3}{8} + \frac{1}{6} - \frac{8}{9}\right) \div \left(\frac{-7}{24}\right) =$$

پ

$$(-2 + 3 - 7) + \left(-\frac{1}{3} + \frac{2}{5} - \frac{1}{15}\right) =$$

$$-1\frac{1}{2} \times \left(-3\frac{1}{3}\right) =$$

ت

$$-4\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{4} =$$

$$-1\frac{2}{3} - 1\frac{1}{4} \times \left(\frac{-8}{5}\right) =$$

۱۷۹ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.



الف حاصل عبارت $y - 3x$ همواره برابر صفر است.

ب اگر بخواهیم محیط یک مستطیل به طول x و عرض y را با یک عبارت جبری نمایش دهیم به صورت $y + 2x$ است.

پ جمله m عبارت زیر $n + 6$ است.

$6, 12, 18, 24, 30, \dots$

۱۷۵ درستی و نادرستی گزاره‌های زیر را بررسی کنید.

الف اگر بتوانیم شکلی را با یک یا چند تبدیل هندسی بر شکل دیگر کامل منطبق کنیم، دو شکل همنهشت داریم.

ب اگر ضلع‌های دو شکل مساوی و موازی باشند، آن دو شکل می‌توانند همنهشت نباشند.

۱۷۶ درستی و نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف اگر دو ضلع و زاویه بین از مثلثی با دو ضلع و زاویه بین متاظر از مثلث دیگری باهم برابر باشند، دو مثلث همنهشت‌اند.

۱۷۷ درستی و نادرستی گزاره‌های زیر را بنویسید

الف نقطه‌ای که روی عمود منصف یک پاره خط وجود دارد از دو سر پاره خط به یک اندازه است.

ب همه نقطه‌ها روی نیمساز یک زاویه از دو ضلع یک زاویه به یک فاصله نیست.

۱۷۸ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را با علامت ✓ یا ✗ تعیین کنید.

الف زوج ضلعی‌های منتظم، مرکز تقارن ندارند.

ب مثلثی با اضلاع ۳ و ۴ و ۵ مثلث قائم‌الزاویه است.

پ تنها عدد صحیحی که معکوس ندارد، عدد یک است.

ت علم آمار، علم جمع‌آوری، سازماندهی و تحلیل و تفسیر اطلاعات (داده‌ها) است.

۱۷۹ پاسخ صحیح را مشخص کنید.

الف اعداد صحیح بین -3 و $+4$ چندتاست؟

(الف) ۵ (ب) ۶ (ج) ۷ (د) ۸

ب کدام عدد اول است؟

(الف) ۹۹ (ب) ۱۰۹ (ج) ۱۱۹ (د) ۱۲۹

پ دو خط عمود بر یک خط با هم هستند.

(الف) مساوی (ب) موازی (ج) عمود (د) متقاطع

ت در هر متوافق اضلاع قطرها

(الف) یکدیگر را نصف می‌کنند (ب) مساوی‌اند (ج) عمودند (د) عمودمنصف‌اند

ث شش ضلعی منتظم محور تقارن دارد.

(الف) ۳ (ب) ندارد (ج) ۶ (د) ۱۲

۱۸۰ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

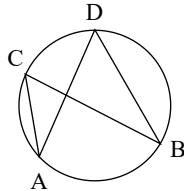
الف اگر ب.م. صورت و مخرج یک کسر برابر عدد ۱ باشد، کسر ساده نخواهد شد.

ب هر دو مثلث متساوی‌الاضلاع، همنهشت هستند.

پ اگر همه داده‌های آماری را در ۵ ضرب کنیم، دامنه تغییرات ۵ برابر می‌شود.

ت عدد $\sqrt{13}$ بین دو عدد طبیعی متولی ۴ و ۵ قرار دارد.

ث کمان مقابل به زاویه محاطی 70° برابر 140° است.

(۱۸۱) اندازه زاویه‌ها و کمان‌های مجهول را پیدا کنید. $(\hat{C} = 57^\circ)$ 

$$AB =$$

$$AOB =$$

$$\hat{D} =$$

(۱۸۲) حاصل عبارت‌های زیر را به صورت تواندار بنویسید.

۱) $2^3 \times 3^3 \times 5^5 =$

۲) $(5^3)^3 \div 5^2 =$

۳) $(\frac{2}{3})^8 \times (\frac{2}{3})^6 \times (\frac{2}{3})^8 =$

(۱۸۳) حاصل جمع سه عدد متولی طبیعی 3^0 شده است. کوچک‌ترین این اعداد را با معادله به دست آورید.

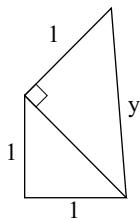
(۱۸۴) میانگین نمرات ۵ درس مریم ۱۸، ۲۵ است. اگر به یکی از درس‌هایش ۲ نمره اضافه شود، میانگین جدید را به دست آورید؟

(۱۸۵) جدول زیر را کامل کنید?

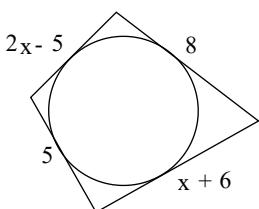
مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته	خط نشان	فراوانی	حدود دسته
۸۰				$6 \leq x < 14$

(۱۸۶) آیا مثلثی با اضلاع ۳، ۷، ۹ قائم‌الزاویه است؟ چرا؟

(۱۸۷) مقدار مجهول را به دست آورید.

(۱۸۸) اگر اندازه هر زاویه داخلی یک چندضلعی منتظم 135° درجه باشد، تعداد اضلاع این چندضلعی را مشخص کنید.

(۱۸۹) محیط چهارضلعی محیط بر دایره مقابل را به دست آورید.

(۱۹۰) مجموع زوایای داخلی و خارجی یک چندضلعی منتظم 2160° درجه می‌باشد.

الف) اندازه هر زاویه داخلی آن چند درجه است؟

ب) آیا این شکل مرکز تقارن دارد؟ چرا؟

(۱۹۱) در غربال اعداد ۱ تا 13^0 به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) عدد ۹۱ ابتدا در مضارب کدام عدد اول خط می‌خورد؟

ب) آخرین عددی که خط می‌خورد، مضرب کدام عدد اول است؟

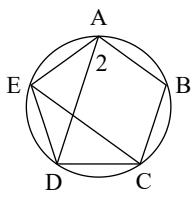
(۱۹۲)

با توجه به اندازه‌های روی هر شکل، اندازه‌ها و کمان‌های خواسته شده را پیدا کنید:

پنج‌ضلعی $ABCDE$ منتظم است.

$\hat{A}_1 =$

$\hat{DE} =$

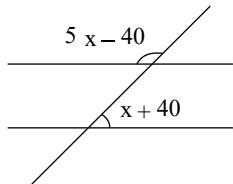




حاصل هر عبارت را به ساده‌ترین صورت بنویسید:

۱) $-27 - 25 - 23 - \dots + 23 =$

۲) $(-3,23 + 11,73) \div \left(1\frac{2}{3} - 2\frac{4}{5}\right)$

در شکل روبرو مقدار x را به دست آورید.

ابدا جدول زیر را کامل کنید. سپس میانگین داده‌ها را به دست آورید.

دسته‌ها	فراوانی	میانگین دسته	متosط \times فراوانی
$0 \leq x < 10$			۲۵
$10 \leq x \leq 20$			
جمع	۲۵		

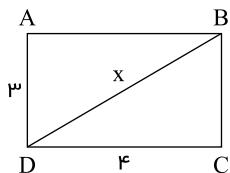
در کیسه‌ای ۵ مهره قرمز و ۶ مهره آبی و ۴ مهره سبز داریم. یک مهره از داخل کیسه خارج می‌کنیم. احتمال اینکه این مهره آبی باشد، چند برابر احتمال آن است که مهره سبز باشد؟

مقدار عددی عبارت زیر را به ازای $x = -2$ و $y = 6$ و $a = -1$ و $b = \frac{1}{2}$ به دست آورید.

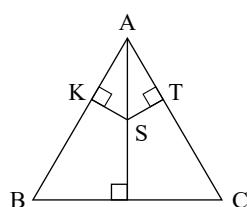
$$\frac{ax^3 - b(x - y^3)}{2axy + (\frac{y}{x})^3 - \frac{3}{b^3}}$$

اگر $\vec{b} = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$ باشد بردار x را از معادله زیر پیدا کنید.

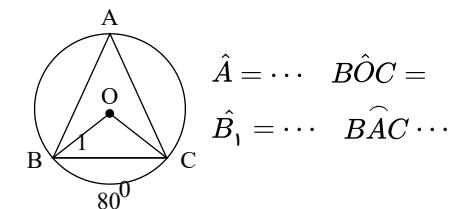
$$2\vec{x} - \vec{j} = 2\vec{a} - \vec{b}$$



اگر طول و عرض یک مستطیل ۴ و ۳ واحد باشد، اندازه قطر مستطیل را حساب کنید.

در شکل مقابل $KS = TS$ است.(۱) دلیل و حالت همنهشتی مثلث‌های ATS و AKS را بنویسید.

(۲) تساوی بین اجزای متناظر در مثلث را بنویسید.

۲۰۱ در یک n ضلعی منتظم هر زاویه داخلی 165 درجه می‌باشد.(الف) n را به دست آورید.

(ب) مجموع زاویه‌های داخلی را به دست آورید.

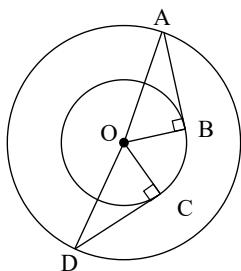
۲۰۲ مقادیر خواسته شده را به دست آورید.



۲۰۳ الف) جدول زیر را کامل کنید.

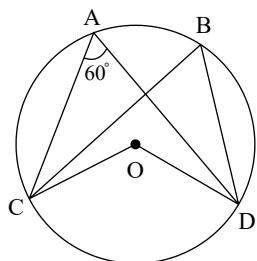
ب) میانگین داده‌ها را به دست آورید.

حدود دسته	خط نشان	فرابانی	مرکز دسته	فرابانی × مرکز دسته
$0 < x \leq 6$		۱۱		
$6 < x \leq 12$				۳۶
جمع	-	۲۲	-	

الف. با توجه به شکل مقابل، دلیل همنهشتی دو مثلث OCD و OAB را بنویسید. (O مرکز دایره است).

$$\overline{AB} = \quad \hat{A} =$$

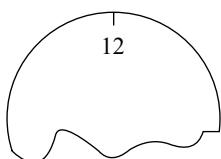
ب. تساوی‌های زیر را کامل کنید.

الف. در شکل مقابل O مرکز دایره و $\hat{A} = 60^\circ$ است. اندازه زاویه‌های خواسته شده را به دست آورید.

$$D\hat{O}C = \quad \hat{B} =$$

ب. دو زاویه محاطی مساوی با زاویه A بکشید و نام‌گذاری کنید.

قسمتی از ساعت دیواری دایره‌ای شکل قدیمی پیدا شده است. با استفاده از رسم هندسی مرکز قرار گرفتن عقربه‌ها را پیدا کنید.





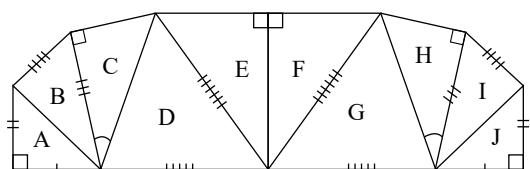
۲, ۱۷, ۱۹, ۵, ۱۹, ۱۷, ۱۹, ۱۱, ۱۸, ۵, ۲۰, ۱۸, ۴, ۱۸, ۱۰, ۱۲, ۲, ۱۸, ۱۳, ۹, ۱۴, ۲۰, ۱۲, ۲۰, ۲۰, ۲۰, ۱۹, ۵, ۱۶, ۱۹

- الف. دامنه تغییرات را به دست آورید?
ب. داده‌ها را به ۵ دسته تقسیم کنید و جدول داده‌ها را کامل کنید.

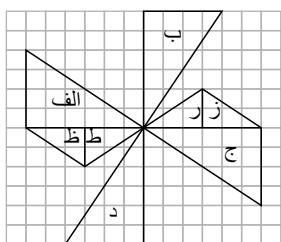
فرابوی × متوسط دسته	متوجه دسته	فرابوی	دسته	چوب خط
جمع				

پ. میانگین وزنی داده‌ها را به دست آورید.

با توجه به علامت‌های شکل زیر، مثلث‌های همنهشت را پیدا کنید و حالت همنهشتی هر جفت را بیان کنید. ۲۰۸



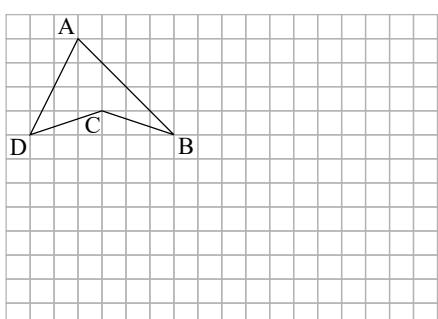
مثلث‌های همنهشت شکل زیر با چه تبدیل‌هایی برهم منطبق شده‌اند؟ نام ببرید. ۲۰۹



الف. چهارضلعی $ABCD$ را 180° حول نقطه B دوران دهید و $MNPQ$ بنامید. ۲۱۰

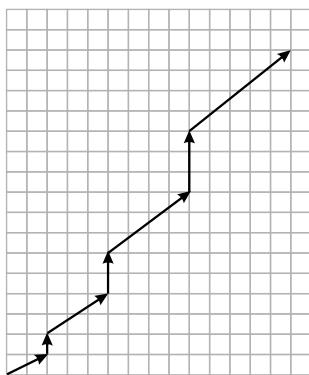
ب. انتقال دهید و آن را $M'N'P'Q'$ بنامید.

پ. اجزای متناظر در دو چهارضلعی را مشخص کنید.





۲۱۱ یک روبات برنامه‌ریزی شده به صورت مقابله مختصات حرکت می‌کند. الگوی حرکت روبات را کشف کنید و توضیح دهید پس از حرکت هشتم روبات به کدام نقطه می‌رسد.

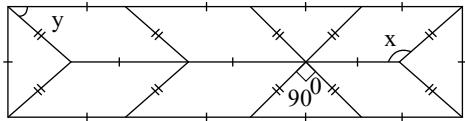


۲۱۲ محیط مستطیلی 80 متر و طول آن 4 برابر عرض آن است. مساحت مستطیل را به دست آورید.

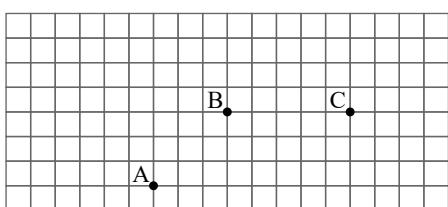
۲۱۳ به ازای مقادیر داده شده برای a و b حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

a	0	-2	1
b	-1	-3	2
$-3a + b^2$			
$5a - 2b$			

۲۱۴ مستطیل زیر، کاشی کاری با چند نوع کاشی می‌باشد. اندازه زاویه‌های خواسته شده را به دست آورید.



۲۱۵ یک متوازی‌الاضلاع رسم کنید که نقاط A , B و C رأس‌های آن باشد و رأس چهارم D بنامید. چند متوازی‌الاضلاع با این شرط می‌توان رسم کرد؟



۲۱۶ عددهای زیر را در جای مناسب بنویسید.

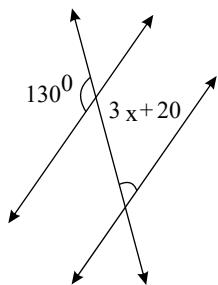
$$0, 369, -2\frac{1}{2}, \sqrt{2}, -3, 5, -1\frac{7}{9}, -\sqrt{1}, \frac{395}{100}$$

$x < -3$	$-3 \leq x < -2$	$-2 \leq x < -1$	$-1 \leq x < 0$	$0 \leq x < 1$	$1 \leq x < 2$	$x \geq 2$

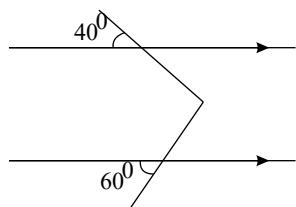
۲۱۷ در شکل‌های زیر مقدار X را حساب کنید.



الف



ب



جاهاي خالي را با اعداد و کلمات مناسب کامل کنيد. ۲۱۸

الف حاصل تقسيم هر عدد بر قرينه‌اش مساوی است.

ب يك ۹ ضلعی داراي محور تقارن است و مرکز تقارن

پ حاصل $a^3 \times a^3$ برابر است.

عبارت‌های صحیح را با علامت ✓ و عبارت‌های غلط را با علامت ✗ مشخص کنید. ۲۱۹

الف اعداد اول، هیچ‌گاه زوج نیستند.

ب مجموع دو عدد فرد حتماً فرد است.

پ بردار $\vec{z} - \vec{a}$ - \vec{a} موازي محور طولها است.

ت دو وتر مساوی دارای کمان‌های مساوی است

ث با هر چهارضلعی می‌توان کاشی‌کاری کرد.

درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را بررسی کنید. ۲۲۰

الف عبارت‌های $9 + a^3$ و $a^3 + 9$ با هم برابر هستند.ب بردارهای $\vec{a} - \vec{b}$ و $\vec{b} - \vec{a}$ هم راستا هستند.پ جذر عدد $\sqrt{16}$ برابر با عدد ۴ است.

عبارات زیر را کامل کنید. ۲۲۱

الف حاصل عبارت $(\frac{-4}{3}) \times (\frac{5}{4}) \times (\frac{-6}{5}) \times (\frac{47}{46}) \times (\frac{-48}{47})$ برابر با عدد است.ب عدد $\sqrt{27}$ - بین دو صحیح متولی و قرار دارد.پ اگر اندازه هر زاویه خارجی یک n ضلعی منتظم ۱۵ درجه باشد، اندازه n ، برابر است.ت تعداد ارقام عدد 2^0 برابر با است.

گزینه درست را انتخاب کنید. ۲۲۲

الف طول یک کمان $\frac{1}{5}$ محیط دایره است. اندازه زاویه محاطی مقابل به این کمان چند درجه است؟

الف) ۷۲ ب) ۳۶ ج) ۱۴۴ د) ۱۸



ب اگر به هر داده ۵ واحد اضافه کنیم، میانگین داده‌ها چه تغییری می‌کند؟

الف) تغییر نمی‌کند ب) ۵ برابر می‌شود ج) ۵ واحد اضافه می‌شود د) ۵ واحد کم می‌شود.

پ فاصله یک خط تا مرکز دایره $\frac{2}{3}$ برابر شعاع دایره است. خط و دایره چند نقطه مشترک دارند؟

الف) صفر ب) یک ج) دو د) اطلاعات کافی نیست

حاصل عبارات زیر را به دست آورید. ۲۲۳

الف

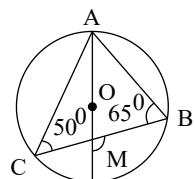
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} \dots + \frac{1}{9900} =$$

ب

$$\sqrt{45 + \sqrt{6 + 2\sqrt{16 + 9}}} =$$

در شکل‌های زیر اندازه زاویه‌ها و کمان‌های خواسته شده را بدست آورید. ۲۲۴

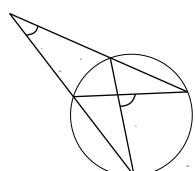
الف



$$\hat{A} =$$

$$\hat{M} =$$

ب



$$\hat{a} =$$

$$\hat{b} =$$

جملات درست و نادرست را مشخص کنید. ۲۲۵

الف صفر تنها عددی است که معکوس ندارد.

