

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ





آموزش قرآن



دوم دبستان

آموزگاران و والدین گرامی!

برای دستیابی به اهداف آموزش قرآن و هماهنگی با روش‌های تدریس ارائه شده،
پیشگفتار کتاب را با دقت مطالعه کنید.
این کتاب با استفاده از لوحه، رمزینه سریع پاسخ و کتاب راهنمای معلم تدریس می‌شود.





طبق مصوبه‌ی جلسه‌ی ۶۷۷ شورای عالی آموزش و پرورش
این کتاب توسط آموزگار پایه و طی سه جلسه در هفته تدریس می‌شود.

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

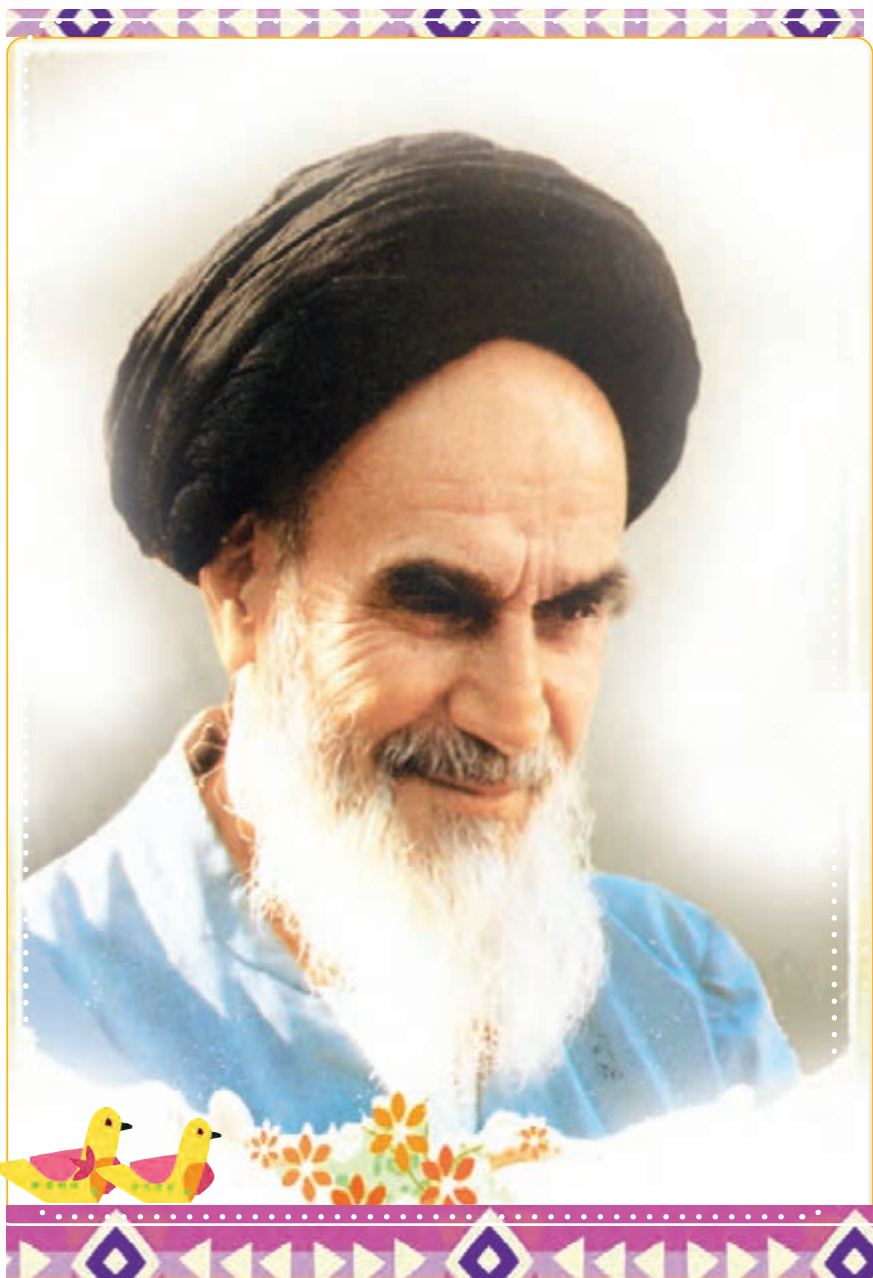


| | |
|--|--|
| نام کتاب : | آموزش قرآن - دوم دبستان - ۲۰۱ |
| پدیدآورنده : | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی |
| مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف : | دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری |
| شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف : | ابوالفضل انوشه‌پور، مسعود تهرانی فرجاد، الهه ستوده، غلامعباس سرشور خراسانی، منصوره سیدصالحی، سیدمهدی سیف، حسن فلاح، رضا نباتی، مسعود وکیل، حمید محمدی و سعید خدائیان (اعضای گروه تألیف) - طبیه حمزه بیگی (کارشناس گروه هماهنگی دوره‌ی ابتدایی) |
| مدیریت آماده‌سازی هنری : | اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی |
| شناسه افزوده آماده‌سازی : | احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) - محمد عباسی (طراح گرافیک و صفحه‌آرا) - نفیسه شهدادی، فریبا بندی، گلنار ثروتیان، نیلوفر برومند، راحله برخوردار، عاطفه ملکی‌جو، گلبرگ کیانی، مهدیه صفایی‌نیا، امیر نساجی، علی خدایی و حسام الدین طباطبایی (تصویرگران) - نیلوفر برومند (طراح جلد) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - فاطمه باقری‌مهر، حسین قاسم پورا قدم، فاطمه گیتی‌جبین، زینت بهشتی شیرازی، حمید ثابت کلاچاهی و ناهید ختیام‌باشی (امور آماده‌سازی) |
| نشانی سازمان : | تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹ |
| ناشر : | شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار : ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی : ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹ |
| چاپخانه : | شرکت افست «سهامی عام» (www.offset.ir) |
| سال انتشار و نوبت چاپ : | چاپ سیزدهم ۱۴۰۳ |
| برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید. | |

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۳-۲۵-۲۰-۵-۹۶۴-۹۷۸-۰۵-۲۰۲۵-۳ ISBN 978-964-05-2025-3





قرآن، سخن خداست.

با قرآن کریم، انس داشته باشید.

امام خمینی (قُدَسَ سِرُّهُ)



فهرست

سخنی با والدین و آموزگاران

| | | |
|----|--------------------------|-----------|
| ۲ | الف کوچک / سکون | درس اول |
| ۱۱ | تشدید / اتصالات | درس دوم |
| ۱۶ | سوره‌ی حمد / ك | درس سوم |
| ۲۱ | سوره‌ی ناس / ءة ، ة | درس چهارم |
| ۲۶ | سوره‌ی فَلَاق / تنوین ها | درس پنجم |

یادآوری ۱ ۳۴

| | | |
|----|---------------------------------------|----------|
| ۳۶ | سوره‌ی توحید / ه ، و ، ه ی | درس ششم |
| ۴۱ | سوره‌ی نصر / فتح مکّه / ء (همزه) | درس هفتم |
| ۴۸ | سوره‌ی کوثر / ئ / کودک خدا پرست | درس هشتم |
| ۵۶ | سوره‌ی عصر | درس نهم |
| ۶۳ | سوره‌ی فیل / اصحاب فیل / سوره‌ی ماعون | درس دهم |

یادآوری ۲ ۷۱

| | | |
|----|----------------------------|-------------|
| ۷۲ | سوره‌ی کافرون | درس یازدهم |
| ۷۸ | سوره‌ی شرح | درس دوازدهم |
| ۸۵ | سوره‌ی تین / قهرمان بت شکن | درس سیزدهم |
| ۹۳ | سوره‌ی قدر / باغی میان آتش | درس چهاردهم |

یادآوری ۳ ۱۰۲

| | | |
|-----|-----------------|---------|
| ۱۰۷ | قرآن در تابستان | درس آخر |
|-----|-----------------|---------|

سوره‌های مَسَد / قریش / هُمَزَه
 تَکَاثُر / مُحٰی / شَمْس و شعار هفته
 (پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی)







پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله : خانه‌های خود را با خواندن نماز و قرآن کریم نورانی کنید.

