

درس اول

یادآوری پایه های هفتم، هشتم و نهم

۱- الفبای زبان عربی: الفبای عربی از ۲۸ حرف تشکیل شده است که شامل:

الف (همزه). ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ک - ل - م - ن - و - ه - ی

۲- حرف شمسی و حرف قمری: هرگاه «ال» بر سر اسمی در آید اول آن اسم ممکن است با حروف شمسی شروع شود یا با حروف قمری که اگر با حروف شمسی شروع گردد (لام) در «الف ولام» تلفظ نمی شود اماً اگر اول اسم با حروف قمری شروع گردد (لام) در «الف ولام» تلفظ می شود. در الفبای عربی ۱۴ حرف شمسی و ۱۴ حرف قمری هستند:

حرف شمسی: «ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن»

حرف قمری: «ء - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ک - م - و - ه - ی»

مثال: الرَّجُل : خوانده می شود ← أَرَجُل المؤْمِن : خوانده می شود ← الْمُؤْمِن

۳- حرکات: حرکات که عامل تلفظ حروف هستند شامل:

۱) فتحه — ۲) کسره — ۳) ضمه —

■ ضد حرکت سکون یا ساکن می باشد که علامت آن ° است. مثل (ل° در لا تا کل°)

۴- تنوین: نون (ن) ساکنی است که در آخر بعضی از کلمات به خصوص اسمهای نکره و اسمهای خاص (مذکر) آورده می شود

که به شکلهای زیرمی آید: ۱) تنوین رفع — ۲) تنوین نصب — ۳) تنوین جر —

۵- میزان و معیار کلمات: در زبان عربی برای هر کلمه‌ی وزن خاصی منظور کردند که معیار و میزان وزنی کلمات سه حرف

. (ف-ع-ل) می باشد. در فعل به «ف» فاء الفعل و به «ع» عین الفعل و به «ل» لام الفعل گفته می شود.

منظور: بر وزن مفعول	کتاب: بر وزن فعال	أسد: بر وزن فعال
---------------------	-------------------	------------------

۶: کلمه بر سه قسم تقسیم می شود (اسم - فعل - حرف)

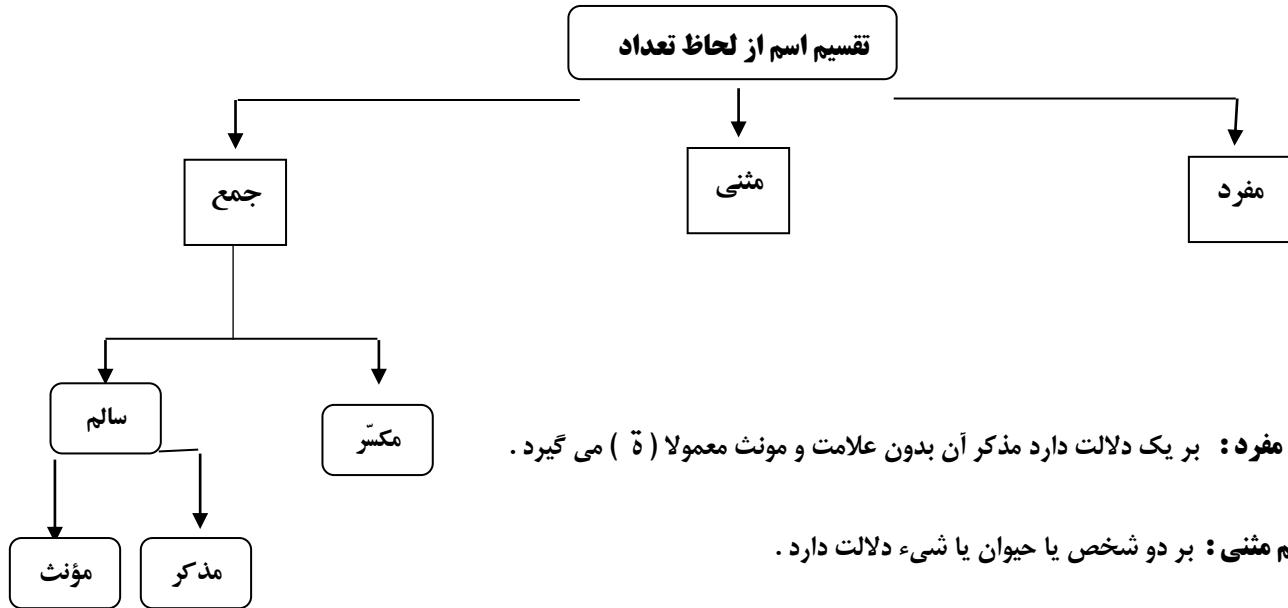
- ۱ - اسم : کلمه ای است که برای نامیدن انسان ، حیوان و اشیاء به کار می رود . القلم - الساعة
- ۲ - فعل: کلمه ای است که بر انجام کاری یا پدیدآمدن حالتی در زمان گذشته ، حال یا آینده دلالت دارد . کتاب : نوشت
- ۳ - حرف : کلمه ای که به تنها ی معنایی ندارد . فی - هل