ب هر نقطه روی عمود منصف یک پاره خط از دو سر آن پاره خط به یک فاصله است.

پ فاصله بین بزرگ‌ترین داده و کوچک‌ترین داده را طول دسته می‌گویند.



پاسخنامه شرکت

۱

$$\frac{19}{4}$$

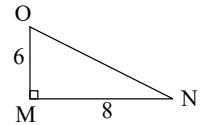
$$-\frac{13}{6}$$

$$\begin{aligned} -\frac{4}{5} &= -\frac{48}{60} \quad \text{و} \quad -\frac{13}{6} = -\frac{130}{60} \quad \text{و} \quad \frac{7}{5} = \frac{84}{60} \quad \text{و} \quad \frac{19}{4} = \frac{285}{60} \\ -\frac{13}{6} &< -\frac{4}{5} < \frac{7}{5} < \frac{19}{4} \\ -\frac{13}{6} + \frac{19}{4} &= \frac{-52 + 114}{24} = \frac{62}{24} \end{aligned}$$

$$11 \times 13 = 143 \quad (2) \quad \text{زیرا همه مضارب اول تا دوازدهم عدد } 11 \text{ قبلاً با مضارب } 2, 3, 5, 7, 11 \text{ خط خورده‌اند و از آنجا که اولین عددی که با مضارب } 11 \text{ خط می‌خورد } 11 \times 11 = 121 \text{ است، پس دومین عدد } 143 = 11 \times 13 \text{ است.}$$

$$(3) \quad \text{با توجه به اینکه } OM \text{ (شعاع دایره) بر پاره خط مماس } MN^\Delta \text{ قائم‌الزاویه است و با توجه به رابطه فیثاغورس } ON \text{ که وتر است را بدست می‌آوریم.} \\ ON^2 = OM^2 + MN^2 \Rightarrow ON^2 = 6^2 + 8^2 = 36 + 64$$

$$\Rightarrow ON^2 = 100 \Rightarrow ON = \sqrt{100} \Rightarrow ON = 10$$



(۴) می‌دانیم مجموع زوایای یک چهارضلعی برابر با 360° است. پس داریم:

$$A + B_1 + C + D_1 = 360^\circ \Rightarrow 90^\circ + B_1 + 120^\circ + D_1 = 360^\circ \Rightarrow (B_1 + D_1) = 360^\circ - 210^\circ = 150^\circ$$

مجموع هر زاویه و زاویه خارجی یک زاویه، 180° است.

در اینجا مجموع ۲ زاویه B و D با زوایای خارجی‌شان را داریم، یعنی $2 \times 180^\circ$ که می‌شود 360° .

$$\Rightarrow (\overbrace{B_1 + x}^{180^\circ}) + (\overbrace{D_1 + y}^{180^\circ}) = 360 \Rightarrow \underbrace{B_1 + D_1}_{(x+y)} + 360 = 360$$

$$\stackrel{(1)}{\rightarrow} 150 + (x+y) = 360 \rightarrow x+y = 360^\circ - 150^\circ = 210^\circ$$

۵

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD} &= \overrightarrow{AD} \\ \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 5 \\ -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -2 \\ -4 \end{bmatrix} &= \begin{bmatrix} 5 \\ -1 \end{bmatrix} \end{aligned} \quad \text{شكل (۱)}$$

$$\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CB} \rightarrow \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -4 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix} \quad \text{شكل (۲)}$$

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} &= \overrightarrow{AC} \\ \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ 5 \end{bmatrix} &= \begin{bmatrix} 4 \\ 2 \end{bmatrix} \end{aligned} \quad \text{شكل (۳)}$$

$$-3(4x - 4y) + (x + 6y) (-12x + 11y) + (x + 6y) = -11x + 18y$$

$$-3(4x - 4y) + (x + 6y) = x = -1, y = 2 \Rightarrow -11 \times (-1) + 18 \times (2) = 11 + 36 = 47$$

$$\text{(الف)} \quad -4 + 1 \frac{1}{2} + 2 \frac{1}{5} = -4 + \frac{3(\times 5)}{2(\times 5)} + \frac{11(\times 2)}{5(\times 2)}$$

$$= -\frac{4(\times 10)}{1(\times 10)} + \frac{15}{10} + \frac{22}{10} = \frac{-40 + 37}{10} = \frac{-3}{10}$$

$$\text{(ب)} \quad \frac{-4}{4} \div \left[\frac{1}{3} - \left(-\frac{4}{5} \right) \right] = -\frac{4}{4} \div \left[\frac{1}{3} + \frac{4}{5} \right] = -\frac{4}{4} \div \left(\frac{5+12}{15} \right) = -\frac{4}{4} \div \frac{17}{15} = -\frac{4}{4} \times \frac{15}{17} = -\frac{60}{119}$$



$$\text{ج) } \frac{\frac{2}{3} - \frac{1}{2}}{\frac{3}{4} + \frac{1}{5}} = \frac{\frac{8}{12} - \frac{6}{12}}{\frac{15}{20} + \frac{4}{20}} = \frac{\frac{2}{12}}{\frac{19}{20}} = \frac{2}{19} \times \frac{10}{19} = \frac{20}{361}$$

$$\text{د) } \frac{2 - \left(-\frac{1}{3} \div \frac{5}{3} \right)}{1 - \frac{1}{\frac{9}{5}}} = \frac{2 - \left(-\frac{1}{3} \times \frac{3}{5} \right)}{1 - \frac{5}{9}} = \frac{\frac{2}{5}}{\frac{4}{9}} = \frac{2}{5} \div \frac{4}{9} = \frac{2}{5} \times \frac{9}{4} = \frac{9}{10}$$

زاویه‌های مجاور در متوازی‌الاضلاع مکمل و زاویه‌های رو به رو باهم مساوی هستند.

۸

$$\Delta b + 20^\circ = \varepsilon b \Rightarrow b = 20^\circ$$

$$\hat{B} = \Delta b + 20^\circ = 5 \times 20^\circ + 20^\circ = 120^\circ$$

كسر را طرفین وسطین کرده و ساده می‌کنیم.

۹

$$\begin{aligned} \frac{2x^a + 3y^a}{2y^a - 2x^a} &= \frac{y}{3} \Rightarrow 21y^a - 14x^a = 6x^a + 9y^a \Rightarrow 21y^a - 9y^a = 6x^a + 14x^a \\ \Rightarrow 12y^a &= 20x^a \Rightarrow \frac{x^a}{y^a} = \frac{12}{20} = \frac{3}{5} \end{aligned}$$

اعداد ۲۱، ۵۱، ۲۱ مرکب‌اند. سایر اعداد فقط بر عدد ۱ و خودشان بخش‌پذیر هستند، پس اول هستند.

$$\begin{array}{r} 21 \mid 3 \\ 21 \mid 7 \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 21 \mid 7 \\ 21 \mid 3 \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow \text{بخش‌پذیر است.}$$

$$\begin{array}{r} 81 \mid 9 \\ 81 \mid 9 \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow \text{بخش‌پذیر است.}$$

$$\begin{array}{r} 51 \mid 3 \\ 51 \mid 17 \\ \hline 21 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 51 \mid 17 \\ 51 \mid 3 \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow \text{بخش‌پذیر است.}$$

$$\begin{array}{r} 91 \mid 7 \\ 7 \mid 13 \\ \hline 21 \end{array} \rightarrow \text{بخش‌پذیر است.}$$

۱۱) مضرب اعداد اول کوچک‌تر از ۱۳ را خط می‌زنیم. $\Rightarrow 11 < \sqrt{131} < 13$
ابتدا مضارب ۲، سپس مضارب ۳ و الی آخر. و در انتها، مضارب عدد ۱۱ را خط می‌زنیم.

$$\begin{array}{ccccccccc} ۱۱۰ & ۱۱۱ & ۱۱۲ & ۱۱۳ & ۱۱۴ & ۱۱۵ & ۱۱۶ & ۱۱۷ & ۱۱۸ & ۱۱۹ & ۱۲۰ \\ \boxed{۱۱۳} & & & & & & & & & \\ ۱۱۲ & ۱۱۴ & ۱۱۵ & ۱۱۶ & ۱۱۷ & ۱۱۸ & ۱۱۹ & ۱۲۰ & & \\ ۱۱۳ & ۱۱۴ & ۱۱۵ & ۱۱۶ & ۱۱۷ & ۱۱۸ & ۱۱۹ & & & \\ ۱۱۴ & ۱۱۵ & ۱۱۶ & ۱۱۷ & ۱۱۸ & ۱۱۹ & & & & \\ ۱۱۵ & ۱۱۶ & ۱۱۷ & ۱۱۸ & ۱۱۹ & & & & & \\ ۱۱۶ & ۱۱۷ & ۱۱۸ & ۱۱۹ & & & & & & \\ ۱۱۷ & ۱۱۸ & ۱۱۹ & & & & & & & \\ ۱۱۸ & ۱۱۹ & & & & & & & & \\ ۱۱۹ & & & & & & & & & \\ ۱۲۰ & & & & & & & & & \end{array}$$

$$3^{a-2} \times 2^7, \quad 81 = 3^4$$

پس عدد $2^7 \times 3^{a-2}$ عامل ۳ نباید داشته باشد. پس توان شمارنده ۳ باید صفر باشد.

$$a - 2 = 0 \rightarrow \underline{a = 2}$$

برای جمع و تفریق اعداد گویا باید ابتدا مخرج کسرها را یکسان کنیم پس داریم:

$$\text{الف) } -0,75 + \left(-\frac{3}{2} \right) - \frac{2}{5} = -\frac{3}{4} - \frac{3}{2} - \frac{2}{5} = \frac{-15 - 30 - 8}{20} = -\frac{53}{20}$$

$$\text{ب) } -3,6 + \frac{1}{2^4} = -3,6 + 2,25 = -1,35$$

$$\text{ج) } \frac{1}{3} - \frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{4}{3} - \frac{3}{2} + \frac{25}{6} = \frac{8 - 9 + 25}{6} = \frac{24}{6} = 4$$

$$\text{د) } -\frac{6}{10} - \left(-\frac{3}{4} \right) + \left(-\frac{2}{8} \right) = -\frac{6}{10} + \frac{3}{4} - \frac{2}{8} = \frac{-24 + 30 - 10}{40} = \frac{-4}{40} = -\frac{1}{10}$$

$$\frac{-12 - 6}{-3} = \frac{6}{6} \xrightarrow{\text{قرینه}} -6 \xrightarrow{\text{معکوس}} \frac{-1}{6}$$

$$\frac{360^\circ}{12} = 30^\circ$$

هر یک ساعت عقرمه ساعت 30° درجه حرکت می‌کند. پس ۵ ساعت $30^\circ \times 5 = 150^\circ$ درجه حرکت می‌کند.

۱۵)

(الف)



کمانی که طی می‌کند $\frac{5}{12}$ محیط دایره است، دایره‌ای که شعاع آن همان طول عقره ساعت‌شمار است.

$$\frac{5}{12} \times \pi R^2 = \frac{5}{12} \times 3 \times 2^2 = 5\text{cm}$$

$$\begin{bmatrix} 4 \\ -6 \end{bmatrix} + 3x = \begin{bmatrix} -5 \\ 3 \end{bmatrix} \rightarrow 3x = \begin{bmatrix} -5 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -4 \\ 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -9 \\ 9 \end{bmatrix} \rightarrow x = \frac{1}{3} \times \begin{bmatrix} -9 \\ 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 \\ 3 \end{bmatrix}$$

$$\begin{aligned} \sqrt{19} : 16 < 19 < 25 &\Rightarrow \sqrt{16} < \sqrt{19} < \sqrt{25} \\ &\Rightarrow 4 < \sqrt{19} < 5 \\ \frac{4+5}{2} &= 4,5, \quad (4,5)^2 = 20,25 > 19 \\ &\Rightarrow 4 < \sqrt{19} < 4,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sqrt{40} : 36 < 40 < 49 &\Rightarrow \sqrt{36} < \sqrt{40} < \sqrt{49} \\ &\Rightarrow 6 < \sqrt{40} < 7 \\ \frac{6+7}{2} &= 6,5, \quad (6,5)^2 = 42,25 > 40 \\ &\Rightarrow 6 < \sqrt{40} < 6,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sqrt{150} : 144 < 150 < 169 &\Rightarrow \sqrt{144} < \sqrt{150} < \sqrt{169} \\ &\Rightarrow 12 < \sqrt{150} < 13 \\ \frac{12+13}{2} &= 12,5, \quad (12,5)^2 = 156,25 > 150 \\ &\Rightarrow 12 < \sqrt{150} < 12,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sqrt{385} : 361 < 385 < 400 &\Rightarrow \sqrt{361} < \sqrt{385} < \sqrt{400} \\ &\Rightarrow 19 < \sqrt{385} < 20 \\ \frac{19+20}{2} &= 19,5, \quad (19,5)^2 = 380,25 < 385 \\ &\Rightarrow 19,5 < \sqrt{385} < 20 \end{aligned}$$

$$EFG \xrightarrow{\Delta} \overset{90^\circ}{\text{دوران}} HIG \rightarrow EFG \cong HIG$$

$$\hat{H} = \hat{E} \rightarrow y = 40^\circ$$

$$\begin{aligned} H\hat{G}I &= E\hat{G}F \rightarrow x + 25^\circ = 2x - 20^\circ \rightarrow x - 2x = -20^\circ - 25^\circ \rightarrow -x = -45^\circ \\ &\rightarrow x = 45^\circ \rightarrow H\hat{G}I = E\hat{G}F = 40^\circ \rightarrow \hat{I} = \hat{F} = 180^\circ - (40^\circ + 40^\circ) = 40^\circ \rightarrow k = 40^\circ \end{aligned}$$

حال، تساوی اجزای متناظر را می‌نویسیم:

(ب) تساوی اجزای متناظر را می‌نویسیم:

$$ABCD \xrightarrow{\text{تفاوت محوری}} KLMN \Rightarrow ABCD \cong KLMN$$

$$\begin{aligned} \hat{B} &= \hat{L} \rightarrow 3y = 5y - 10^\circ \rightarrow 3y - 5y = -10^\circ \rightarrow -2y = -10^\circ \rightarrow y = \frac{-10^\circ}{-2} \rightarrow y = 5^\circ \\ \hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} &= 360^\circ \xrightarrow{\hat{A}=k=z, \hat{D}=\hat{N}=10^\circ} z + 3y + 40^\circ + 80^\circ = 360^\circ \xrightarrow{y=5^\circ} z + 3(5^\circ) + 130^\circ = 360^\circ \rightarrow z + 250^\circ = 360^\circ \rightarrow z = 360^\circ - 250^\circ = 110^\circ \end{aligned}$$

فرض می‌کنیم عدد دورقی موردنظر به صورت \overline{ab} باشد، بنابراین مقلوب آن، برابر خواهد بود با \overline{ba} . داریم:

$$\overline{ab} - \overline{ba} = 10a + b - (10b + a) = 10a + \underline{b} - 10\underline{b} - \underline{a}$$

$$\stackrel{\text{تجزیه}}{=} 9a - 9b = 9(a - b) = 9n \Rightarrow \text{مضرب ۹ است}$$

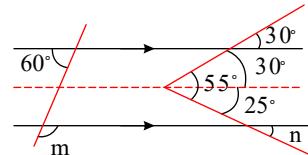
با توجه به فرمول $\frac{(n-2) \times 180^\circ}{n}$ اندازه هر زاویه داخلی یک n ضلعی منتظم را به دست می‌آوریم که در این سوال:



$$\frac{(20 - 2) \times 180^\circ}{20} = \frac{18 \times 180^\circ}{20} = 162^\circ$$

$$m = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$$

$$n = 55^\circ - 30^\circ = 25^\circ$$



۲۱

با قرار دادن پرانتز می‌توان اعداد را به این صورت جدا کنیم، تعداد کل اعداد ۲۰ تا و تعداد پرانتزها ۱۰ تا است. پس داریم:
حاصل هر پرانتز برابر (-۱) است.

$$(1 - 2) + (3 - 4) + \cdots + (19 - 20) \\ \Rightarrow (-1) + (-1) + \cdots + (-1) \Rightarrow 10 \times (-1) = -10$$

۲۲

برای تشخیص اول بودن یا مرکب بودن هر عدد باید ابتدا جذر تقریبی آن را گرفته و این عدد را بر اعداد کوچکتر از مقدار جذر تقسیم کنیم. اگر حداقل به یکی از اعداد بخش‌پذیر بود، مرکب است.

عدد مورد نظر را باید بر اعداد اول کوچکتر از ۱۳ تقسیم کنیم. $\Rightarrow 11 < \sqrt{167} < 13$

۱۶۷	۲	۱۶۷	۳	۱۶۷	۵
۱ باقیمانده		۲ باقیمانده		۲ باقیمانده	
۱۶۷	۷	۱۶۷	۱۱		
۶ باقیمانده		۲ باقیمانده			

پس ۱۶۷، اول است.

اعداد ۱ تا ۲۰ را می‌نویسیم. ابتدا عدد یک را خط می‌زنیم، سپس مضرب‌های عدد ۲ و سپس مضارب عدد ۳ را خط می‌زنیم، اعداد باقیمانده اول هستند.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹

(الف) خیر، به دلیل وجود عدد زوج ۲ در مجموعه اعداد اول نمی‌توان گفت تمام اعداد اول فرد هستند. تنها عدد اول زوج، ۲ می‌باشد.

(ب) خیر، عدد یک نه اول است و نه مرکب.

(ج) به چون ۲۵ و ۱۶ هیچ مقسوم‌علیه مشترکی ندارند و ب.م.م آنها برابر یک است.

(د) تنها عدد اول زوج ۲ است.

(ه) به این عبارت، تعریفی برای عدد اول است.

(ی) بله، زیرا مضارب‌های یک عدد مرکب از ضرب عدد مرکب در اعداد دیگر حاصل می‌شود که عدد حاصل، قطعاً عددی مرکب است.

