

درس ششم: اعراب اجزاء جمله اسمیه و فعلیه

إعراب به علامت آخر کلمه گفته می شود. کلمات از نظر علامت حرف آخرشان دو نوع هستند . مُعَرب و مَبْنَى
مُعَرب : حرکت آخر کلمه با توجه به تغییر جایگاهشان در جمله تغییر می کند. بیشتر اسم ها معرب هستند
مَبْنَى : حرکت آخر کلمات مَبْنَى با تغییر جایگاهشان تغییر نمی کند و ثابت می باشد که عبارتند از:

- (۱) ضمایر (مانند هُوَ ، أَنْتَ ، نَحْنُ ، كِمْ ، نَا و ...)
- (۲) اسم اشاره (مانند هَذِهِ ، ذِلِكَ ، تِلْكَ ، هُولَاءِ ، أُولَئِكَ)
- (۳) کلمات پرسشی (مانند: كَيْفَ ، مَتَى ، أَيْنَ ، مَنْ ، مَا ...)
- (۴) فعل ماضی ، فعل امر دو صیغه جمع مونث (هُنّ يَذْهَبُونَ ، أَنْتُنْ تَذْهَبُ)
- (۵) همه حروف (مانند: مِنْ ، عَلَى ، إِلَى ، بِ ، لِ ، فِي ، عَنْ ، كَ ، فَ ، ثُمَّ ...)

نکته: حالا اگر فاعل ، مبتدا ، خبر ، مفعول ، جار و مجرور ، مضاف الیه مَبْنَى باشد
حرکت حرف آخرش تغییر نمی کند.

رأى التلميذُ هذا المعلمُ جاءَ هذا المعلمُ هذا عالمٌ

هُنَّ ذَهَبُونَ ذِلِكَ رَمِيلُكَ أَعْرَفُهُ هَذِهِ مُعَلِّمَةً تِلْكَ كِتَابٌ

نکته: در اعراب اسم های مَبْنَى مثل (هذه) در جمله «هذه شجرة رُمان» بعد اذ ذکر نقش آن کافی است بگوییم :«هذه مبتدأ و مَبْنَى هست».

وقتی فعل نقش بگیرد (خواه مَبْنَى باشد خواه معرب) هیچ تغییری نمی کند و در ذکر اعراب آن فقط نقش آنها ذکر می شود:

مثال: هُنَّ ذَهَبُونَ = هُنَّ: مبتدأ و مَبْنَى ذَهَبُونَ: خبر و مَبْنَى

چهار حالت اعراب

اعراب رفع

(وَنَ - وَنَ در جمع مذکر، انِ در مثنی) علامت فاعل هستند.

که به اینها رفع می گویند و کلمه ای که این علامت ها را داشته باشد مرفوع می گویند.

ذهب المعلمان
فاعل

ذهب المعلمون
فاعل

ذهب المعلم
فاعل

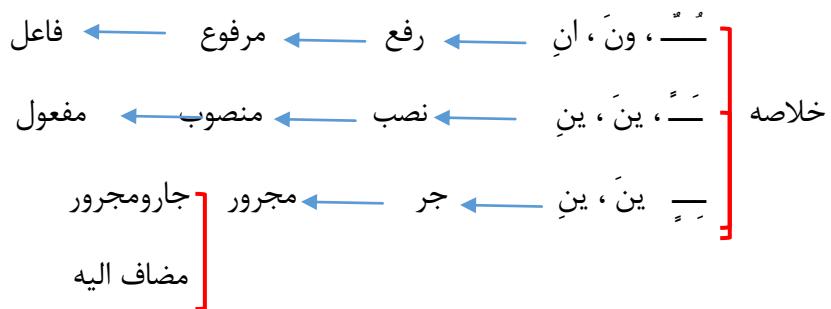
اعراب نصب

(يَنَ - يَنَ در جمع مذکر، يِنِ در مثنی) علامت مفعول هستند که به اینها نصب می گویند و کلمه ای که این علامت ها را داشته باشد منصوب می گویند.

يَضْرِبُ اللَّهُ الْمَثَالَ لِلنَّاسِ . رأيَتُ الْمُعَلِّمِينَ .
فعل فاعل مفعول جار و مجرور

اعراب جر

(يِنَ ، يَنَ در جمع مذکر ، يِنِ در مثنی) علامت جار و مجرور و مضاف الیه هستند که به اینها جر می گویند و کلمه ای که این علامتها را داشته باشد مجرور می گویند



اعراب جزم

علامت آن ساکن است مانند لاتکتب. این علامت مخصوص فعل های مضارع و فعل نهی می باشد. کلمه ای که دارای اعراب جزم باشد مجزوم می گویند.

تست های چهار گزینه ای درس ششم

عربی دهم انسانی

۱. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ. "الصَّنَاعَاتُ الْيَدِوِيَّةُ دَوْرٌ مُهُمٌّ فِي جَذْبِ السَّيَاحِ، فَحاوِلُوا لِتَقْدِيمِهَا الْمَلْحوِظُ."

- الف) صنایع دستی نقشی مهم در جذب گردشگران دارد، پس برای پیشرفت چشمگیر آن کوشیدند.
- ب) صنایع دستی نقشی مهم در جذب گردشگر دارد، پس برای پیشرفت چشمگیر آن بکوشند.
- ج) صنایع دستی نقشی مهم در جذب گردشگران دارد، پس برای پیشرفت چشمگیر آن بکوشید.
- د) صنایع دستی نقشی مهم در جذب گردشگر دارد، پس برای پیشرفت چشمگیر آن بکوشید.