۷: علامتهای شناخت اسم :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| ۱ - ال : <u>الكتاب</u> | ۲ - تنوين : <u>كتاب</u> |
| ۳ - مضاف شدن: <u>كتاب على</u> | ۴ - مجرور شدن : <u>كتاب محمد</u> |
| ۵ - ة : <u>مدرسة</u> | ۶ - اء : <u>زهراء ، حضراء و ...</u> |

۸: علامتهای شناخت فعل :

- | |
|--|
| ۱ - ت = ذَهَبَتْ |
| ۲ - ضمایر ت : ذَهَبَتْ - ت : ذَهَبَتِ - تُ : ذَهَبَتُ |
| ۳ - حروف (قَد ، سـ ، سوـفـ ، لـن ، لـم ، لـما و...) : قَد ذَهَبَ |



۹- اسم مفرد : بر یک دلالت دارد مذکر آن بدون علامت و مونث معمولاً (ة) می گیرد.

۱۰- اسم مثنی : بر دو شخص یا حیوان یا شیء دلالت دارد.

نحوه ساخت مفعول‌مندی :

مفرد کلمه + (ان) ال ب دانش آموز ← لال طلب ان : دو دانش آموز

(ین) لال ب : هن ش آموز ← لال طلبه ن : دو دانش آموز

جمع: بر بیش از دو شخص یا حیوان یا شیء دلالت دارد که خود به دون نوع سالم و مکسر تقسیم می شود.

۱۱- جمع سالم : که با افزودن علامتی خاص به آخر مفرد ساخته و به محض حذف آن علامت مفردهش باقی می ماند.

برای مذکور :

مفرد کلمه + (وال) ال ب : دانش آموز ← لال طلب ون : چند دانش آموز

(ین) لال طلب ← لال طلبه ن : چند دانش آموز

برای مؤنث :

نحوه ساخت جمع‌ئونث سالم: مفعول‌منه + ات = مسلمه : مسلمات طالبه : طالبات

۱۲- جمع مکسر : ساخت آن قاعده مند نیست و نمی توان برای آن قانونی خاص در نظر گرفت.

باب : أبواب

رجُل : رجال

كتاب : كتب

۱۳- اسم اشاره: برای اشاره کردن به کار می رود.

دور	متوسط	نزدیک	مکانی		
هناک	-	هنا			
ذلک	ذاک	هذا	مفرد		
-	-	هذان(هذین)	مثنی	مذکر	
اولنک	-	هؤلاء	جمع		غیرمکانی
تلک	-	هذو	مفرد		
-	-	هاتان(هائین)	مثنی	مؤنث	
اولنک	-	هؤلاء	جمع		

۱- هذان اللأعْبَانِ محبوبان هَايِنِ دو فُلَكِيْنِ دو داشتند.

۲- هذان لِاعْبَانِ مؤدبان هَايِنِ نو د ب از كِلَقَى ب ادب هستند.