۲۴

- ۱

$$\frac{\text{تعداد دانشآموز استاندارد}}{\text{تعداد دانشآموزان}} = \frac{\frac{12}{20}}{\frac{5}{20}} = \frac{12}{5} = \frac{3}{5}$$

- ۲

$$\frac{\text{تعداد دانشآموزان سنگین}}{\text{تعداد کل دانشآموزان}} = \frac{\frac{5}{20}}{\frac{1}{20}} = \frac{5}{1} = \frac{1}{4}$$

۳ - تعداد دانشآموزانی که در دسته وزن استاندارد نیستند برابر است با مجموع دو دسته سنگین وزن و سبک وزن پس داریم:

$$\frac{\text{تعداد دانشآموزانی که استاندارد نیستند}}{\text{تعداد کل دانشآموزان}} = \frac{\frac{5+3}{20}}{\frac{8}{20}} = \frac{8}{5} = \frac{2}{5}$$

$$20 - 8 = 12 = \text{دامنه تغییرات}$$

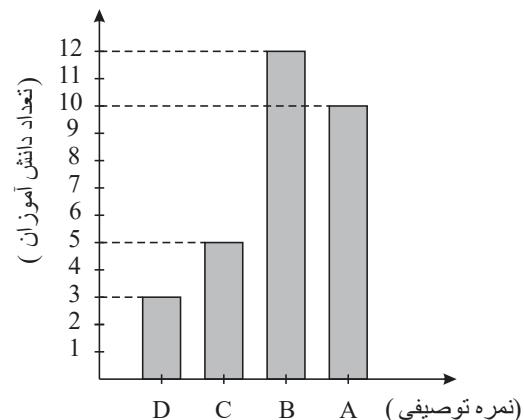
$$\frac{\text{دامنه تغییرات}}{\text{تعداد دسته‌ها}} = \frac{12}{4} = 3$$

لذا با توجه به ۴ دسته موجود (D, C, B, A)

۲۷



نام دسته	چوب خط	طول دسته	فرآوانی
D		$8 \leq x < 11$	۳
C		$11 \leq x < 14$	۵
B		$14 \leq x < 17$	۱۲
A		$17 \leq x \leq 20$	۱۰



۲۸

$$(2 \times 3)^6 \times 2^6 = 2^6 \times 3^6 = (2 \times 3)^6 = 2^{12}$$

$$\left(\frac{3}{4}\right)^4 \times \left(\frac{3}{4}\right)^1 \times 3^{11} \times 1^{11} = \frac{3^4 \times 3^{11} \times 3^{11} \times 1^{11}}{4^4 \times 4^1} = \frac{3^{25} \times 2^{11} \times 5^{11}}{2^{18}} = \frac{3^{25} \times 5^{11}}{2^{17}}$$

$$(\frac{1}{4})^{12} = (\frac{1}{4})^{13} = \frac{1}{4^{13}} = (\frac{1}{2})^{26} = (0,5)^{26}$$

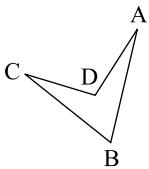
۲۹

$$\frac{2(-1-2)(-1-3)}{(-1)^2 - 1 \circ (-1) + 21} = \frac{(-16) \times (-4)}{1 + 10 + 21} = \frac{64}{32} = 2$$

۳۰

$$\frac{a}{b} = 3 \Rightarrow a = 3b \Rightarrow (a - 3b - 1)^{\text{فوق}} = (3b - 3b - 1)^{\text{فوق}} = (-1)^{\text{فوق}} = 1$$

باخ مورد الف است. برای مثال چهارضلعی روبه رو مقعر است.
پ و ت درست است. در مورد الف چهارضلعی محدب و مقعر وجود دارد.



۳۱

هر زاویه خارجی n ضلعی: $\frac{(n-2) \times 180}{n}$ و هر زاویه داخلی n ضلعی:

$$\frac{(n-2) \times 180}{n} \times \frac{1}{9} = \frac{360}{n}$$

$$\Rightarrow (n-2) \times 20 = 360 \Rightarrow 20n - 40 = 360 \Rightarrow n = 20$$

قطر هر رأس به بقیه رئوس به غیر از خودش و ۲ رأس مجاور وصل می شود، در اینجا ۲۰ رأس داریم. پس تعداد قطر هر رأس این ۲۰ ضلعی منتظم برابر است با:
 $20 - 3 = 17$

۱ نه اول است نه مرکب.

$$19 - (8 + 1) = 10$$

۳۳

الف) ۲۵ در گروه مضارب ۵ اولین عددی است که خط می خورد. عدد بعدی مضرب ۵ عدد ۳۰ است که قبلاً خط خورده است. عدد بعدی در این گروه ۳۵ است که قبلاً خط نخورده است.
 $100 \div 2 = 50$

در نتیجه ۴۹ عدد مضرب ۲ وجود دارد که به غیر از عدد ۲، ۴ عدد وجود دارد.

پس سی و چهارمین عدد نیز در دسته‌ی مضارب ۲ قرار می‌گیرد. که البته عدد ۱ را نیز باید جزء خط خوردها حساب کرد.

$$\{1, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50\}$$

$$\{52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70\}$$

سی و چهارمین عدد

۳۴

پس پنجمین عدد از دسته‌ی مضارب عدد ۳ است.

پ) هفتمین عدد، اولین عدد در دسته‌ی مضارب ۳ یعنی $9 = 3 \times 3$ است و ۱۵مین عدد، دومین عدد در دسته‌ی مضارب ۳، یعنی $15 = 5 \times 3$ است.

حاصل ضرب اعدادی که یکان آنها ۶ باشد در یکدیگر، عددی است که یکان آن نیز برابر ۶ خواهد بود.

۳۵



$$\underbrace{6 \times 16 \times 26 \times 36 \times 46 \times \dots \times 106 - 1}_{\text{یکان } ۶}$$

$$6 - 1 = 5$$

یکان عدد حاصل ۵ می‌شود، پس بر ۵ بخش‌بذیر است. پس مرکب است.

- ابتدا دقت کنید که بین هر دو عدد صحیح به چند واحد تقسیم شده است پس به تعداد این واحدهای کوچک که هر کدام برابر عددی گویاست که صورت آن یک و مخرج آن برابر تعداد قسمت‌های کوچک بین دو عدد صحیح است به سمت راست یا چپ حرکت کرده و میزان حرکت را می‌شماریم.

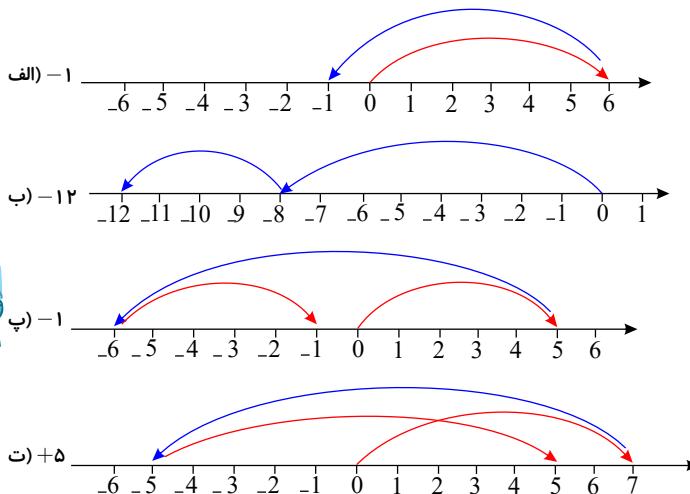
الف) $\frac{2}{3} + (-2) = \frac{2}{3}$

ب) $-1\frac{1}{5} + (-\frac{9}{5}) = -3$

ج) $+1\frac{1}{2} + 0 = 1\frac{1}{2}$

د) $-\frac{2}{3} + \frac{7}{3} + (-\frac{14}{3}) = -3$

۳۷



حاصل ضرب صفر در هر عددی برابر صفر است.

۳۸

الف صحیح

ب نادرست - اولین قدم، خط زدن عدد یک است.

پ صحیح

غلط

ت

$$x^y - y^x \stackrel{x=1, y=2}{=} 1^2 - 2^1 = -1$$

صحیح

ث

$$\begin{bmatrix} +1 \\ -4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} +2 \\ -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix}$$

ج

$$\sqrt{81} < \sqrt{83} < \sqrt{100} \Rightarrow 9 < \sqrt{83} < 10 \quad \Rightarrow \sqrt{83} < 10 < 11 < \sqrt{122} \Rightarrow \text{دو عدد صحیح وجود دارد.}$$

$$\sqrt{121} < \sqrt{122} < \sqrt{144} \Rightarrow 11 < \sqrt{122} < 12$$

غلط

ح صحیح

صحیح

خ

$$\left. \begin{array}{l} 1^{100} = 1 \\ (\frac{1}{2})^{100} = \frac{1}{2^{100}} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{1}{2^{100}} < 1$$



غلط - در هر دو احتمال برابر $\frac{1}{2}$ است.

۴۰

نادرست (۱) - بزرگترین عدد صحیح منفی است.

۴۱

$$\frac{1}{4} \times 4^x = 4^{x-1} = 4^5$$

۴۲

$$\text{زاویه مرکزی } \hat{O}_1 = \widehat{AC} = 145^\circ \quad \widehat{AD} = 180^\circ - 145^\circ = 35^\circ$$

$$\text{زاویه محاطی } \hat{C} = \frac{\widehat{AD}}{2} = \frac{180^\circ - 145^\circ}{2} = \frac{35^\circ}{2} = 17.5^\circ$$

$$\hat{C} = \hat{A} = 17.5^\circ \rightarrow \leftarrow A\hat{O}C$$

(الف) با توجه به عمود بودن زاویه E برابر است با: 50°
 $E = 180^\circ - (\underline{40^\circ + 90^\circ}) = 50^\circ$
 (با استفاده از مجموع زوایای داخلی مثلث که برابر 180° است).

$$\text{زاویه محاطی } \hat{E} = \frac{\widehat{FG}}{2} \Rightarrow 50 = \frac{\widehat{FG}}{2} \Rightarrow \widehat{FG} = 100^\circ$$

ب) کمان \widehat{EH} چون رو به زاویه محاطی F است. با توجه به قسمت (الف) پس داریم:

$$\widehat{EF} + \widehat{GH} = 360^\circ - (\widehat{EH} + \widehat{FG}) = 360^\circ - (80^\circ + 100^\circ) = 180^\circ$$

۴۳

$$P = 2 \times \pi \times r \quad \text{قطر} \quad P = 2 \times \pi \times 3 = 6\pi \quad \text{شعاع دایره} \quad P = 2 \times \pi \times \frac{6}{2} = 3\pi$$

$$\text{اندازه کمان} = \frac{\text{محیط دایره} \times \text{اندازه کمان}}{360^\circ} = \frac{\text{طول کمان}}{\text{محیط دایره}} \times \frac{\text{اندازه کمان}}{360^\circ} = \frac{P \times \text{اندازه کمان}}{2\pi}$$

$$\text{اندازه کمان} = \frac{6\pi \times 60^\circ}{2\pi} = 180^\circ$$

اندازه کمان (درجه)	اندازه کمان (بر حسب π)
$60^\circ = \frac{\pi}{3}$	$180^\circ = \pi$
$\frac{6\pi}{2\pi} \times \frac{\pi}{3} = \pi$	$\frac{6\pi}{2\pi} \times \pi = 3\pi$
$\frac{3}{2\pi} \times \frac{\pi}{2} = \frac{3}{2}\pi$	$\frac{3}{4\pi} \times \frac{\pi}{4} = \frac{3}{4}\pi$

۴۵

(الف) طبق جدول کل حالات ۳۶ تاست و حالات مطلوب با علامت تیک مشخص شده‌اند.

۱	۲	۳	۴	۵	۶
✓					
✓	✓				
✓	✓	✓			
✓	✓	✓			

$$= \frac{9}{36} = \frac{1}{4} \quad \text{احتمال موردنظر}$$

(ب)

$$= \frac{4}{36} = \frac{1}{9} \quad \text{احتمال موردنظر} \rightarrow \{(4,3), (3,4), (6,2), (2,6)\} = \text{حالات مطلوب}$$

(الف) $\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{\text{تعداد مهره سفید}}{\text{تعداد کل مهره‌ها}} = \text{احتمال سفید بودن مهره}$

(ب) $\frac{3}{10} = \frac{\text{تعداد مهره آبی}}{\text{کل مهره‌ها}} = \text{احتمال آبی بودن مهره}$



$$\text{ب) } \frac{\text{تعداد مهرهای سفید}}{\text{تعداد کل مهرهای}} = \frac{6}{10}$$

$$\text{الف) } \frac{\text{تعداد مهره مشکی}}{\text{تعداد کل مهرهای}} = \frac{4}{10}$$

الف) به تعداد ماههای سال یعنی ۱۲ حالت مختلف دارد.

$$\text{ب) } \frac{\text{تعداد ماههای مطلوب}}{\text{کل ماهها}} = \frac{2}{12}$$

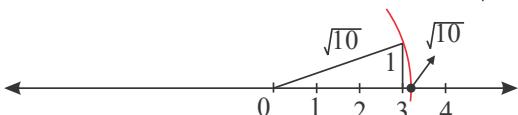
نمودار مناسب برای نمایش تغییرات در یک زمان مشخص: خط شکسته

نمودار مناسب برای مقایسه تقریبی عددهای بزرگ: نمودار تصویری

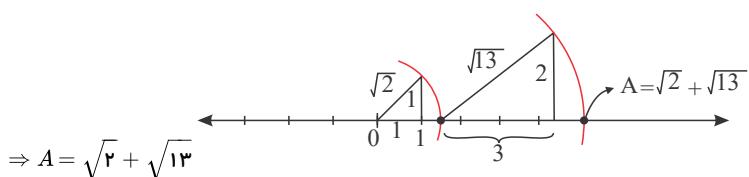
علم آوری عددی و برسی آنها: آمار

اختلاف بیشترین و کمترین داده: دامنه تغییرات

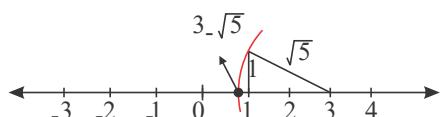
از روی صفر باید کمانی به اندازه $\sqrt{10}$ بزنیم. برای این کار یک مثلث قائم‌الزاویه باید رسم کنیم که وتر آن برابر $\sqrt{10}$ باشد، مثلث با اضلاع قائمه ۱ و ۳ این خاصیت را دارد.



به اندازه وتر مثلث قائم‌الزاویه به اضلاع قائم او است که برابر $\sqrt{1^2 + 3^2} = \sqrt{10}$ است از نقطه B کمانی به اندازه وتر مثلث قائم‌الزاویه به اضلاع ۳ و ۲ که برابر OB است از نقطه A می‌زنیم و به نقطه A می‌رسیم پس $BA = \sqrt{13}$



به مرکز ۳ و کمانی به اندازه $\sqrt{5}$ به سمت چپ می‌زنیم برای این کار مثلث قائم‌الزاویه به ابعاد ۱ و ۲ که وتر آن $\sqrt{5}$ است رسم می‌کنیم و پرگار را به اندازه وتر آن باز می‌کنیم و کمان می‌زنیم.



$$81 < 95 < 100 \Rightarrow \sqrt{81} < \sqrt{95} < \sqrt{100}$$

$$\Rightarrow 9 < \sqrt{95} < 10$$

عدد	۹,۵	۹,۶	۹,۷	۹,۸
مجزور	۹۰,۲۵	۹۲,۱۶	۹۴,۰۹	۹۶,۰۴

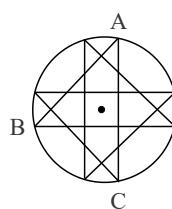
$$\frac{9+10}{2} = 9,5 \Rightarrow (9,5)^2 = 90,25 < \sqrt{95} \Rightarrow 9,5 < \sqrt{95} < 10$$

$$81 \times 3^3 = 3^5 \times 3^3 = 3^{5+3} = 3^8$$

$$95 - 94,09 = 0,91 \quad \text{اختلاف کمتر} \quad \sqrt{95} \approx 9,7$$

عدد ۸۱ را به صورت توانی از ۳ می‌نویسیم.

الف) خط تقارن دارد.



ب) از آنجا که کمان دایره به ۸ قسمت مساوی تقسیم شده است، اندازه کمان هر قسمت برابر است با $\frac{360^\circ}{8} = 45^\circ$ ، بنابراین با توجه به نام‌گذاری صورت گرفته روی شکل، خواهیم داشت:

$$\widehat{BC} = 2 \times 45^\circ \Rightarrow \widehat{BC} = 90^\circ \Rightarrow \hat{A} = \frac{\widehat{BC}}{2} = \frac{90^\circ}{2} \Rightarrow \hat{A} = 45^\circ$$



$$\hat{A} = \hat{B} = 45^\circ \Rightarrow \hat{L} = 180^\circ - (\hat{A} + \hat{B}) = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$$

(الف) خیر ۵۶

ب) در تمرین ۱۳۶، دو وتر AB و CD در مرکز دایره برهم عمود بودند (دو قطر برهم بودند)، اما در این تمرین، CD قطر نیستند.

نتیجه: اگر دو قطر عمود برهم یک دایره را در نظر بگیریم، چهارضلعی ای که از وصل کردن دو سر این قطرها به یکدیگر به وجود می‌آید، یک مربع خواهد بود.

(چون OC از مرکز دایره می‌گذرد و بر وتر یعنی همان سطح آب عمود است آن را نصف می‌کند: ۵۷

$$\overline{AC} = \frac{\overline{AB}}{2} = \frac{24}{2} = 12\text{ cm}$$

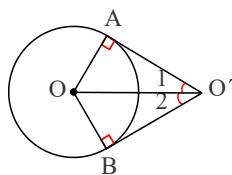
$$AOC^\circ = OC^\circ + AC^\circ \Rightarrow 20^\circ = OC^\circ + 12^\circ \Rightarrow OC^\circ = 20^\circ - 12^\circ$$

با توجه به رابطه فیثاغورس داریم:

$$\Rightarrow OC^\circ = 40^\circ - 12^\circ = 28^\circ \Rightarrow OC = 16\text{ cm}$$

از طرفی $OA = OD$ شعاع نیم‌دایره

$$\overline{OD} = \overline{OC} + x \Rightarrow 20 = 16 + x \Rightarrow x = 4\text{ cm} \Leftarrow \text{حداکثر عمق آب}$$

الف) در نقطه A بر دایره مماس است. بنابراین بر شعاع دایره یعنی OA عمود است. پس $\hat{A} = 90^\circ$. به طور مشابه می‌توان نشان داد که $\hat{B} = 90^\circ$ با استفاده از اینکه $O'B$ در نقطه B بر دایره مماس است.پس دو مثلث OBO' و AOO' قائم‌الزاویه هستند.

$$\overline{OA} = \overline{OB} \quad \left. \begin{array}{l} \text{(وقت و یک ضلع)} \\ \text{شعاع دایره} \\ \text{ضلع مشترک} \end{array} \right\} \Rightarrow \overline{AOA'} \cong \overline{OBO'} \quad \left. \begin{array}{l} \text{اجزای متناظر} \\ \text{ضلع مشترک} \end{array} \right\} \Rightarrow \overline{OA} = \overline{OB}$$

ب) با توجه به همنهشتی دو مثلث OBO' و AOO' که در قسمت الف ثابت شد، با نوشتن تساوی اجزای متناظر داریم:

$$\hat{O}_1 = \hat{O}_2 \Rightarrow \hat{O}\text{ نیمساز }OO'\text{ است.}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{تعداد اعداد فرد} = 15 \\ \text{تعداد اعداد فرد از ۱ تا ۳۰} = ۱۵ \\ \text{تعداد کل اعداد از ۱ تا ۳۰} = ۳۰ \end{array} \right\} \Rightarrow \text{احتمال} = \frac{15}{30} = \frac{1}{2}$$

دقت داشته باشید که از ۱ تا ۳۰، نصف اعداد زوج و نصف دیگر فرد می‌باشند. بنابراین دو حالت هم‌شانس داریم که احتمال وقوع هر کدام برابر $\frac{1}{2}$ می‌باشد.

$$\left. \begin{array}{l} \text{تعداد مضرب‌های ۵} = 6 \\ \text{تعداد کل اعداد از ۱ تا ۳۰} = ۳۰ \end{array} \right\} \Rightarrow \text{احتمال} = \frac{6}{30} = \frac{1}{5}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{تعداد اعداد اول} = 10 \\ \text{تعداد کل اعداد از ۱ تا ۳۰} = ۳۰ \end{array} \right\} \Rightarrow \text{احتمال} = \frac{10}{30} = \frac{1}{3}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{تعداد} n = 30 \\ \text{میانگین} \bar{x} = 17,25 \end{array} \right\} \Rightarrow S = \bar{x} \times n = 17,25 \times 30 = 517,5$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{تعداد} n_{\text{جديد}} = 29 \\ \text{میانگین} \bar{x}_{\text{جديد}} = \frac{S_{\text{جديد}}}{n_{\text{جديد}}} = \frac{514}{29} = 17,72 \end{array} \right\} S_{\text{جديد}} = S - 3,5 = 517,5 - 3,5 = 514$$