۲. عَيْنُ الصَّحِيحِ.

الف) قد سَجَّلَ العَدِيدُ مِنَ الْمَنَاطِقِ التَّارِيْخِيَّةِ وَ التَّقَافِيَّةِ فِي الْيُونِسْكُو: بِسِيَارِي از مناطق تاریخی و فرهنگی در یونسکو ثبت شده اند.

ب) أَرْسَلَتْ بِطَاقَةً بَرِيدِيَّةً لِلرَّئِيسِ بِمُنَاسِبَةِ السَّنَةِ الْجَدِيدَةِ : کارت هدیه ای را به مناسبت سال جدید برای رئیس فرستاد.

ج) مُتَحَفُ اللَّوْفَرُ هُوَ أَكْبَرُ مُتَحَفٍ لِلْفُنُونِ وَ بِنَاءً تَارِيْخِيًّ فِي بَارِيسَ: موزه لوور، بزرگ ترین موزه هنر و بناهای تاریخی، در پاریس می باشد.

د) قَامَ الشُّعَرَاءُ الْعَظَمَاءُ بِتَسْجِيلِ قَصَائِدٍ حَولَ مَوَاضِيعِ الدِّينِيَّةِ : شاعران بزرگ با قصیده هایی درباره مضامین دینی ثبت شدند.

۳. عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ. "سَافِرُوا إِلَى وَاحِدَةٍ مِنْ مَعَالِمِ إِيرَانَ الْخَلَابِ لِقَضَاءِ الْعُطْلَةِ وَ اسْتَمْتِعُوا بِمَنَاظِرِهَا الرَّائِعَةِ."

الف) برای گذران تعطیلی به یکی از آثار ایران جذاب سفر کردند و از منظره های دل انگیز لذت بردن.

ب) برای گذران تعطیلات به یکی از آثار جذاب ایران سفر کنید و از منظره های دل انگیز لذت ببرید.

ج) برای گذران تعطیلات به یکی از آثار جذاب ایران سفر کردند و از منظره های دل انگیزش لذت بردن.

د) برای گذران تعطیلی به یکی از آثار جذاب ایران سفر کنید و از منظره های دل انگیزش لذت ببرید.

۴. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَرْجِمَةِ الْمُفَرَّدَاتِ عَلَى التَّرْتِيبِ. "بَعْدِ رُؤْيَا الْبَحِيرَةِ، ذَهَبَا لِسُوقِ بَيْعِ السَّجَاجِيدِ الرَّيفِيِّ وَ حَلَوَيَاتِ."

الف) غار - فرش - دستباف - حلوا

ج) رودخانه - فرش ها - دستباف - شیرینی د) دریاچه - فرش ها - روستایی - شیرینی جات

۵. أَيُّ عَبَارَةٍ لِيَسَنْ فِيهَا خَطأً.

الف) أَرْشَدَنِي لِصَيْدَلِيَّةٍ لِأشْتَرِي هذه الأدوية: من را به داروخانه ای راهنمایی کرد تا این داروها را بخرم.

- ب) هل بيعها مسموح؟: آيا فروش آن غير مجاز است؟
- ج) عليك أن تفحص أسنانه: باید دندان هایش را معاینه کنی!
- د) كانت تشجّعنا إلى السّفّر إلى هناك : ما را به سفر به آن جا تشویق نمود.
- ٦. عَيْنِ الْعَبَرَةِ الَّتِي كُلُّ أَفْعَالِهَا وَ أَسْمَائِهَا مُعَرَّبَةً.**
- ب) خير الناس من نفع الناس.
- د) الطالبات يحصلن على جائزه.
- الف) يجعل الله الكعبة قبلة للمسلمين.
- ج) تعرّف على مناطق الجذب السياحي.
- ٧. عَيْنِ مَا هُوَ كُلُّ كَلِمَاتِهَا مُبَنِّيَّةً.**
- ب) أحسن - متى - هؤلاء - ينجح
- د) نجح - ما - أنتم - أحسن
- الف) أحسن - هؤلاء - كيف - نحن
- ج) إغفر - لا تحزن - هل - أولئك
- ٨. عَيْنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِ لِمَا تَحْتَهُ حَطَّ عَلَى التَّرْتِيبِ. "سَاعَدَتِ الْمُمَرَّضَاتِ الْمَرِيضَينَ اللَّذِينَ تَصَادَمُوا بِالسَّيَارَةِ."**
- الف) فاعل و مرفوع - مفعول و منصوب - مجرور
- ب) فاعل و منصوب - مفعول و مرفوع - مضاف إليه
- ج) مبتدأ و مرفوع - مفعول و منصوب - مجرور
- د) مبتدأ و مرفوع - خبر و مرفوع - مضاف إليه
- ٩. عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغَاتِ. "لَا وَ اغْلَمُوا أَنَّ حُزْنَ فِي قُلُوبِهِمْ و فَرَحُونَ فِي مُوَاجَهَةِ إِخْوَانِهِمْ."**
- ب) تكذبوا - المؤمنان - المؤمنين
- د) تكذبوا - المؤمنين - المؤمنون
- الف) تكذبون - المؤمنون - المؤمنين
- ج) تكذبن - المؤمنين - المؤمنون
- ١٠. أَيُّ عَبَرَةٍ لِيسَ فِيهَا خَطاً.**
- الف) الطلاب المؤدبين، محترمون عند المعلمين. ب) رأينا شرطيان في الشارع.
- ج) نزل المسافرون من السيارة ليذهبوا إلى السوق. د) الطفلي حاضران في المدرسة في الموعد المعين.