ترجمه اسم بعد
از اسم اشاره

۱۴- کلمات استفهامی (پرسشی): برای پرسش به کار می روند که تعدادی از آن ها حرف و تعدادی هم اسم هستند.

حرف: أ، هل: أ هذا كتابٌ

؟

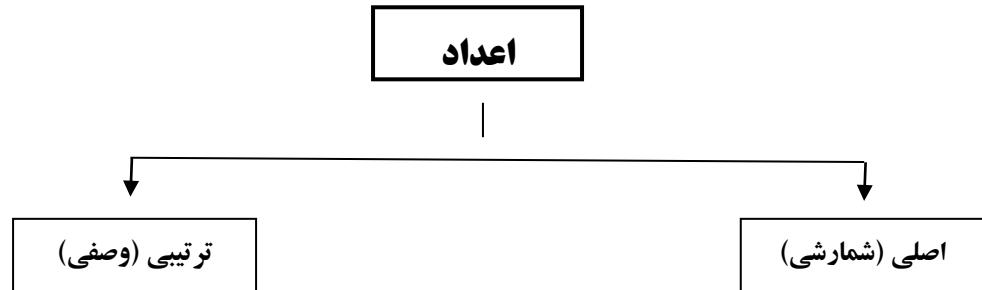
آیا این کتاب است؟

؟

آیا تو معلمٌ

؟

اسم: ما (چه چیزی، چه چیزهایی) - من (چه کسی، چه کسانی) - لمن (برای چه کسی، برای چه کسانی) - أين (کجا) - كيف (چگونه)



١٥- أعداد در زبان عربی به دو گروه (اصلی و ترتیبی) تقسیم می شوند.

لئے اعداد اصلی:

واحد(یک) - إثنان(دو) - ثلاثة(سه) - أربعة(چهار) - خمسة(پنج) - ستة(شش) - سبعة(هفت) - ثمانية(هشت)
تسعة(نه) - عشرة(ده) - أحد عشر - إثنا عشر

لئے اعداد ترتیبی:

الأول(یکم) - الثاني (دو) - الثالث (سوم) - الرابع (چهارم) - الخامس(پنجم) - السادس (ششم) - السابع (ھفتم) - الثامن (ھشتم)
التاسع(نهم) - العاشر(دهم) - الحادی عشر(یازدهم) - الثنای عشر(دوازدهم) ...

١٦- اع **دادتی** بجزع دد «ا بـا» لـھو می شوند. الثنای - الثالثة ...

١٧- مؤنث «أول» ، «أولی» سنت.

گھر گزینہ مناسب را انتخاب کنید.

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ١. الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ شَهْرٌ بِهِمْنَ. | <input type="checkbox"/> الثاني عشر | <input type="checkbox"/> الحادي عشر |
| ٢. الْيَوْمُ السَّادِسُ فِي الْأَسْبُوعِ يَوْمُ | <input type="checkbox"/> الخميس | <input type="checkbox"/> الأحد |
| ٣. نَحْنُ فِي هُذِهِ السَّنَةِ فِي الصَّفَ | <input type="checkbox"/> السادس | <input type="checkbox"/> الثامن |
| ٤. لِلْفَائزِ جائزةً ذَهَبِيَّةً. | <input type="checkbox"/> الرابع | <input type="checkbox"/> الأول |
| ٥. الْفَصْلُ الثَّالِثُ فِي السَّنَةِ | <input type="checkbox"/> خَرَيفٌ | <input type="checkbox"/> رَبِيعٌ |

فعل

ماضی

۱۸- فعلی است که بر انجام کار یا پدید آمدن حالتی در زمان گذشته دلالت دارد.

مضارع

۱۹- فعلی که بر انجام کار یا روی دادن حالتی در زمان حال دلالت دارد.