دقت کنید که با کنار گذاشتن یک نمره، میانگین نمرات دانش آموزان کلاس تقریباً به اندازه ۴۷،۰ افزایش یافت و این نشان می‌دهد که این نمره $(3/5)$ تأثیر زیادی در پایین آمدن میانگین داشته است. دلیل این امر، این است که نمره $3/5$ خیلی با نمرات دیگر که همگی بالای ۱۵ هستند، اختلاف دارد و همین زیاد بودن اختلاف باعث شده است که تأثیر زیادی در پایین آمدن میانگین داشته باشد.ب) با توجه به اینکه همه نمره‌ها به جزءی که 20 است، کمتر از 14 است. 20 به منزله یک داده پرت می‌باشد، پس به نظر می‌رسد که تأثیر زیادی در میانگین نمرات کلاس گذاشته باشد. برای رسیدن به میانگین واقعی نمرات این کلاس، باید نمره 20 را کنار بگذاریم و بعد میانگین نمرات باقی‌مانده را به دست آورید. داریم:

$$\left. \begin{array}{l} \bar{x} = 10,25 \\ n = 30 \end{array} \right\} \Rightarrow S = \bar{x} \times n = 10,25 \times 30 = 307,5$$

$$\left. \begin{array}{l} S_{\text{جديد}} = S - 20 = 307,5 - 20 = 287,5 \\ n_{\text{جديد}} = 29 \end{array} \right\} \bar{x}_{\text{جديد}} = \frac{S_{\text{جديد}}}{n_{\text{جديد}}} = \frac{287,5}{29} \approx 9,91$$



$$\begin{array}{cccccccccccccc}
 -8 & -7 & -7 & -6 & -5 & -4 & -3 & -3 & -3 & -2 & -2 \\
 -2 & -1 & -1 & -1 & -1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\
 0 & 0 & +1 & +1 & +1 & +2 & +2 & +2 & +2 & +2 & +2 \\
 +3 & +3 & +3 & +3 & +3 & +5 & +6 & +6 & +6 & +7 & +7 \\
 +7 & +7 & +8 & +8 & & & & & & &
 \end{array}$$

حدود دسته‌ها	فرابوی	مرکز دسته	مرکز دسته × فرابوی
$-8 \leq x < -4$	۵	$\frac{-8 + (-4)}{2} = -6$	$5 \times (-6) = -30$
$-4 \leq x < 0$	۱۱	$\frac{-4 + 0}{2} = -2$	$11 \times (-2) = -22$
$0 \leq x < +4$	۱۷	$\frac{0 + 4}{2} = +2$	$17 \times (+2) = +34$
$+4 \leq x < +8$	۱۲	$\frac{+4 + 8}{2} = +6$	$12 \times (+6) = +72$
جمع	۴۵		+۵۴

$$\text{میانگین واقعی} = \frac{+۳۵}{۴۵} \simeq +۰,۷۸ \quad \text{میانگین تقریبی} = \frac{+۵۴}{۴۵} = +۱,۲$$

طول عمر لامپ‌ها:

۱۵۲ ۱۵۳ ۱۵۳ ۱۵۴ ۱۵۶ ۱۵۶ ۱۵۷ ۱۵۷ ۱۵۷ ۱۵۷ ۱۵۸ ۱۵۸
 ۱۵۸ ۱۵۹ ۱۵۹ ۱۶۱ ۱۶۱ ۱۶۳ ۱۶۳ ۱۶۳ ۱۶۵ ۱۶۵ ۱۶۷ ۱۶۸
 ۱۶۸ ۱۶۹ ۱۶۹ ۱۷۰ ۱۷۱ ۱۷۲

حدود دسته‌ها	فرابوی	مرکز دسته	مرکز دسته × فرابوی
$152 \leq x < 156$	۴	$\frac{152 + 156}{2} = 154$	$4 \times 154 = 616$
$156 \leq x < 160$	۱۱	$\frac{156 + 160}{2} = 158$	$11 \times 158 = 1738$
$160 \leq x < 164$	۵	$\frac{160 + 164}{2} = 162$	$5 \times 162 = 810$
$164 \leq x < 168$	۳	$\frac{164 + 168}{2} = 166$	$3 \times 166 = 498$
$168 \leq x \leq 172$	۷	$\frac{168 + 172}{2} = 170$	$7 \times 170 = 1190$
جمع	۳۰		۴۸۵۲

$$\text{میانگین واقعی} = \frac{4839}{30} \simeq 161,3 \quad \text{میانگین تقریبی} = \frac{4852}{30} = 161,73$$

$$\text{مجموع داده‌ها} = \frac{\text{میانگین}}{\text{تعداد داده‌ها}}$$

(۶۲) ابتدا باید مشخص کنیم که $\sqrt{93}$ بین کدام دو عدد طبیعی قرار دارد.

$$81 < 93 < 100 \Rightarrow \sqrt{81} < \sqrt{93} < \sqrt{100} \Rightarrow 9 < \sqrt{93} < 10$$

$$\frac{9+10}{2} = 9,5, \quad (9,5)^2 = 90,25 < 93 \Rightarrow 9,5 < \sqrt{93} < 10$$

عدد	۹,۶	۹,۷	۹,۸	۹,۹
محضور	۹۲,۱۶	۹۴,۰۹	۹۶,۰۴	۹۸,۰۱

$$\Rightarrow 9,6 < \sqrt{93} < 9,7$$

عدد	۹,۶۱	۹,۶۲	۹,۶۳	۹,۶۴
محضور	۹۲,۳۵۲۱	۹۲,۵۴۴۴	۹۲,۷۳۶۹	۹۲,۹۲۹۶

$$\left[3^{10} \times \left(\frac{1}{27} \right)^3 \right]^{\frac{1}{3}} \div \left[5^4 \times \left(\frac{1}{25} \right)^2 \right]^{\frac{1}{2}} = \left[3^{20} \times \left(\frac{1}{27} \right)^6 \right] \div \left[5^{12} \times \left(\frac{1}{25} \right)^6 \right] = \frac{3^{20}}{(3^3)^6} \div \frac{5^{12}}{(5^2)^6}$$

$$\frac{3^{20}}{3^{18}} \div \frac{5^{12}}{5^{12}} = 3^{20-18} = 3^2$$



$$676 < 700 < 729 \Rightarrow \sqrt{676} < \sqrt{700} < \sqrt{729} \Rightarrow 26 < \sqrt{700} < 27$$

$$\frac{26+27}{2} = 26,5, (26,5)^2 = 702,25 > 700 \Rightarrow 26 < \sqrt{700} < 26,5$$

عدد	۲۶,۱	۲۶,۲	۲۶,۳	۲۶,۴
محدود	۶۸۱,۲۱	۶۸۶,۴۴	۶۹۱,۶۹	۶۹۶,۹۶

$$\Rightarrow \sqrt{700} \simeq 26,4$$

دقیق داشته باشید که مقدار تقریبی $\sqrt{700}$ به کمک ماشین حساب، به صورت مقابل به دست می‌آید:

$$\sqrt{700} \simeq 26,45751311$$

$$(a^{\delta} \times a^{\eta}) \times (b^{17} \div b^{\nu}) = (a^{\delta+\eta}) \times (b^{17-\nu}) = a^{14} \times b^{14} = (a \times b)^{14} = (ab)^{14}$$

$$\sqrt{\frac{49 \times 25}{36}} = \frac{\sqrt{49} \times \sqrt{25}}{\sqrt{36}} = \frac{7 \times 5}{6} = \frac{35}{6}$$

دلیل: با توجه به محور، $10 < A < 15$ است. بنابراین A می‌تواند به $\sqrt{85}$ نزدیک‌تر باشد، زیرا:

$$81 < 85 < 100 \Rightarrow \sqrt{81} < \sqrt{85} < \sqrt{100} \Rightarrow 9 < \sqrt{85} < 10$$

دلیل: با توجه به محور، $-3 < B < -4$ است. بنابراین B می‌تواند به یکی از اعداد $-\sqrt{15}$ یا $-\sqrt{12}$ نزدیک‌تر باشد، زیرا:

$$9 < 12 < 16 \Rightarrow \sqrt{9} < \sqrt{12} < \sqrt{16} \Rightarrow 3 < \sqrt{12} < 4 \Rightarrow -4 < -\sqrt{12} < -3$$

$$9 < 15 < 16 \Rightarrow \sqrt{9} < \sqrt{15} < \sqrt{16} \Rightarrow 3 < \sqrt{15} < 4 \Rightarrow -4 < -\sqrt{15} < -3$$

اما از آنجا که $5^{14} = 12,25$ ، $\frac{3+4}{2} = 3,5$ خواهیم داشت:

$$\sqrt{12} < 3,5 \Rightarrow -3,5 < -\sqrt{12}, 3,5 < \sqrt{15} \Rightarrow -\sqrt{15} < -3,5$$

با توجه به شکل، نقطه B کوچک‌تر از $-3,5$ است و این یعنی B نمی‌تواند مقدار $\sqrt{12}$ را داشته باشد و در نتیجه به $\sqrt{15}$ نزدیک‌تر است.

دلیل: با توجه به محور، $12 < C < 11$ است. بنابراین C می‌تواند به یکی از اعداد $\sqrt{126}$ یا $\sqrt{140}$ نزدیک‌تر باشد، زیرا:

$$121 < 126 < 144 \Rightarrow \sqrt{121} < \sqrt{126} < \sqrt{144} \Rightarrow 11 < \sqrt{126} < 12$$

$$121 < 140 < 144 \Rightarrow \sqrt{121} < \sqrt{140} < \sqrt{144} \Rightarrow 11 < \sqrt{140} < 12$$

اما از آنجا که $5^{14} = 132,25$ ، $\frac{11+12}{2} = 11,5$ خواهیم داشت:

$$\sqrt{126} < 11,5, 11,5 < \sqrt{140}$$

با توجه به شکل، نقطه C بزرگ‌تر از $11,5$ است و این یعنی C نمی‌تواند مقدار $\sqrt{140}$ را داشته باشد و C بر $\sqrt{126}$ نزدیک‌تر خواهد بود.

$$2^{\frac{9}{9}} = \frac{2^9}{2^9} = 2^{9-1} = 2^8 \quad \text{نصف}$$

$$4^{\frac{7}{7}} = \frac{4^7}{4^7} = 4^{7-1} = 4^6 = (2^2)^6 = 2^{12} \quad \text{ربع}$$

$$(-10^r)^s = -(10^r)^s = -10^{r+s} = -10^s$$

$$[-(-10)^r]^s = (-10)^{rs} = (-10)^s = 10^s$$

$$(x^ry^r)^s = (x^r)^s \times (y^r)^s = x^{rs} \times y^{rs} = x^s \times y^{rs} = x^s y^{rs}$$

$$\left(\frac{x^v}{x^w}\right)^{\Delta} = (x^{v-w})^{\Delta} = (x^{\Delta})^w = x^{w \times \Delta} = x^{w \circ}$$

$$[36^5 \div (-3)^5] \div [(-2)^5 \times (-3)^5] = [(36 \div (-3))^5] \div [(-2 \times (-3))^5]$$

$$= [(-12)^5] \div [(+6)^5] = (-12 \div 6)^5 = (-2)^5 = -2^5$$

در تقسیم اعداد توان دار با پایه های برابر، پایه ای را می نویسیم که دارای توان بزرگ‌تری است، سپس توان ها را از هم کم می کنیم.

$$\left(\frac{1}{3}\right)^r \times 3^{10} = \frac{1^r}{3^r} \times 3^{10} = \frac{3^{10}}{3^r} = 3^{10-r} = 3^6$$

$$\frac{5^{\delta} \times 6^{\nu}}{5^{\eta} \times 6^{\zeta}} = \frac{5^{\delta}}{5^{\eta}} \times \frac{6^{\nu}}{6^{\zeta}} = 5^{\delta-\eta} \times \frac{1}{6^{\zeta-\nu}} = 5^{\delta} \times \frac{1}{6^{\nu}} = \frac{5^{\delta}}{6^{\nu}} = \left(\frac{5}{6}\right)^{\delta}$$

$$\frac{x^{\gamma} \times y^{\kappa}}{x^{\delta} \times y^{\eta}} = \frac{x^{\gamma}}{x^{\delta}} \times \frac{y^{\kappa}}{y^{\eta}} = x^{\gamma-\delta} \times y^{\kappa-\eta} = x^{\gamma} \times y^{\kappa} = (xy)^{\kappa}$$



$$-(\epsilon + (-2)^2) + \frac{(-4)^2}{-2} = -2(\epsilon + 4) + \frac{16}{-2} = -2(10) - 8 = -20 - 8 = -28 \quad (\text{الف})$$

$$\left(\frac{\epsilon}{-2}\right)^2 + (-2)(-4) - 10 = \frac{(\epsilon)^2}{(-2)^2} + 8 - 10 = \frac{36}{4} - 2 = 9 - 2 = 7 \quad (b)$$

$$\underbrace{\epsilon^y + 2^y}_{\text{تا ۲}} = 2 \times \epsilon^y = \epsilon^{1+y} = \epsilon^8$$

$$\underbrace{\epsilon^5 + 3^5 + 3^5}_{\text{تا ۳}} = 3 \times \epsilon^5 = \epsilon^{1+5} = \epsilon^6$$

$$27 \times 9^5 = \epsilon^3 \times (\epsilon^2)^5 = \epsilon^3 \times \epsilon^{2 \times 5} = \epsilon^3 \times \epsilon^{10} = \epsilon^{3+10} = \epsilon^{13}$$

(۷۱)

(۷۲)

(۷۳)

شکل شماره (۴)



شکل شماره (۵)

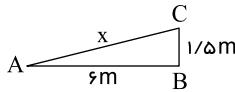


(ب)

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵
محیط شکل	۱۱ cm	۱۸ cm	۱۹ cm	۲۶ cm	۳۴ cm
	+7	+1	+7	+1	+1

ج) با توجه به الگوی به دست آمده در قسمت ب محیط شکل شماره ۶ برابر $27 + 7 = 34 \text{ cm}$ است.د) $34 = 34 + 1 = 35 \text{ cm}$ محیط شکل شماره ۷

پاسخ: (۷۴)

سطح هر طبقه در ساختمان سمت راست از سطح هر طبقه در ساختمان سمت چپ $\frac{1}{5}$ متر بالاتر است. باید مقدار x را به دست بیاوریم.

$$\Rightarrow \triangle ABC : AC^2 = AB^2 + BC^2$$

$$\epsilon^2 = \epsilon^2 + 1/5^2 \rightarrow x^2 = 36 + 2/25$$

$$\rightarrow x^2 = 38/25 \rightarrow x = \sqrt{38/25}$$

برای مثلث سمت راست رابطه فیثاغورس را می نویسیم: (۷۵)

$$\epsilon^2 + 8^2 = 36 + 64 = 100 \rightarrow 10^2 = 100 \Rightarrow \epsilon^2 + 8^2 = 10^2 \Rightarrow$$

چون در رابطه فیثاغورس صدق می کند پس، این مثلث قائم الزاویه است.

مثلث سمت چپ:

$$\begin{cases} 10^2 = 100 \\ 8^2 + \epsilon^2 = 36 + 49 = 85 \end{cases} \Rightarrow 85 \neq 100 \Rightarrow \epsilon^2 + 8^2 \neq 10^2$$

چون در رابطه فیثاغورس صدق می کند پس، این مثلث قائم الزاویه نیست.

(۷۶)

$$5\vec{x} = -\vec{i} + \vec{j} + 3\begin{bmatrix} 5 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 15 \\ 15 \end{bmatrix} \rightarrow 5\vec{x} = \begin{bmatrix} 12 \\ 18 \end{bmatrix} \rightarrow \vec{x} = \frac{1}{5}\begin{bmatrix} 12 \\ 18 \end{bmatrix}$$

$$\rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \vec{i} + \vec{j}$$

$$-4\vec{x} = \begin{bmatrix} -1 \\ -6 \end{bmatrix} - 3\vec{i} - 2\vec{j} = \begin{bmatrix} -1 \\ -6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -3 \\ -2 \end{bmatrix}$$

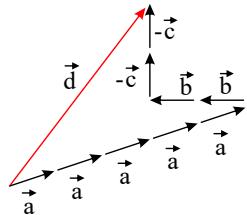
$$-4\vec{x} = \begin{bmatrix} -4 \\ -8 \end{bmatrix} \rightarrow \vec{x} = \frac{-1}{4}\begin{bmatrix} -4 \\ -8 \end{bmatrix} \rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$$

$$2\vec{c} - 4\vec{y} = 2\vec{d} + \vec{c} \rightarrow -4\vec{y} = 2\vec{d} - 2\vec{c}$$



$$\rightarrow -4\vec{y} = 2 \times \begin{bmatrix} 5 \\ 4 \end{bmatrix} - 2 \times \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} \rightarrow -4\vec{y} = \begin{bmatrix} 10 \\ 8 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 \\ 4 \end{bmatrix} \rightarrow \vec{y} = -\frac{1}{4} \times \begin{bmatrix} 8 \\ 4 \end{bmatrix}$$

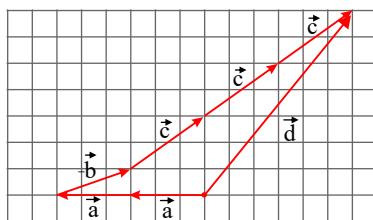
$$\rightarrow \vec{y} = \begin{bmatrix} -2 \\ -1 \end{bmatrix}$$



۷۹

$$\vec{c} = \begin{bmatrix} -3 \\ -1 \end{bmatrix} \Rightarrow \vec{d} = -2 \times \begin{bmatrix} -3 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 \\ 2 \end{bmatrix} \Rightarrow \vec{d} = -2\vec{c}$$

(ب)



۸۰

$$\vec{d} = 2\vec{a} - \vec{b} + 3\vec{c} \Rightarrow \vec{a} + \vec{a} - \vec{b} + \vec{c} + \vec{c} + \vec{c}$$

بردارهای بالا را به صورت متوالی و پشت‌سرهم رسم می‌کنیم و بردار حاصل جمع برابر با بردار اول را به انتهای بردار آخر وصل می‌کند.

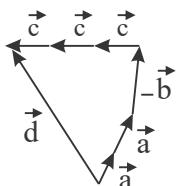
۸۱

$$\begin{bmatrix} x \\ 3y \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 10 \\ -6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 \\ 9 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x + 10 \\ 3y - 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 \\ 9 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{cases} x + 10 = 7 \\ 3y - 6 = 9 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = 7 - 10 \\ 3y = 9 + 6 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = -3 \\ y = 5 \end{cases}$$

۸۲

ابتدا بردارهای $-b$ ، $2a$ و $3c$ را به دست می‌آوریم، سپس با استفاده از روش مثلثی، بردار حاصل جمع آنها را به دست می‌آوریم. لازم به ذکر است بردار a و c هم جهت هستند و بردار $3c$ دو برابر بردار است. بردار، قرنیه بردار b است و بردار $3c$ سه برابر بردار c و هم جهت آن است.



۸۳

فرض می‌کنیم پس از x سال، سن پدر، برابر با مجموع سن فرزندانش باشد، داریم:

$$\underbrace{45+x}_{\substack{\text{سن پدر بعد از} \\ \text{x سال}}} = \underbrace{9+x}_{\substack{\text{سن فرزند کوچکتر} \\ \text{بعد از x سال}}} + \underbrace{14+x}_{\substack{\text{سن فرزند بزرگتر} \\ \text{بعد از x سال}}}$$

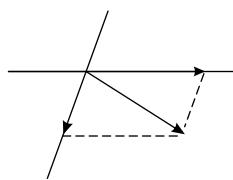
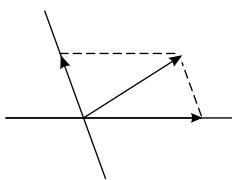
$$\Rightarrow 45 + x = 23 + 2x \Rightarrow x - 2x = 23 - 45$$

$$\Rightarrow -x = -22$$

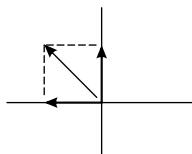
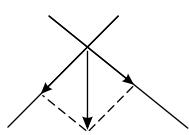
$$\Rightarrow x = \frac{-22}{-1} \Rightarrow x = 22$$

بنابراین پس از ۲۲ سال سن پدر، برابر مجموع سن فرزندانش می‌شود.

۸۴



با استفاده از راستاهای داده شده با سه متوازی‌الاضلاعی رسم کنیم که بردار داده شده قطر آن باشد.



$$(a+b+c)(z+y+x) = az + ay + ax + bz + by + bx + cz + cy + cx$$

۹ جمله خواهیم داشت، زیرا هریک از جمله‌های پرانتز اول باید در تک تک جمله‌های پرانتز دوم ضرب شود و چون هر جمله از پرانتز اول در سه جمله از پرانتز دوم ضرب می‌شود، بنابراین به ازای هر جمله از پرانتز اول سه جمله خواهیم داشت از آنجا که پرانتز اول سه جمله دارد. بنابراین در کل $3 \times 3 = 9$ جمله خواهیم داشت.

$$\begin{aligned} \overline{EG} &= \overline{GH} && \text{و نزد} \\ \overline{FG} &= \overline{GM} && \xrightarrow{\text{(ونزد یک ضلع)}} EFG \cong HMG \\ \hat{F} &= \hat{M} = 90^\circ && \end{aligned}$$

۸۵

۲: یک عدد زوج

۱: یک عدد فرد

$$\begin{aligned} &(\text{مجموع یک عدد زوج و یک عدد فرد}) \\ &(2k) + (2k' + 1) = 2k + 2k' + 1 = 2\underbrace{(k + k')}_{\text{عددی طبیعی}} + 1 \\ &= 2a + 1 \Rightarrow \text{فرد است} \end{aligned}$$

۸۶

$y = x - 3$	y
1	$1 - 3 = -2$
0	$0 - 3 = -3$
2	$2 - 3 = -1$
-1	$-1 - 3 = -4$

$y = -2x + 1$	y
1	$-2(1) + 1 = -2 + 1 = -1$
0	$-2(\text{_____}) + 1 = 1$
2	$-2(2) + 1 = -4 + 1 = -3$
-1	$-2(-1) + 1 = 2 + 1 = 3$

$y = x^3$	y
2	$(2)^3 = 8$
-2	$(-2)^3 = -8$
0	$(0)^3 = 0$
-1	$(-1)^3 = -1$

۸۷

زیرا با قرار دادن هریک از مقدارهای ۲ و -۲ به جای x در معادله داده شده، به یک تساوی درست می‌رسیم.

$$x^3 = 8 \xrightarrow{x=2} 2^3 = 8 = 8 = 8 \checkmark$$

$$x^3 = 8 \xrightarrow{x=-2} (-2)^3 = -8 = 8 = 8 \checkmark$$

۸۹

حجم منشور برابر است با مساحت قاعده ضرب در ارتفاع آن. پس داریم:

مساحت قاعده $= S = 20$

ارتفاع $= h = 4$

حجم منشور $V = Sh \Rightarrow V = 20 \times 4 = 80 \text{ cm}^3$

$$2n \times 2m = 4nm = \underbrace{2(2nm)}_p = 2p \quad \text{عدد زوج عدد اول (الف)}$$

عدد دوم $= 2m$

$$2n \times (2m + 1) = \underbrace{2[n(2m + 1)]}_p = 2p \quad \text{عدد زوج عدد زوج (ب)}$$

عدد فرد $= 2m + 1$

۹۱

۹۲



$h = \text{هزینه کرایه}$ و $P = \text{ساعت}$

$$\text{(الف)} P = 4000h + 20000$$

$$\text{(ب)} P = 4000 \times 3 + 20000 = 32000$$

۹۳ هر عدد به توان خودش می‌رسد پس داریم:

$$1, 4, 27, 256, \dots = n^n$$

۹۴ با استفاده از فرمول هر زاویه خارجی $\frac{360^\circ}{n}$ داریم:

$$\frac{360^\circ}{8} = 45^\circ$$

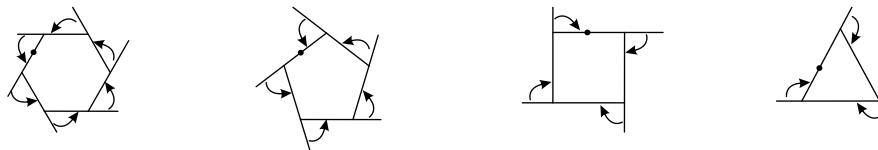
$$180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$$

اندازه زاویه داخلی و خارجی مکمل هستند.

۹۵ (الف) زاویه خارجی

ب) به اندازه مجموع زاویه‌های خارجی یک چندضلعی محدب که برابر 360° درجه است می‌چرخد.

ج) به اندازه مجموع زاویه‌های خارجی آنها یعنی 360° درجه



د) اگر بخواهیم از یک نقطه روی محیط یک n -ضلعی منتظم حرکت کنیم و اضلاع را یکی طی می‌کنیم تا به نقطه اولیه برگردیم، باید در یک جهت 360° درجه بچرخیم (دوران داشته باشیم).

هرچه تعداد ضلع‌ها بیشتر باشد، تعداد چرخش‌ها بیشتر خواهد بود و زاویه هر چرخش کم و کمتر خواهد شد.

هرچه تعداد اضلاع n -ضلعی منتظم افزایش یابد، اندازه هر زاویه خارجی کاهش و زاویه داخلی افزایش می‌یابد.

۹۶ (الف) لوزی

ب) با توجه به شکل، مجموع 6 زاویه تند این لوزی برابر 360° درجه است. بنابراین اندازه یک زاویه تند آن برابر $360^\circ \div 6 = 60^\circ$ در نتیجه اندازه هر زاویه باز آن $120^\circ = 180^\circ - 60^\circ$ می‌باشد.

توجه داشته باشید که می‌توانستیم ابتدا زاویه باز این لوزی را به صورت زیر به دست می‌آوریم:
کل شکل، یک ششضلعی منتظم است که اندازه هر زاویه داخلی آن که معادل اندازه باز لوزی می‌باشد، برابر است با:

$$n = 6 \Rightarrow \frac{(n-2) \times 180^\circ}{n} = \frac{(6-2) \times 180^\circ}{6} = 120^\circ$$

$$5 < \sqrt{40} < 7$$

مضارب اعداد اول کوچک‌تر از 7 را خط می‌زنیم، سپس با مضارب 2 شروع و با مضارب 5 پایان می‌دهیم.



۳۷, ۳۱, ۲۹, ۲۳: عده‌های اول بین 5 و 7

بنابراین از مضارب عدد 2 شروع می‌کنیم و با مضارب عدد 5 پایان می‌دهیم.

۹۸ می‌دانیم مجموع زوایای خارجی 360° است.

$$(n-2) \times 180^\circ = \frac{5}{7} \times 360^\circ$$

$$n-2=5 \rightarrow n=7$$

۷ ضلعی منتظم می‌باشد.

۹۹ همانند قبل با رعایت اولویت‌های محاسباتی، برای محاسبه حاصل یک عبارت شامل عبارت گویا عمل می‌کنیم.



$$\left(-2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3}\right) \div \left(-1\frac{1}{4} \times \left(\frac{-2}{5}\right)\right) = \left(-\frac{5}{2} + \frac{4}{3}\right) \div \left(-\frac{5}{4} \times \left(\frac{-2}{5}\right)\right)$$

$$= \left(-\frac{15}{16} + \frac{8}{6}\right) \div \left(+\frac{\cancel{5} \times \cancel{2}}{\cancel{4} \times \cancel{5}}\right) = \left(\frac{-15+8}{6}\right) \div \left(+\frac{1}{2}\right)$$

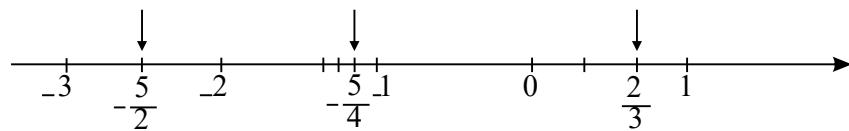
$$= \left(-\frac{7}{6}\right) \div \left(+\frac{1}{2}\right) = -\left(\frac{7}{6} \times \frac{2}{1}\right) = -\frac{7 \times \cancel{2}}{\cancel{6} \times 1} = -\frac{7}{3}$$

$$1 - \frac{1 - 1\frac{1}{2}}{-1 + 1\frac{1}{2}} = 1 - \frac{1 - \frac{3}{2}}{-1 + \frac{3}{2}} = 1 - \frac{\frac{2}{2} - \frac{3}{2}}{-\frac{2}{2} + \frac{3}{2}} = 1 - \frac{\frac{2-3}{2}}{\frac{-2+3}{2}} = 1 - \frac{-1}{1}$$

$$= 1 - \left(-\frac{1}{2}\right) \div \frac{1}{2} = -\left(-\frac{1}{2} \times \frac{2}{1}\right) = 1 - \underbrace{(-1)}_{+} = 1 + 1 = 2$$

برای بدست آوردن اعداد گویا روی محور، فاصله دو عدد صحیح را به تعداد عدد مخرج کسر تقسیم می‌کنیم، پس داریم: ۱۰۰

$$-\underbrace{\left(-\frac{2}{3}\right)}_{+} = +\frac{2}{3} \quad -1\frac{1}{4} \quad -\frac{5}{2} = -\frac{5}{2} = -2\frac{1}{2}$$



ب) بی شمار

الف) اعداد گویا

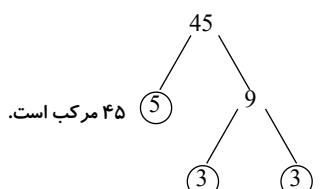
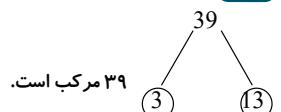
۱۰۱

الف) کوچک‌ترین عدد طبیعی: ۱ و بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی: -۱

$$\text{ب) بله } \frac{-\sqrt{81}}{9} = \frac{-9}{9} = -1$$

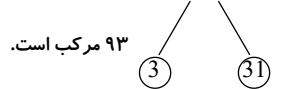
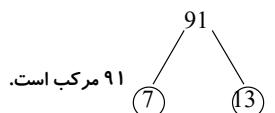
ج) ۱۹، چون تعداد منفی‌ها ۴۰۰ تا است پس عدد $-19 - 400$ بار قرینه شده است، پس برابر خودش است.
نکته: اگر عددی به تعداد زوج بار قرینه شود، حاصل با خود عدد برابر است.

۲۹ مرکب نیست. ۱۰۳



۵۳ مرکب نیست.

۷۱ مرکب نیست.



الف) عدد اول، عدد طبیعی و بزرگ‌تر از یک است که به غیر از یک و خودش به هیچ عدد طبیعی دیگری بخش‌پذیر نیست.

ب) $1 = (16, 25) = 1$ $(32, 75) = 1$



منظور از اعداد صحیح مثبت همان اعداد طبیعی است.

۱۰۵

- بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی: -۱

+ کوچک‌ترین عدد صحیح مثبت: +۱

کوچک‌ترین عدد فرد طبیعی دو رقمی: ۱۱

$$\underbrace{-8+6}_{-2} - \underbrace{12+14}_{-2} - \underbrace{20+22}_{-2} = \underbrace{-2+2}_{0} + \underbrace{2+2}_{2} = 0 + 2 = 2$$

مجموع دو عدد قرینه همواره صفر است.

$$\underline{-8} + \underline{8} - \underline{6} + \underline{8} - \underline{12} + \underline{12} = 0 + 0 + 0 = 0$$

با توجه به الولیت توان بر جمع و تفریق داریم:

$$1^2 - 2^2 + 3^2 - 4^2 = 1 - 4 + 9 - 16 = 10 - 20 = 10$$

از داخلی‌ترین پرانتز شروع به محاسبه می‌کنیم:

$$3 - (2 - (\underbrace{1 - 4}_{-3}) - 1) = 3 - (\underbrace{2 + 4}_{8} - 1) = 3 - (+4) = -4$$

با توجه به اولویت ضرب بر تفریق داریم:

$$3 - \underbrace{4 \times 5}_{20} = 3 - 20 = -17$$

با توجه به الولیت تقسیم بر تفریق داریم:

$$-8 - \underbrace{4 \div 2}_{2} = -8 - 2 = -10$$

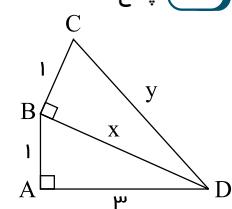
پاسخ: ۱۰۷

$$\triangle OAB: OB^r = OA^r + AB^r \Rightarrow x^r = 1^r + 3^r$$

$$x^r = 1 + 9 \Rightarrow x^r = 10 \Rightarrow x = \sqrt{10}$$

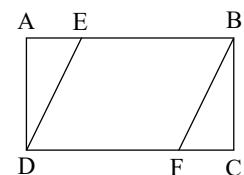
$$\triangle OBC: OC^r = OB^r + BC^r \Rightarrow 1^r + x^r = y^r \Rightarrow 1^r + (\sqrt{10})^r = y^r$$

$$\Rightarrow 1 + 10 = y^r \Rightarrow y^r = 11 \Rightarrow y = \sqrt{11}$$



پاسخ: ۱۰۸

$$\left. \begin{array}{l} AE = CF \\ \widehat{A} = \widehat{C} = 90^\circ \\ AD = BC \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض زض)}} \triangle AED \cong \triangle BFC$$



پس BF با DE برابر است و DF با EB نیز برابر است. پس:

$$AB - AE = DC - FC \xrightarrow{AE=FC} EB = DF$$

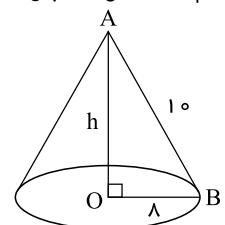
چون اضلاع روبرو با هم برابرند، بنابراین چهارضلعی $EDFB$ متوازی‌الاضلاع است.

۱۰۹ از رأس مخروط به قاعده خطی عمود می‌کنیم. خط مورد نظر ارتفاع مخروط است که در نقطه O مرکز قاعده منطبق است. ارتفاع، شعاع دایره و یال مخروط تشکیل یک مثلث قائم‌الزاویه را می‌دهند، پس؛ داریم:

$$\triangle OAB: AB^r = OB^r + OA^r \Rightarrow h^r + 1^r = 10^r$$

$$\Rightarrow h^r + 64 = 100 \Rightarrow h^r = 36$$

$$h = 6$$



۱۱۰ ابتدا با استفاده از فیثاغورس طول CD و AB را به دست می‌آوریم:



$$\triangle ACD: AC^2 = AD^2 + DC^2 \Rightarrow 25^2 = 15^2 + CD^2$$

$$625 = 225 + CD^2 \Rightarrow CD^2 = 625 - 225 = 400$$

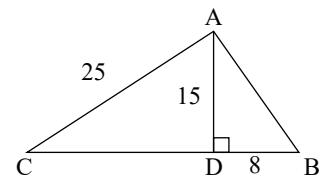
$$CD^2 = 400 \Rightarrow CD = 20$$

$$\triangle ABD: AB^2 = AD^2 + DB^2 \Rightarrow 15^2 + 8^2 = AB^2$$

$$225 + 64 = AB^2 \Rightarrow 289 = AB^2 \Rightarrow AB = 17$$

$$\text{مساحت} : \frac{AD \times BC}{2} = \frac{15 \times (8 + 20)}{2} = \frac{15 \times 28}{2} = 210$$

$$\text{محیط} : AC + AB + BC = 25 + 17 + 28 = 60$$

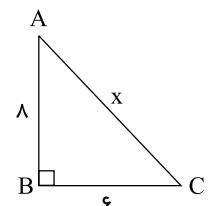


(۱۱۱) پاسخ:

(الف)

$$\triangle ABC: AC^2 = AB^2 + BC^2 \Rightarrow x^2 = 8^2 + 6^2 \Rightarrow x^2 = 64 + 36 = 100$$

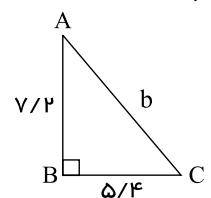
$$\Rightarrow x = \sqrt{100} = 10$$



(ب)

$$\triangle ABC: AC^2 = AB^2 + BC^2 \Rightarrow (7,2)^2 + (5,4)^2 = b^2 \Rightarrow b^2 = 51,84 + 29,16$$

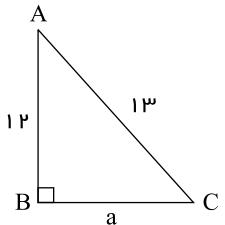
$$\rightarrow b = \sqrt{81} = 9$$



(ج)

$$\triangle ABC: AC^2 = AB^2 + BC^2 \Rightarrow 12^2 + a^2 = 13^2 \rightarrow a^2 = 169 - 144 = 25$$

$$\rightarrow a = \sqrt{25} = 5$$



(۱۱۲)

$$\triangle ABC: BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow x^2 + x^2 = 6^2$$

$$x^2 = 36 \Rightarrow x = \sqrt{36} = 6$$

$$\text{مساحت مثلث} = AB \times AC = AH \times BC$$

$$\sqrt{3} \times \sqrt{3} = AH \times 6$$

$$3 = 6 \times AH \Rightarrow AH = \frac{3}{6} = 0,5$$

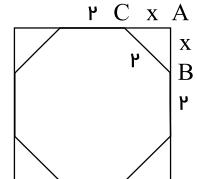
$$\triangle ABC: BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow x^2 + x^2 = r^2$$

$$2x^2 = 4 \Rightarrow x^2 = 2 \Rightarrow x = \sqrt{2}$$

$$\text{مساحت کل مربع} = (2 + 2 \times \sqrt{2}) \times (2 + 2 \times \sqrt{2})$$

$$= 4 + 4 + 4 \times \sqrt{2} = 12 + 4 \times \sqrt{2}$$

(۱۱۳) اگر اندازه AC را در شکل زیر x در نظر بگیریم:





$$\text{مساحت} = 4 \times \frac{\sqrt{2} \times \sqrt{2}}{2} = 4 \times \frac{2}{2} = 4$$

$$\text{مساحت هشت ضلعی} = 12 + 8 \times \sqrt{2} - 4 = 8 + 8 \times \sqrt{2}$$

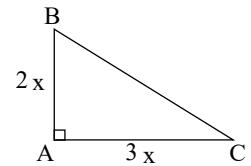
$$\text{مساحت} = \frac{AB \times AC}{2} = 27 = \frac{2x \times 3x}{2} = 3x^2$$

$$27 = 3x^2 \Rightarrow 9 = x^2 \Rightarrow 3 = x$$

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow BC^2 = 6^2 + 9^2 = 36 + 81 = 117$$

$$BC = \sqrt{117}$$

۱۱۴



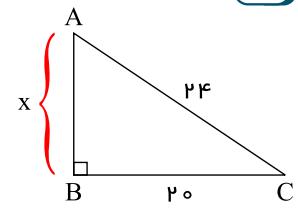
درخت را عمود بر زمین در نظر می‌گیریم.

$$\triangle ABC : AC^2 = AB^2 + BC^2 \Rightarrow 24^2 = x^2 + 20^2$$

$$\Rightarrow 576 = x^2 + 400$$

$$x^2 = 176$$

$$x = \sqrt{176}$$

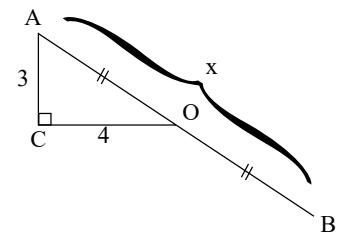


۱۱۵

$$\triangle ACO : AO^2 = AC^2 + CO^2$$

$$\Rightarrow AO^2 = 3^2 + 4^2 = 9 + 16 = 25$$

$$AO = 5 \Rightarrow OB = OA = 5 \Rightarrow AB = 5 + 5 = 10$$



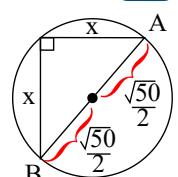
۱۱۶

خیر، باید رابطه فیثاغورس را بررسی کرد:

$$1,6^2 + 1,4^2 = 2,56 + 1,96 \neq 4$$

پس این اندازه برای مثلث قائم‌الزاویه نیست.