صرف ۱۴ صیغه ماضی و مضارع

جمع	ثنى	مفرد		
يَذْهِبُونَ	يَذْهِبُوا	يَذْهَبَان	يَذْهَبَا	يَذْهَبُ
يَذْهِبَنَ	يَذْهِبَنَ	يَذْهَبَان	يَذْهَبَانَا	يَذْهَبَ
يَذْهِبُونَ	يَذْهِبُمْ	يَذْهَبَان	يَذْهَبَمَا	يَذْهَبُ
يَذْهِبَنَ	يَذْهِبَنَ	يَذْهَبَان	يَذْهَبَمَا	يَذْهَبَ
-	-	أَذْهَبُ	أَذْهَبَ	أَذْهَبَ
نَذْهَبُ		ذَهَبَنا	-	مع الغير

-۲۰- فعل ماضی با (ما) و فعل مضارع با (لا) منفی می شوند:

يَذْهَبُ : می رود = لَا يَذْهَبُ : نمی رود

ذهب = ما ذهب = نرفت

-۲۱- فعل مستقبل : فعلی که بر انجام کار یا روی دادن حالتی در زمان آینده دلالت دارد.

نحوه ساخت : افزودن (سـ یا سوفـ) به اوّل فعل مضارع

يَذْهَبُ : می رود = سَوْفَ يَذْهَبُ : خواهد رفت

يَذْهَبُ : می رود = سیذهب : خواهد رفت

-۲۲- فعل أمر : فعلی است که بر انجام کاری دستور می دهد .

مـؤـنـث	مـذـکـر
مخاطب / امر	مخاطب / امر
تَذَهَّبِينَ : إِذْهَبِي (برو)	تَذَهَّبُ : إِذْهَبْ (برو)
تَذَهَّبَانِ : إِذْهَبَا (شما دونفر بروید)	تَذَهَّبَانِ : إِذْهَبَا (شما دونفر بروید)
تَذَهَّبِينَ إِذْهَبِنَ (شما چند نفر بروید)	تَذَهَّبُونَ : إِذْهَبُوا (شما چند نفر بروید)

-۲۳- فعل نهی : فعلی است که به انجام ندادن کاری دستور می دهد.^۱

مـؤـنـث	مـذـکـر
مخاطب / نهی	مخاطب / نهی
تَذَهَّبِينَ : لَا تَذَهَّبِي (نرو)	تَذَهَّبُ : لَا تَذَهَّبْ (نرو)
تَذَهَّبَانِ : لَا تَذَهَّبَا (شما دونفر نروید)	تَذَهَّبَانِ : لَا تَذَهَّبَا (شما دونفر نروید)
تَذَهَّبِينَ : لَا تَذَهَّبِنَ (شما چند نفر نروید)	تَذَهَّبُونَ : لَا تَذَهَّبُوا (شما چند نفر نروید)

^۱ فعل نهی در پایه نهی فقط از صیغه های مخاطب ساخته می شود

مضارع ساخته می شود. کان یَذْهَبُ : می رفت / کنتُ أَسْتَغْلُ :

- ۲۸ - « فِي العَاشِرَةِ مِنْ عَمْرِي، يَوْمًا كَنْتُ أَبْكِي لَأَنِّي أَمْشَى بِدُونِ حَذَاءِ، وَلَكِنِّي تَوَقَّفْتُ عَنِ البَكَاءِ عِنْدَمَا رَأَيْتُ شَخْصًا لَيْسَ لَهُ رِجْلٌ! »

- ۱) در ده سالگی از عمرم، روزی گریه می کردم زیرا بدون کفش راه می رفتم، اما از گریه کردن باز ایستادم هنگامی که شخصی را دیدم که پا نداشت!
- ۲) در ده سالگی، روزی می گریستم بخاطر اینکه بدون کفشهایم حرکت می کردم، اما از گریه دست برداشتم زمانی که کسی را بدون پا دیدم!
- ۳) روزی در سن ده سالگی گریه کردم، چه من بدون کفش حرکت می کردم، ولیکن از گریه باز ایستادم وقتی شخصی بدون پا را دیدم!
- ۴) روزی در ده سالگی ام اشک می ریختم بدلیل نداشتن کفش، ولی جلو گریستان خود را گرفتم وقتی کسی را دیدم که پا نداشت!

سراسری زبان-۹۵