پاسخ:



۱۱۷

$$AB = \frac{\sqrt{50}}{2} + \frac{\sqrt{50}}{2} = \sqrt{50}$$

$$\triangle ABC : AB^2 = AC^2 + BC^2 \Rightarrow$$

$$x^2 + x^2 = (\sqrt{50})^2$$

$$2x^2 = 50$$

$$x^2 = 25$$

$$x = 5$$

وقتی در ۵ درس، معدل ۱۸ شده است. یعنی مجموع نمرات او به صورت زیر است:

$$\text{معدل} = \frac{\text{مجموع نمرات}}{\text{تعداد}} = \frac{18 \times 5}{6} = 90$$

$$\text{مجموع نمرات ۶ درس} = 90 + 17 = 107$$

$$107 \div 6 \approx 17,83$$

حال اگر درس ششم را اضافه کنیم:

حال معدل ۶ درس برابر است با:

خط شکسته

مساوی

کمان یک درجه

وضع یک خط و دایره به فاصله مرکز دایره تا خط و شعاع دایره بستگی دارد.

۳۶ درجه



برای محاسبه اندازه زاویه محاطی X بایستی اندازه هر کمان و مجموع کمان‌های مقابل زاویه \hat{X} را بیابیم.

$$\text{هر کمان} = \frac{۳۶۰}{۸} = ۴۵$$

$$\hat{X} = \frac{۶ \times ۴۵}{۸} = ۴۵^{\circ}$$

همان‌طور که مشاهده می‌شود مقابل زاویه X یا هر کدام از زوایای ۸ ضلعی ۶ کمان 45° درجه‌ای وجود دارد بنابراین خواهیم داشت:

زاویه X یک زاویه محاطی و نصف کمان مقابلش یعنی $45^{\circ} \times 6$ است \Leftrightarrow همچنین زاویه \hat{O} یک زاویه مرکزی و برابر \leftarrow

$$\hat{O} = \text{اندازه کمان مقابل} = 45^{\circ}$$

$$\hat{QG} = 360 - (200 + 100) = 60^{\circ}$$

زاویه \hat{QG} مرکزی است و برابر با کمان مقابلش است.

$$\hat{P} = \frac{\hat{QG}}{2} = \frac{60}{2} = 30^{\circ}$$

نکته: از این تمرین می‌توان نتیجه گرفت که گاه یک زاویه مرکزی و یک زاویه محاطی مقابل یک کمان مشترک باشند اندازه زاویه محاطی نصف اندازه زاویه مرکزی خواهد بود.

با توجه به اینکه رأس زاویه $B\hat{A}C$ روی محیط دایره است و اضلاع آن وترهای دایره هستند بنابراین زاویه محاطی است و اندازه آن نصف کمان مقابلش است بنابراین:

$$\hat{BAC} = \frac{\hat{BC}}{2} = \frac{70}{2} = 35^{\circ}$$

و همچنین با توجه به اینکه زاویه $B\hat{O}C$ زاویه مرکزی است اندازه آن برابر کمان مقابلش است.

$$\hat{B}\hat{O}C = \text{زاویه مرکزی} = \hat{BC} = 70^{\circ}$$

$$\hat{x} = \hat{WS} = 45^{\circ}$$

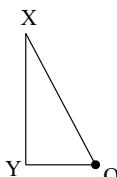
$$\hat{t} = \hat{SR} = 90^{\circ}$$

$$\text{کمان } \hat{WV} = \hat{W}\hat{O}V = 85^{\circ}$$

$$\text{اکنون با توجه به اینکه کل دایره } 360^{\circ} \text{ است کمان } Z \text{ برابر } = 138^{\circ}$$

$Z = 360 - (45 + 90 + 85)$ در شکل داده شده زاویه مرکزی $\hat{O} = 30^{\circ}$ است و کمان‌های \hat{AB} و \hat{XT} و \hat{RS} مقابل آن هستند و همگی باهم برابر و برابر 30° هستند البته طولهای کمان‌ها باهم مساوی نخواهند بود ولی میزان درجه آنها یکسان است.

$$\hat{O} = \hat{RS} = \hat{XT} = \hat{AB} = 30^{\circ}$$



$$\hat{OY} + \hat{XY} = \hat{OX} \Rightarrow 49 + \hat{XY} = 25 \Rightarrow 49 + \hat{XY} = 625$$

$$\hat{XY} = 625 - 49 = 576 \Rightarrow \hat{XY} = \sqrt{576} = 24\text{ cm}$$

پاره خط XY در نقطه Y بر دایره مماس و بر YO عمود است و مثلث $\triangle X\hat{O}Y$ قائم‌الزاویه است. بنابراین طبق رابطه فیثاغورس اندازه پاره خط XY را بدست می‌آوریم.

۱۳۰

$$6 = 6 \quad (\text{ج})$$

$$0,5 > (0,5)^2 = 0,25 \quad (\text{د})$$

۱ = ۱ \quad (\text{الف})

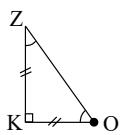
$$\sqrt{0,01} = 0,1 > 0,01 \quad (\text{ب})$$

الف) پاره خط MT در نقطه M بر شعاع دایره (\overline{OM}) عمود است و زاویه 90° درجه ایجاد کرده است.

با توجه به اینکه مجموع زوایای داخلی مثلث 180° است \Leftarrow

$$\hat{y} = 180 - (50 + 40) = 90 \quad \leftarrow \hat{y} \text{ بنا برای محاسبه}$$

ب) در شکل ب با توجه به اینکه $Kz = Oz$ بنا براین مثلث متساوی‌الساقین است و از طرفی زاویه 90° در محل برخورد پاره خط مماس KZ خواهد بود.

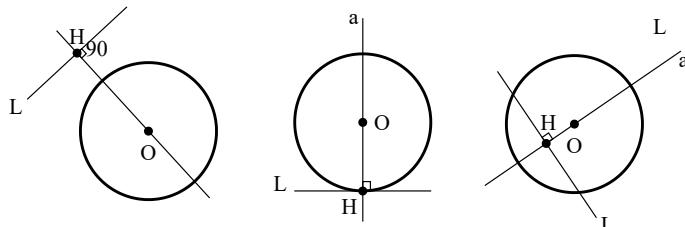




بنابراین در مثلث متساوی الساقین قائم الزاویه زاویه‌های حاده هر دو برابر 45° درجه هستند. $\hat{z} = \hat{o}$

$$\hat{y} = \hat{O} = 180 - 90 = \frac{90}{2} = 45^\circ$$

$$\begin{aligned} 2^{a-1} \times 2^{a-2} \times 2^{a-a} + 1^{3a} &= 2^{a-1} \times (2^2)^{a-2} \times (2^2)^{a-a} + 1 = 2^{a-1} \times 2^{2a-4} \times 2^{10-2a} + 1 = 2^{a-1+2a-4+10-2a} + 1 \\ &= 2^{a+5} + 1 = 2^8 + 1 = 257 \end{aligned}$$



۱۳۳

۱۳۴

خط تقارن a را در شکل‌های داده شده رسم می‌کنیم. از نقطه O بر خط L عمود می‌کنیم و در هر سه شکل خط تقارن خواهد بود و زاویه بین خط L و خط a که زاویه H است برابر 90° است.

$$2^3 = +8$$

$$(\frac{1}{2})^3 = +\frac{1}{8}$$

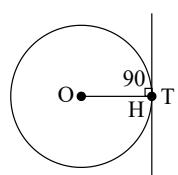
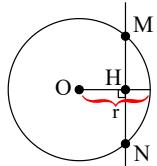
$$(-2)^3 = (-1)^3 \times 2^3 = -8$$

$$(\frac{-1}{2})^3 = (-1)^3 \times (\frac{1}{2})^3 = -\frac{1}{8}$$

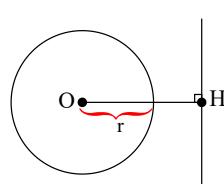
خیر - اعداد منفی به توان فرد برسند حاصل عددی منفی است.

در ابتدای امر باید به این واقع بود که وضعیت خط و دایره نسبت بهم به شعاع و فاصله خط از مرکز دایره بستگی دارد.
حالت اول: وقتی فاصله خط از مرکز دایره از شعاع دایره کوچکتر است که در این حالت خط با دایره دو نقطه مشترک به نام‌های M و N دارد و متقاطع هستند.

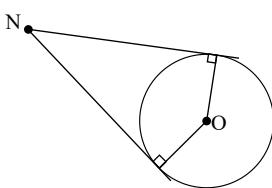
اگر OH فاصله خط از مرکز دایره باشد خواهیم داشت: $OH < r \leftarrow$



حالت دوم: وقتی فاصله خط از مرکز دایره برابر با شعاع دایره است (خط مماس)، که در این حالت خط با دایره فقط یک نقطه مشترک دارد که در آن شعاع بر خط مماس عمود است. این نقطه مشترک با نام T نشان داده شده است. $OH = r \leftarrow$



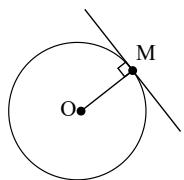
حالت سوم: وقتی فاصله خط از مرکز دایره بزرگتر است که در این حالت خط با دایره هیچ نقطه مشترکی ندارد و غیر متقاطع هستند و خط خارج از دایره قرار دارد. $OH > r \leftarrow$



از نقطه N فقط دو خط مماس می‌توان بر دایره رسم کرد.



از نقطه M فقط یک خط مماس می‌توان بر دایره رسم کرد. چون نقطه M دقیقاً بر روی محیط دایره قرار دارد.



از نقطه T هیچ خط مماسی نمی‌توان بر دایره رسم کرد. زیرا درون دایره قرار دارد.

۱۳۸

الف) $10 + 13 - 11 = 12$

$$\text{ب) } \sqrt{72} = \sqrt{36 \times 2} = \sqrt{36} \times \sqrt{2} = 6\sqrt{2}$$

$$\text{ج) } \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{10^2}} = \frac{3}{10} = 0,3$$

عدد ۵۵ در جدول مقابل کمترین اختلاف را با عدد ۵۴,۷۶ دارد. پس:

۱۳۹

عدد	۷,۱	۷,۲	۷,۳	۷,۴	۷,۵
مجنور	۵۰,۴۱	۵۱,۸۴	۵۳,۲۹	۵۴,۷۶	۵۶,۲۵

$$\sqrt{55} \approx 7,4$$

۱۴۰

$$\text{الف) } \frac{(2^r)^s \times (2^r)^t \times 2^1}{(2^r)^{21}} = \frac{2^{rs} \times 2^t \times 2^1}{2^{21}} = 2^{rs+t+1} = 2^0 = 1$$

$$\text{ب) } \frac{2^{13} \times (3 \times 2)^{13}}{2^{17} \times (8 \times 3)^{15}} = \frac{2^{13} \times 3^{13} \times 2^{13}}{2^{17} \times 8^{15} \times 3^{15}} = \frac{2^{13} \times 2^{26} \times 3^{13}}{2^{17} \times 2^{45} \times 3^{15}} = \frac{1}{2^{13} \times 3^2}$$

$$\text{ج) } \frac{(2 \times 3^r)^q \times (2^r)^{18}}{3^r \times 2^s \times 2^r} = \frac{2^q \times 3^{qr} \times 2^{18r}}{3^r \times 2^s} = \frac{2^q \times 3^{qr}}{2^s} = 2^q \times 3^{qr}$$

۱۴۱

$$\text{الف) } \frac{2^{17}}{(2^r)^5} = \frac{2^{17}}{2^5} = 2^{17-5} = 2^4$$

$$\text{ب) } \frac{5^y \times (3 \times 5)^x}{(3 \times 5)^2 \times 5^x} = \frac{5^y \times 3^x \times 5^x}{3^x \times 5^x \times 5^x} = \frac{5^y \times (2^r)^x \times 5^x}{3^x \times 5^x \times 5^x} = \frac{5^y \times 5^x \times 2^{12}}{3^x \times 5^x \times 5^x} = \frac{5^2 \times 2^{12}}{3^x}$$

$$\text{ج) } \frac{\left(\cancel{2^r}^1 \times \cancel{2^s}\right) \times \left(\cancel{3^r}^1 \times \cancel{3^s}\right)}{\left(\cancel{2^r}^1 \times \cancel{2^s}\right) \times \left(\cancel{3^r}^1 \times \cancel{(2^r)^s}\right)} = \frac{1}{2^r} = \frac{1}{4} = 0,25$$

۱۴۲

$$1) \frac{(-45 \times 2)^{18}}{(2 \times 3 \times 5)^{18}} = \left(\frac{-45 \times 2}{2 \times 3 \times 5}\right)^{18} = (-3)^{18} = (-1)^{18} \times 3^{18} = 3^{18}$$

$$2) \frac{(-36)^5}{\left(\frac{18}{25}\right)^{25}} = \frac{(-36)^5}{\frac{18^{25}}{25^{25}}} = -\frac{36^5 \times 36^{25}}{18^{25}} = \frac{(2^r)^{30} \times (-1)}{2^{25} \times 3^{25}} = -\frac{2^{60} \times 2^{35}}{3^{25}} = -2^{10} \times 2^{35}$$

$$x^r = 2,25 \rightarrow x = \sqrt[10]{2,25} = \sqrt[10]{\frac{225}{100}} = \frac{\sqrt[10]{225}}{\sqrt[10]{100}} = \frac{15}{10} = 1,5 \quad (1) \quad 143$$

$$\cancel{\sqrt[10]{16}} < \sqrt[10]{37} < \cancel{\sqrt[10]{29}} \rightarrow (2,1)^r = 37,21 \rightarrow \sqrt[10]{37} \approx 2,1 \quad (2)$$

$$1 < \sqrt[10]{2} < \sqrt[10]{4} \Rightarrow 1 < \sqrt[10]{2} < 2 \Rightarrow -2 < -\sqrt[10]{2} < -1 \Rightarrow 3 < 5 - \sqrt[10]{2} < 4 \quad (3)$$

۱۴۴



(الف) $\frac{\sqrt{25}}{\sqrt{27}} = \frac{5}{\sqrt{27}}$

(ب) $\sqrt{\frac{9}{100}} = \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{100}} = \frac{3}{100}$

۱۴۵) $\sqrt{\frac{9}{256}} = \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{256}} = \frac{3}{16}$

۱۴۶) $\sqrt{\frac{49}{625}} = \frac{\sqrt{49}}{\sqrt{625}} = \frac{7}{25}$

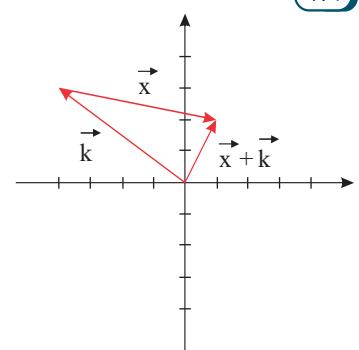
$$\frac{9^{\circ}}{3^{\circ}} = \frac{(3^{\circ})^{\circ}}{3^{\circ}} = \frac{3^{\circ}}{3^{\circ}} = 3^{\circ} - 3^{\circ} = 3^{\circ}$$

$$S = \pi r^r = 3 \times (9^{\circ})^r = 3 \times 9^{\circ} = 3 \times (3^{\circ})^1 = 3 \times 3^{\circ} = 3^{\circ} 1$$

$$\begin{aligned}\vec{k} &= -4\vec{i} + 3\vec{j} = -4\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} + 3\begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ 3 \end{bmatrix} \\ \vec{x} &= \begin{bmatrix} +5 \\ -1 \end{bmatrix}\end{aligned}$$

به روش مثلثی بردار را رسم می‌کنیم که ابتدای بردار اول را به انتهای بردار دوم وصل می‌کند.

$$\begin{aligned}\vec{x} + \vec{k} &= \vec{x} + \vec{k} \\ \begin{bmatrix} -4 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 5 \\ -1 \end{bmatrix} &= \begin{bmatrix} +1 \\ +2 \end{bmatrix}\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}\vec{a} &= -2\vec{i} = -2\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ 0 \end{bmatrix} \\ \vec{b} &= -2\vec{i} - \vec{j} = -2\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ -1 \end{bmatrix} \\ \vec{c} &= -3\vec{j} = -3\begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ -3 \end{bmatrix}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\vec{h} &= 5 \times \begin{bmatrix} -2 \\ 0 \end{bmatrix} \\ &\rightarrow -\frac{1}{2} \times \left(\begin{bmatrix} -2 \\ 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -2 \\ -1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 \\ -3 \end{bmatrix} \right) \\ \vec{h} &= \begin{bmatrix} -10 \\ 0 \end{bmatrix} - \frac{1}{2} \times \left(\begin{bmatrix} -4 \\ -4 \end{bmatrix} \right) \\ \vec{h} &= \begin{bmatrix} -10 \\ 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -2 \\ -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -10 + 2 \\ 0 + 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -8 \\ 2 \end{bmatrix}\end{aligned}$$

۱۴۸) (الف) عرض ها / (ب) هم راستا / (پ) واحد / (خ)لاف جهت

۱۴۹) (ث) 180° درجه چون هم راستا و در خلاف جهت هم هستند.

$$\begin{bmatrix} 2x - 1 \\ 4 \end{bmatrix} + 2\begin{bmatrix} -4 \\ y \end{bmatrix} = 3\begin{bmatrix} 2 \\ -4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -x + 1 \\ 2y \end{bmatrix}$$

ابتدا اعدادی که در بردار ضرب شده‌اند را در مؤلفه طول و عرض آن بردار ضرب می‌کنیم.

$$\begin{bmatrix} 2x - 1 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -8 \\ 2y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 \\ -12 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -x + 1 \\ 2y \end{bmatrix}$$

$$2x - 1 - 8 = 6 - (-x + 1) \quad 4 + 2y = -12 - 2y$$

$$2x - 9 = 6 + x - 1 \quad 4y = -12 - 4$$

$$x = 9 + 6 - 1 \quad 4y = -16$$

$$x = 14 \quad y = -4$$

۱۵۰) (الف) در قسمت الف به جای \square عدد ۵ در مختصات $\begin{bmatrix} -1 \\ 3 \end{bmatrix}$ ضرب شده است.

(ب) در قسمت ب عدد $\frac{1}{4} + \begin{bmatrix} -28 \\ -20 \end{bmatrix}$ در مختصات $\begin{bmatrix} -28 \\ -20 \end{bmatrix}$ ضرب شده است.

(پ) در قسمت پ عدد $(-4) + \begin{bmatrix} -30 \\ +6 \end{bmatrix}$ در مختصات $\begin{bmatrix} -30 \\ +6 \end{bmatrix}$ ضرب شده است.

۱۵۱) (الف) جهت بردار عکس می‌شود.

(ب) قرینه.



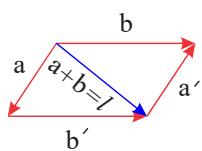
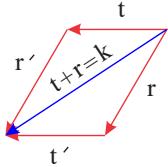
$$\begin{bmatrix} -3 \\ 5 \end{bmatrix} + 2 \vec{x} = \begin{bmatrix} +9 \\ -4 \end{bmatrix} \quad (پ)$$

$$2 \vec{x} = \begin{bmatrix} 9+3 \\ -4-5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 \\ -9 \end{bmatrix} \rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} \frac{12}{2} \\ \frac{-9}{2} \end{bmatrix} \Rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} 6 \\ -4.5 \end{bmatrix}$$

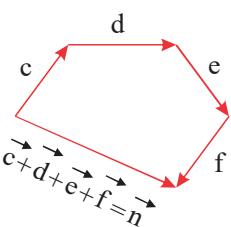
ت) جهت بردار تغییر نمی‌کند.

۱۵۳

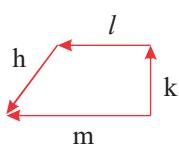
$$\vec{t} + \vec{r} = \vec{t+r} = \vec{k} \quad (\text{الف})$$



$$\vec{a} + \vec{b} = \vec{l} \quad (\text{ب})$$



$$\vec{c} + \vec{d} + \vec{e} + \vec{f} = \vec{n} \quad (\text{پ})$$



$$\vec{k} + \vec{l} + \vec{h} = \vec{m} \quad (\text{ت})$$

عبارت داده شده را طوری دسته‌بندی می‌کنیم که بتوانیم در آنها $2p - 3n - 4m$ را به وجود آوریم. سه جمله اول را با هم و سه جمله دوم را نیز با هم در نظر می‌گیریم. در سه جمله اول از a و در سه جمله دوم از b فاکتور می‌گیریم: $\forall m - 3n = 1 + 2p \Rightarrow \forall m + 3n - 2p = 1$

$$\forall am - 3an - 2ap + \forall bm - 3bn - 2bp$$

$$= a(\underbrace{\forall m - 3n - 2p}_1) + b(\underbrace{\forall m - 3n - 2p}_1) = a + b$$

به جای مجهول باید عددی قرار گیرد که نسبت به ۴ اول باشد؛ یعنی بر ۴ بخش‌پذیر نباشد، می‌توان ۴ عدد زیر را نوشت.

$$(1, 4) = 1, (3, 4) = 1, (5, 4) = 1, (7, 4) = 1$$

$$x = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times 100$$

پس $1 + x$ بر هیچ کدام از اعداد دو رقمی بخش‌پذیر نیستند. چون x بر تمام آنها بخش‌پذیر است.

مرکب

با توجه به اولویت‌ها محاسبات را انجام می‌دهیم:

$$(ال) \frac{-5 - (-17 + 12)}{3 - (-7) + (-19)} = \frac{-5 - (-5)}{3 + 7 - 19} = \frac{0}{-9} = 0$$

$$(ب) \frac{(-54) \times (-52) \times 57}{38 \times 13 \times (-11)} = -\frac{54 \times 6}{11} = -\frac{324}{11}$$



$$\text{ج) } 2 - 2[3 - 3(7 - 8)^2 + 2]^2$$

$$= 2 - 2[3 - 3 \times 1 + 2]^2 = 2 - 2[3 - 3 + 2]^2 = 2 - 2 \times 4 = 2 - 8 = -6$$

۱۵۹

$$\text{الف) } -[2^3 \times 3] + [-2^3 \times 3 + 4^2] = -[24] + [-12 + 16] = -24 + 4 = -20$$

$$\text{ب) } -11^2 - 5 \times 4^2 + 3 \times (4^2 - 1) = -121 - 80 + 3 \times (16 - 1) = -201 + 189 = -12$$

$$\text{ج) } \sqrt{\sqrt{16} - 2[5 - 4 \times 3 - 11]} = 2 - 2 \times [5 - 12 - 11] = 2 - 2 \times [-18] = 2 + 36 = 38$$

$$\text{د) } 8 - 5 \left[5 + 2(16 - \sqrt{64} \times \sqrt{\frac{-24}{-6}} + 19) \right] = 8 - 5 [5 + 2(16 - 16 + 19)]$$

$$8 - 5 [5 + 38] = 8 - 5 \times 43 = -207$$

$$\text{ه) } \frac{24 - 14 \times 2 + 30}{18 - (15 - 2 \times 5)} = \frac{24 - 28 + 30}{18 - (15 - 10)} = \frac{-4 + 30}{18 - 5} = \frac{26}{13} = +2$$

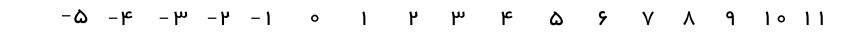
۱۶۰ ابتدا فاصله ۸ را تا $\frac{1}{5}$ به دست می آوریم. از عدد $\frac{1}{2}$ به همان اندازه جلو می رویم.

$$\frac{1}{5} - (-\frac{4}{5}) = \frac{11}{5} + \frac{24}{5} = 7$$

$$-\frac{4}{5}/8 = -\frac{4}{40}$$

الف)

$$\frac{1}{5} + 7 = \frac{9}{5}$$



$$\text{قرینه نسبت به } b \Rightarrow a \xrightarrow{b-a} 2 \times b - a$$

$$\text{قرینه نسبت به } -1 \Rightarrow 2 \times (-1) - 3 = -2 - 3 = -5$$

۱۶۱ نکته: $\frac{a}{b} < \frac{a+c}{b+d} < \frac{c}{d}$ به این ترتیب بین دو کلمه می توانیم یک کسر ایجاد کنیم.
از یک روش بی نظیر استفاده می کنیم:

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2} < - < - < - < \frac{2+1}{3+2} < - < - < - < \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} < - < \frac{1+3}{2+5} < - < \frac{3}{5} < - < \frac{2+3}{5+3} < - < \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{1+4}{2+7} < \frac{4}{7} < \frac{4+3}{7+5} < \frac{3}{5} < \frac{3+5}{5+8} < \frac{5}{8} < \frac{5+2}{8+3} < \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{5}{9} < \frac{4}{7} < \frac{7}{12} < \frac{3}{5} < \frac{8}{13} < \frac{5}{8} < \frac{7}{11} < \frac{2}{3}$$

$$-\frac{1}{10} \times \frac{2}{4} \times \frac{4}{10} = -\frac{1}{10} \times -\frac{1}{2} \times \frac{4}{10} = +\frac{28}{100} = 0,28$$

۱۶۲

۱۶۳



(الف) $\frac{x}{27} = \frac{3}{x} \Rightarrow x^2 = 81 \Rightarrow x = \pm 9$

ب) $\frac{-3x}{12} = \frac{40}{72} \Rightarrow x = \frac{\cancel{1} \times 40}{\cancel{-3} \times \cancel{72}} = \frac{\cancel{40}}{\cancel{-3} \times \cancel{4}} = -\frac{20}{9}$

ج) $\frac{(20, 5)}{[12, 3]} = \frac{x}{15} \Rightarrow \frac{5}{12} = \frac{x}{15} \Rightarrow x = \frac{5 \times 15}{12} \Rightarrow x = \frac{25}{4}$

د) $\frac{x}{-5} = \frac{-20}{25} \Rightarrow x = \frac{-20 \times -5}{25} = \frac{100}{25} = 4$

انتهای طول بردار + ابتدا

از انتهای حرکت به اندازه $\frac{2}{3}$ به سمت راست حرکت می‌کنیم.

$\square + -\frac{2}{3} = \frac{-2}{4} \Rightarrow \square = \frac{-2}{4} + \frac{2}{3} = \frac{-1}{2} + \frac{11}{3} = \frac{-3 + 22}{6} = -\frac{19}{6}$

۰) $\left(\frac{6}{10}\right)^2 = \frac{36}{100}$ مجدوّر ۶، ۰

-۱) $\frac{1}{2}^3 = (-\frac{1}{2})^3 = (-\frac{3}{2})^3 = \frac{(-3)^3}{2^3} = \frac{-27}{8}$ مکعب

۳) اختلاف $= \frac{36}{100} - (-\frac{27}{8}) = \frac{360}{1000} + \frac{3375}{1000} = \frac{3735}{1000} = 3,735$

برای تبدیل تقسیم به ضرب می‌توانیم عدد دوم را معکوس کرده و در عدد اول ضرب کنیم:

(الف) $\frac{9}{27} \div \frac{-3}{27} = -\frac{9}{27} \times \frac{27}{3} = -3$

ب) $0,6 \div (-\frac{1}{4}) = -\frac{6}{10} \div \frac{25}{4} = -\frac{6}{\cancel{10}} \times \frac{\cancel{4}}{25} = \frac{-12}{125}$

ج) $-(-\frac{5}{14}) \div \frac{3}{28} = +\frac{5}{14} \div \frac{59}{28} = \frac{5}{\cancel{14}} \times \frac{\cancel{28}}{59} = \frac{10}{59}$

د) $14 \frac{2}{7} \div (-6) = \frac{100}{7} \times \frac{-1}{\cancel{6}} = \frac{-50}{21}$

(الف) $\frac{-\frac{1}{5}}{-\frac{5}{6}} = \frac{-b}{4} \Rightarrow b = -\frac{4 \times -(\frac{1}{5})}{-\frac{5}{6}} = -\frac{\frac{4}{1} \times \frac{1}{5}}{\frac{5}{6}} = -\frac{4 \times 10}{5} = -8$

ب) $\frac{-b}{\sqrt{16}} = \frac{-\sqrt{16 \times 4}}{40} \rightarrow b = \frac{\sqrt{16} \times \sqrt{16 \times 4}}{40} = \frac{9 \times 8}{40} = \frac{9}{5}$

برای جمع و تفریق اعداد گویا باید آنها را هم مخرج کنیم پس داریم:

(الف) $\frac{-7}{19} - \frac{12}{4} + \frac{1}{2} - \frac{6}{57}$

$= \frac{-7 \times 12 - 12 \times 57 + 1 \times 19 - 6 \times 4}{228} = \frac{-84 - 684 + 114 - 24}{228} = -\frac{678}{228}$

ب) $-8 \frac{6}{5} + 15 \frac{31}{31} - 7 \frac{5}{5} + 14 \frac{1}{10} - 10 = -9 + 16 - 8 + 15 - 10 = +4$



$$\text{ج) } -15 - \frac{3}{11} = -15\frac{3}{11} = -\frac{168}{11}$$

$$\text{د) } -0,308 - 0,92 = -1,228$$

$$\text{ه) } -(-(-\frac{1}{5})) - (\frac{-1}{-3}) = +\frac{1}{5} - \frac{1}{3} = \frac{3-5}{15} = \frac{-2}{15}$$

۱۶۹

درست

الف

درست

ب

نادرست

پ

$$-\frac{5}{13}, -\frac{4}{10}, -\frac{5}{11}, -12, -13 \Rightarrow \text{ عدد صحيح بین } -13 \text{ و } -11 : \text{ اعداد صحیح بین } -13 \text{ و } -11$$

درست

ت

نادرست

ث

$$\frac{4}{8} \xrightarrow{\text{مجنزه}} \left(\frac{4}{8}\right)^3 = \frac{4^3}{8^3}$$

۱۷۰

(ص)، ۳ و ۲

الف

ب

پ

(ع)، تنها مقسوم علیه اول هر عدد اول، خود آن عدد است.

(ص)، خود عدد

ت

(ع)، شمارنده های ۳ که $\{1, 3\}$ هستند.

(ص)

ث

درست

الف

ب

نادرست: یکی از کاربردهای نمودار دایره ای مقایسه داده ها با کل داده ها است.

پ

نادرست: برای نمایش میزان بارندگی در یک روز شهرهای مختلف از نمودار ستونی استفاده می کنیم.

ت

ث

ب

۱۷۱

الف

ب

پ

چهار/۴ حالت

ت

حالات مورد نظر - حالات ممکن

۱۷۳

الف

$$(\frac{3}{5} - \frac{2}{5}) \times \frac{5}{12} = (\frac{3-2}{5}) \times \frac{5}{12} = (\frac{1}{5}) \times \frac{5}{12} = \frac{1 \times \cancel{5}}{\cancel{5} \times 12} = \frac{1}{12}$$

$$(-\frac{3}{5}) \div (-\frac{2}{5} + \frac{5}{6}) = (-\frac{3}{5}) \div (-\frac{12}{30} + \frac{25}{30}) = (-\frac{3}{5}) \div (\frac{-12+25}{30}) = (-\frac{3}{5}) \div (\frac{13}{30}) = -(\frac{3}{5} \times \frac{30}{13}) = -\frac{3 \times \cancel{30}}{\cancel{5} \times 13} = -\frac{18}{13}$$

ب

$$(\frac{2}{5} - \frac{3}{5} - \frac{7}{5} + \frac{4}{5}) \times (-\frac{5}{3}) = (\frac{2-3-7+4}{5}) \times (-\frac{5}{3}) = (-\frac{4}{5}) \times (-\frac{5}{3}) = +\frac{4 \times \cancel{5}}{\cancel{5} \times 3} = \frac{4}{3}$$

$$(-\frac{3}{8} + \frac{1}{6} - \frac{8}{9}) \div (\frac{-7}{24}) = (-\frac{27}{72} + \frac{12}{72} - \frac{64}{72}) \div (\frac{-7}{24}) = \frac{-27+12-64}{72} \div (\frac{-7}{24}) = \frac{-79}{72} \div (\frac{-7}{24})$$

$$= +(\frac{79}{72} + \frac{24}{7}) = +\frac{79 \times \cancel{7}}{\cancel{7} \times 21} = +\frac{79}{21} = \frac{79}{21}$$



پ

$$(-2 + 3 - 7) + \left(-\frac{1}{3} + \frac{2}{5} - \frac{1}{15}\right) = (-6) + \left(\frac{5+6-1}{15}\right) = (-6) + \left(\frac{10}{15}\right) = -6 + 0 = -6$$

$$-\frac{1}{2} \times \left(-\frac{1}{3}\right) = -\frac{3}{2} \times \left(\frac{-1}{3}\right) = +\frac{3 \times 1}{2 \times 3} = +\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

ت

$$-\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = -\frac{9}{2} \div \frac{5}{4} = -\left(\frac{9}{2} \times \frac{4}{5}\right) = -\frac{9 \times 2}{5 \times 5} = -\frac{18}{25}$$

$$-1\frac{2}{3} - 1\frac{1}{4} \times \frac{-8}{5} = -\frac{5}{3} - \frac{5}{4} \times \frac{-8}{5} = -\frac{5}{3} + \frac{5 \times 2}{4 \times 5} = -\frac{5}{3} + 2 = -\frac{5}{3} + \frac{6}{3} = \frac{-5+6}{3} = \frac{1}{3}$$

۱۷۴

الف

نادرست، چون دو عبارت x^3 و y^3 متشابه نیستند پس نمی‌توان آنها را با هم ساده کرد.
نکته: دو یک جمله‌ای را زمانی متشابه می‌گوییم که قسمت متغیر آنها دقیقاً مثل هم باشند.

ب

نادرست، محیط مستطیل به طول x و عرض y به صورت $P = 2(x+y)$ است.

پ

نادرست، این الگوی عددی مضارب طبیعی عدد ۶ را نمایش می‌دهد. $6n = \text{الگو}$

۱۷۵

درست

الف

درست، زیرا لوزی و مریع به ضلع a ضلع‌های مساوی دارد و هم نهشت نیستند پس گزاره صحیح است.

۱۷۶

درست

الف

درست - این نکته با هم نهشتی دو مثلث قائم‌الزاویه ایجاد شده ثابت می‌شود.

ب

نادرست، هر نقطه روی نیمساز یک زاویه از دو ضلع یک زاویه به یک فاصله است که با هم نهشتی دو مثلث قائم‌الزاویه ایجاد شده ثابت می‌شود.

۱۷۷

درست

الف

نادرست، چند ضلعی‌های منتظم با تعداد اضلاع فرد، مرکز تقارن ندارند.

۱۷۸

الف

درست

ب

$$3^2 + 4^2 = 9 + 16 = 25, \quad 5^2 = 25 \Rightarrow 3^2 + 4^2 = 5^2$$

پ

نادرست، عدد صفر تنها عددیست که معکوس ندارد.

درست

ت

۱۷۹

گزینه ب

الف

۶ تا $\Rightarrow 1, 2, 3, -1, 0, -2$: اعداد صحیح بین ۳ و ۴

ب

گزینه ب - اعداد ۹۹ و ۱۲۹ بر عدد ۳، و عدد ۱۱۹ بر عدد ۷ بخش‌پذیرند، پس مرکب هستند.

پ

گزینه ب، دو خط عمود بر یک خط مشترک، باهم موازی هستند.

ت

گزینه الف

ث

گزینه ج، هر n-ضلعی منتظم به تعداد اضلاعش محور تقارن دارد.

۱۸۰

الف

درست، چون صورت و مخرج شمارنده مشترک ندارند پس ساده‌تر نمی‌شوند.

ب

نادرست - هر سه زاویه متناظر برابر هستند ولی لزوماً اضلاع آنها با هم برابر نیست پس نمی‌توان قطعی گفت که دو مثلث هم نهشت هستند.

پ

درست. بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین داده ۵ برابر می‌شود، پس اختلاف آنها نیز ۵ برابر می‌شود که برابر دامنه تغییرات است.

نادرست

ت

$$9 < \sqrt{9} < \sqrt{13} < \sqrt{16} \Rightarrow 3 < \sqrt{13} < 4$$

ث

درست، چون دو برابر آن زاویه محاطی است.



زاویه هر دو زاویه محاطی روبروی کمان $\widehat{AB} = \widehat{C}$ است. ۱۸۱

$$\widehat{C} = ۵۷^\circ \rightarrow \widehat{AB} = ۲ \times ۵۷^\circ = ۱۱۴^\circ \rightarrow \widehat{D} = \widehat{C} = ۵۷^\circ$$

زاویه مرکزی رو به کمان $A\widehat{O}B = ۱۱۴^\circ$

۱۸۲

$$1) ۲^r \times ۳^r \times ۵^d = (۲ \times ۳)^r \times ۵^d = ۶^r \times ۵^d = ۶^v$$

$$2) (۵^r)^r \div ۵^r = ۵^r \div ۵^r = ۵^r$$

$$3) \left(\frac{۲}{۳}\right)^k \times \left(\frac{۲}{۳}\right)^e \times \left(\frac{۲}{۸}\right)^d = \left(\frac{۲}{۳}\right)^{e+k} \times 1 = \left(\frac{۲}{۳}\right)^{۱۰}$$

سه عدد متوالی را $x, x+۲, x+۴$ در نظر می‌گیریم: ۱۸۳

$$x + (x + ۱) + (x + ۲) = ۳۰$$

$$۳x + ۳ = ۳۰ \rightarrow ۳x = ۲۷ \rightarrow x = ۹$$

۱۸۴

$$\text{مجموع ۵ درس} = ۵ \times ۱۸,۲۵ = ۹۱,۲۵$$

$$\text{مجموع نمرات} ۲+ = ۹۱,۲۵ + ۲ = ۹۳,۲۵$$

$$\text{میانگین جدید} = \frac{۹۳,۲۵}{۵} = ۱۸,۶۵$$

۱۸۵

حدود دسته	مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته فراوانی	خط نشان	حدود دسته
$۶ \leq x < ۱۴$	$\frac{۹۳,۲۵}{۵} = ۱۸,۶۵$	۱۰	۸	$۶ \leq x < ۱۴$

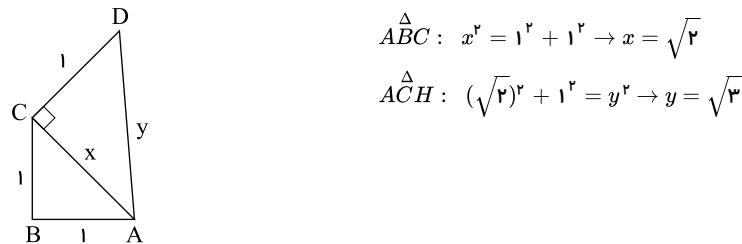
$$\text{فرارانی} = \frac{۹۳,۲۵}{۹۱,۲۵} = ۰,۹۲ \Rightarrow \text{فرارانی} \times ۸۰ = ۸۰ \Rightarrow \text{فرارانی} = ۸۰ \Rightarrow \text{فرارانی} \times \text{مرکز دسته} = ۸۰$$

برای اینکه مثلث قائم‌الزاویه باشد باید رابطه فیثاغورس برای آن برقرار باشد: ۱۸۶

$$\begin{aligned} ۹^r &= ۸۱ \\ ۷^r + ۳^r &= ۴۹ + ۹ = ۵۸ \end{aligned} \quad \left. \Rightarrow ۸۱ \neq ۵۸ \right\}$$

خیر، مثلث قائم‌الزاویه نیست؛ زیرا با رابطه فیثاغورس صدق نمی‌کند.

بنابر قضیه فیثاغورس در دو مثلث $\triangle ABC$ و $\triangle ACD$ داریم: ۱۸۷



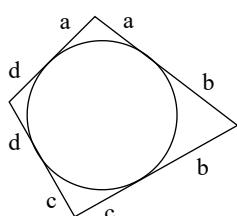
۱۸۸

$$\frac{(n-۲) \times ۱۸۰^\circ}{n} = \text{اندازه زاویه داخلی} = ۱۳۵^\circ$$

$$۱۸۰n - ۳۶۰ = ۱۳۵n$$

$$۱۸۰n - ۱۳۵n = ۳۶۰$$

$$۴۵n = ۳۶۰ \rightarrow n = ۸$$



چون اضلاع چهارضلعی بر دایره مماس است. اندازه مجموع هر دو ضلع روبرو مطابق شکل با هم برابر است

و محیط شکل چهارضلعی دو برابر ۱۳ است یعنی ۲۶. ۱۸۹

زاویه داخلی و خارجی مکمل هستند، پس داریم: ۱۹۰



$$n \times 180^\circ = 2160^\circ \rightarrow n = \frac{2160^\circ}{180^\circ} = 12$$

مجموع زوایای داخلی و خارجی = ۱۲

شکل موردنظر ۱۲ ضلعی منتظم است.

$$\frac{360^\circ}{n} = \frac{360}{12} = 30^\circ \quad \text{هر زاویه داخلی} = 180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$$

اندازه هر زاویه خارجی

شکل مرکز تقارن دارد زیرا n زوج است. و اگر شکل را 180° درجه دوران دهیم روی خود شکل قرار می‌گیرد.

۱۹۱) عدد اول ۷ زیرا $13 \times 7 = 91$

ب) عدد ۱۲۱ آخرین عددی است که خط می‌خورد و مضرب ۱۱ است.

هر پنج کمان ایجاد شده در دایره برابر است. پس:

$$\widehat{DE} = \frac{360^\circ}{5} = 72^\circ$$

$$\widehat{A} = \frac{\widehat{BC} + \widehat{CD}}{2} = \frac{2 \times 72}{2} = 72^\circ$$

۱۹۲)

$$1) -27 - 25 - 24 - \dots + 24 = -27 - 25 = -52$$

$$2) (-3,23 + 11,72) \div \left(\frac{2}{3} - \frac{4}{5} \right) = 1,5 \div \left(\frac{5}{3} - \frac{14}{5} \right) = 1,5 \div \left(\frac{25 - 42}{15} \right) = 1,5 \div \frac{-17}{15} = -\frac{17}{2} \times \frac{15}{15} = -\frac{15}{2} = -7,5$$

۱۹۳)

زوایای حاده و منفرجه در این حالت مکمل هستند.

$$(x + 40^\circ) + (5x - 40^\circ) = 180^\circ \rightarrow 6x = 180^\circ \rightarrow x = 30^\circ$$

۱۹۴)

پاسخ:

متوجه فراوانی	میانگین دسته	فراوانی	دسته‌ها
۲۵	۵	۵	$0 \leq x < 10$
۳۰۰	۱۵	۲۰	$10 \leq x \leq 20$
۳۲۵		۲۵	جمع

$$\text{مجموع} = \frac{325}{25} = 13 \quad \text{میانگین} = \frac{25}{25} = 1$$

۱۹۵)

$$\left. \begin{array}{l} \text{تعداد مهره آبی} \\ \text{کل مهره‌ها} \end{array} \right\} = \frac{6}{15} = \text{احتمال آبی بودن}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{تعداد مهره‌های سبز} \\ \text{کل مهره‌ها} \end{array} \right\} = \frac{4}{15} = \text{سبز بودن}$$

$$= \frac{(-1) \times (-2)^3 - \frac{1}{2}(-2 - 6)}{2 \times (-1) \times (-2) \times 6 + (\frac{6}{-2})^3 - \frac{3}{(\frac{1}{2})^3}} = \frac{-4 + 19}{24 - 27 - 12} = \frac{15}{-15} = -1$$

۱۹۶)

$$2x - \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} = 2 \times \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ -6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ -8 \end{bmatrix}$$

$$2x = \begin{bmatrix} 5 \\ -8 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ -7 \end{bmatrix} \rightarrow x = \begin{bmatrix} \frac{5}{2} \\ -\frac{7}{2} \end{bmatrix}$$

۱۹۷)

با رسم قطر، مستطیل به دو مثلث قائم الزاویه تقسیم می‌شود که قطر وتر مثلث است.

$$\stackrel{\Delta}{BCD}: BD^r = BC^r + CD^r \Rightarrow x^r = r^r + v^r = 16 + 9 = 25 \Rightarrow x = \sqrt{25} = 5$$

پاسخ:

۱۹۸)

$$\left. \begin{array}{l} AS = AS \\ KS = TS \\ \hat{K} = \hat{T} = 90^\circ \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{فرض}} \stackrel{(و) \text{وض}}{AKS \cong ATS}$$

۱۹۹)

$$K\hat{A}S = S\hat{A}T, AK = AT, K\hat{S}A = T\hat{S}A$$



$$\text{زاویه خارجی} = \frac{360}{n} = 15^\circ \Rightarrow n = 24$$

هر زاویه خارجی)

$$(n-2) \times 180^\circ = (24-2) \times 180^\circ = 22 \times 180^\circ = 3960^\circ$$

(ب)

$$\hat{O}_1 = 80^\circ \xrightarrow[\hat{B}_1 = \hat{C}]{} \hat{B}_1 + B\hat{C}O = 180 - 80 = 100$$

$$\hat{B}_1 = 50^\circ \quad \hat{B}_1 = B\hat{C}O = \frac{100^\circ}{2} = 50^\circ$$

$$B\hat{A}C = 360^\circ - B\hat{C} = 360^\circ - 80^\circ = 280^\circ$$

$$\hat{A} = \frac{B\hat{C}}{2} = \frac{80^\circ}{2} = 40^\circ \leftarrow \text{زاویه محاطی} \hat{A}$$

$$B\hat{O}C = 80^\circ$$

$$B\hat{A}C = 360^\circ - 80^\circ = 280^\circ$$

۲۰۲

۲۰۳

حدود دسته	خط نشان	فراوانی	مرکز دسته	فراوانی × مرکز دسته
$0 < x \leq 6$	/ / / / /	۱۱	۳	۳۳
$6 < x \leq 12$	/// / / / /	۴	۹	۳۶
$12 < x \leq 18$	/ / / / / /	۷	۱۵	۱۰۵
جمع	-	۲۲	-	۱۷۴

$$\text{میانگین} = \frac{174}{22}$$

حدود دسته برابر ۶ است، پس دسته آخر $x \leq 18 < 12$ است.

(الف) ۲۰۴

$$\begin{aligned} \overline{OA} = \overline{OD} &\quad \text{شعاع دایره بزرگ} \\ \hat{B} = \hat{C} = 90^\circ &\quad \left. \right\} \Rightarrow A\hat{O}B \cong C\hat{O}D \quad \text{و بنابراین} \\ \overline{OB} = \overline{OC} &\quad \text{شعاع دایره کوچک} \end{aligned}$$

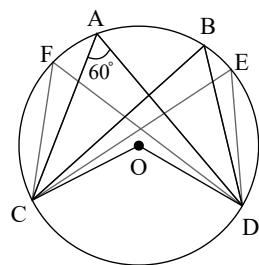
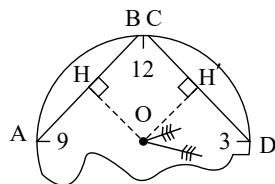
ب.

$$\overline{AB} = \overline{CD}$$

$$\hat{A} = \hat{D}$$

الف. کمان مقابل زاویه محاطی A است، که دو برابر آن زاویه محاطی اندازه آن است.ب. زاویه محاطی مقابل کمان \widehat{DC} است، که اندازه آن نصف کمان \widehat{DC} است.

$$D\hat{O}C = 120^\circ, \quad \hat{B} = 60^\circ$$

ب. زاویه E و F دو زاویه محاطی و مساوی با زاویه A هستند، زیرا مقابل کمان \widehat{CD} هستند.دو وتر \overline{AB} و \overline{CD} را رسم می‌کنیم سپس عمودمنصف‌ها آنها را می‌کشیم، محل تلاقی عمودمنصف‌ها همان مرکز دایره است.

الف. بزرگترین داده برابر 20 و کوچکترین آنها صفر است پس: $20 - 0 = 20 = \text{دامنه تغییرات}$

$$\text{ب. دامنه تغییرات} = \frac{\text{طول دسته}}{\text{تعداد دسته}} = 20 \div 5 = 4.$$

دسته	چوب خط	فراوانی	متوسط دسته	فراوانی \times متوسط دسته
$0 \leq x < 4$	///	۳	$\frac{0 + 4}{2} \simeq 2$	۶
$4 \leq x < 8$	///	۳	$\frac{4 + 8}{2} \simeq 6$	۱۸
$8 \leq x < 12$	///	۳	$\frac{8 + 12}{2} \simeq 10$	۳۰
$12 \leq x < 16$	////	۴	$\frac{12 + 16}{2} \simeq 14$	۵۶
$16 \leq x < \leq 20$	/ / / / / / / / / /	۱۷	$\frac{16 + 20}{2} \simeq 18$	۳۰۶
جمع		۳۰		۴۱۶

پ.

$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع}}{\text{فراوانی}} = \frac{416}{30} = 13,86$$

۲۰۸

پاسخ:

$$A \cong J \quad B \cong I \quad C \cong H \quad (ضمضض) \quad D \cong G \quad (ضمضض) \quad E \cong F \quad (\text{وتر یک ضلع})$$

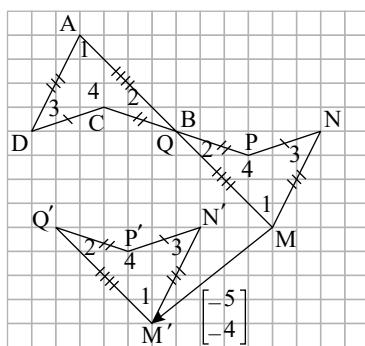
۲۰۹

پاسخ:

دوران 90° درجه ساعتوار: ب → الفدوران 180° درجه: ج → الفدوران 90° غیر ساعت و یا دوران 270° درجه: د → الفدوران 180° درجه: ب → د

تقارن: ط → ظ

تقارن: ز → ر

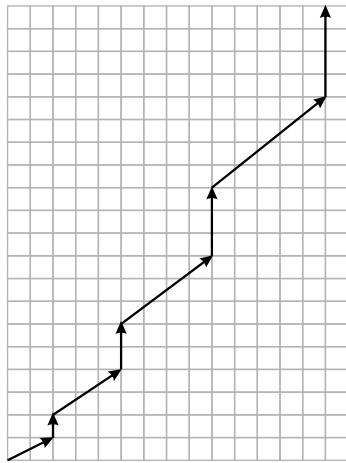
دوران 180° : ط → ردوران 180° : ظ → زبرای دوران هر رأس را به نقطه B وصل می‌کنیم و خط ایجاد شده را به اندازه 180° درجه دوران می‌دهیم. انتهای خط جدید برابر نقطه متاظر دوران یافته است.

۲۱۱ روبات از بردارهایی با دو الگوی متفاوت برنامه‌ریزی شده است: برای بردارهای فرد در هر حرکت، یک واحد به طول و یک واحد به عرض اضافه می‌شود و برای بردارهای زوج در هر حرکت یک واحد به عرض اضافه شده است.

$$B = \begin{bmatrix} 14 \\ 20 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} \quad \text{پس از حرکت دوم}$$

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix} \quad \text{پس از حرکت چهارم}$$



$$\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 5 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 14 \\ 20 \end{bmatrix}$$

پس از حرکت هشتم طول و b را عرض در نظر می‌گیریم:

$$p = 2(a+b) \xrightarrow{a=b} 8 = 2(4b+b) \rightarrow 4b+b=4 \rightarrow 5b=4 \quad (1)$$

$$b = 8 \text{ طول} \quad (2)$$

$$(1), (2) : S = a \times b = 32 \times 8 = 256 \text{ cm}^2$$

۲۱۲

$$180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$$

هر کدام از زوایه‌های مثلث:

$$90^\circ \div 2 = 45^\circ$$

زوایه‌های تند متوازی‌الاضلاع:

$$\hat{y} = 45^\circ$$

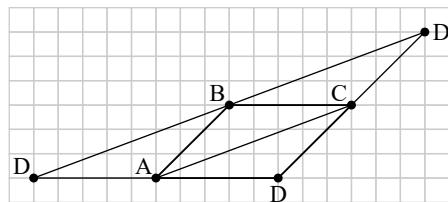
$$\hat{x} = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$$

پاسخ: ۲۱۵

۳ متوازی‌الاضلاع می‌توان رسم کرد.

در متوازی‌الاضلاع، اضلاع رویه‌رو باهم برابر و موازی هستند.

$ABCD, ADBC, ABDC$



۲۱۶

$x < -3$	$-3 \leq x < -2$	$-2 \leq x < -1$	$-1 \leq x < 0$	$0 \leq x < 1$	$1 \leq x < 2$	$x \geq 2$
$-\frac{3}{5}$	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{7}{9}$	$-\sqrt{1}$	$0,369$	$\sqrt{2}$	$\frac{395}{100}$

۲۱۷

الف

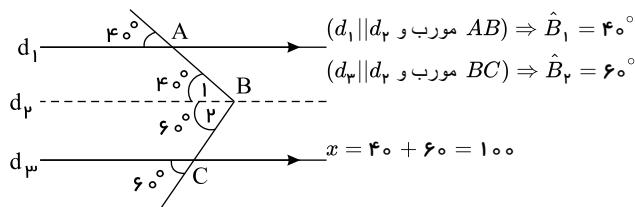
طبق قضیه خطوط موازی و مورب، زوایای حاده و منفرجه ایجاد شده مکمل هستند.

$$(3x + 20^\circ) + 130^\circ = 180^\circ$$

$$\Rightarrow 3x + 20 = 50 \Rightarrow 3x = 30 \Rightarrow x = 10$$



ب



۲۱۸

الف

$$\text{فرینه} \quad a \longrightarrow -a \Rightarrow \frac{a}{-a} = -1$$

۹، ندارد.

ب

پ

$$a \times a^3 = a^{3+1} = a^4$$

۲۱۹

نادرست، ۲، عدد زوج و عدد اول است.

نادرست

نادرست

درست

ث

نادرست، باید زاویه داخلی چهارضلعی ۹۰ درجه باشد.

۲۲۰

نادرست

الف

$$(a+3)^3 = (a+3)(a+3) = a^3 + 3a + 3a + 9 = a^3 + 6a + 9 \neq a^3 + 9$$

ب

درست. دو بردار $\vec{a} - 3$ و \vec{a} موازی و هم راستا ولی مخالف جهت یکدیگر هستند.

نادرست

پ

$$\sqrt{16} = 4 \xrightarrow{\text{جذر}} \sqrt{4} = 2$$

۲۲۱

الف

$$\frac{4}{3} \times \frac{4}{4} \times \frac{4}{4} \cdots \times \frac{4}{4} \times \frac{4}{4} = \frac{48}{3} = 16$$

ابتدا اعداد را بدون علامت در نظر می‌گیریم. حاصل ۱۶ شده، حال باید مقدار منفی‌ها شمرده شود. تعداد کل کسرها ۴۵ که است که ۲۳ کسر منفی و ۲۲ کسر مثبت وجود دارد. پس تعداد منفی‌ها فرد است و درنتیجه حاصل ضرب -16 می‌شود.

ب

$$\sqrt{25} < \sqrt{27} < \sqrt{36} \Rightarrow 5 < \sqrt{27} < 6 \Rightarrow -6 < -\sqrt{27} < -5$$

پ

$$\frac{360}{n} = \text{هر زاویه خارجی} \rightarrow n = 24$$

ت

$$20^\wedge = (2 \times 10)^\wedge = 2^\wedge \times 10^\wedge = 256 \times 10^\wedge = \underbrace{2560 \cdots 0}_{\substack{\text{تاصفر ۳ رقم} \\ \text{۱۱ رقم}}}$$

۲۲۲

گزینه ب درست است.

الف

$$\frac{360}{5} = \frac{72}{2} = 36^\circ = \text{زاویه محاطی رو به کمان} \rightarrow 72^\circ = 36^\circ \text{ طول کمان موردنظر}$$

ب

اگر به همه داده‌ها ۵ واحد اضافه کنیم، میانگین داده‌ها نیز ۵ واحد اضافه می‌شود.



فیلم تحلیل سوالات امتحانات پایان ترم

برای دیدن **فیلم حل نمونه سوالات** بزن رو لینک زیر

مشاهده فیلم ها

تحلیل نمونه سوالات ریاضی هشتم