کَنْزُ الْعَمَالِ، ج ۱۵، ص ۳۹۲

پدر و مادر گرامی

فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را برعهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. از آن‌جا که فراگیری و انس با قرآن کریم به ویژه در دوران کودکی نقش بسیار مهمی در تربیت کودک دارد، انتظار ما از شما اولیای گرامی آن است که با توجه به نکات زیر، ما را در این کار یاری کنید.

۱- کودک عزیز ما باید با تشویق‌ها و راهنمایی‌های لازم و به‌موقع، سادگی یادگیری قرآن را احساس کند. او باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی و آموختن آن را از ما بیاموزد.

۲- پدر و مادر بهترین الگو برای فرزندان هستند. اگر می‌خواهید او با قرآن کریم مأنوس شود، باید خودتان هر روز مقداری قرآن بخوانید، سعی کنید معنای آیات را درک کرده و در سخن خدا تدبیر و اندیشه نمایید.

۳- از او بخواهید آنچه از قرآن و مدرسه آموخته است، برای شما بازگو کرده و آموخته‌های خود را تمرین کند و تکالیف انس با قرآن در خانه را نیز انجام دهد.

۴- اگر کودک شما، هنگام خواندن کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی کتاب، کلمه‌ای را اشتباه خواند، بلافاصله آن را تصحیح نکنید، بلکه به او فرصت دهید دوباره با دقت بیشتر بخواند؛ خواندن کلمه‌ها و جمله‌ها حتی به صورت بخش‌بخش، او را به موفقیت اولیه می‌رساند و باید تشویق شود.

۵- اگر کودک شما به حفظ سوره‌های کتاب یا پیام‌های قرآنی علاقه نشان می‌دهد، او را به انجام این کار تشویق کنید. این امر زمینه‌ی علاقه‌ی او به قرآن و نیز شرکت در مسابقات قرآن مدرسه و جلسات قرآن مساجد را نیز فراهم می‌کند.

۶- فرزند خود را نسبت به استفاده از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ (تعاملی) ترغیب نمایید.

۷- اگر شما با روش‌های آموزش روخوانی قرآن آشنایی دارید، از کتاب درسی پیشی نگیرید و هیچ قاعده‌ای را علاوه بر آنچه در کتاب آمده است به او نیاموزید، به یاری خداوند، این آموزش در پایه‌های بعد با نظم خاصی پیش‌رفته و کامل خواهد شد.

۸- زیر برخی کلمه‌های قرآنی آشنا که در فارسی نیز استفاده می‌شوند خط کشیده شده است. در یادگیری معنای این کلمه‌ها به آن‌ها کمک کنید.

۹- در صورت علاقه فرزندان به حفظ قرآن، در طول سال تحصیلی او را به حفظ سوره‌های بخش قرآن در تابستان تشویق کنید. در این زمینه می‌توانید از رمزینه‌های سریع پاسخ نیز استفاده نمایید.

به امید آنکه فرزند شما در آینده انسانی مؤمن، بنده‌ی خالص خدا و خدمتگزار مردم گردد؛ و از باقیات صالحات برای همه‌ی ما باشد.

ان شاء الله





آموزگار عزیز

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور موفقیت هر چه بیشتر در آموزش قرآن، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می‌نمایم. برای اطلاع بیشتر، به کتاب راهنمای معلم مراجعه کنید.

اهمیت توجه به حیطه‌ی عاطفی

به منظور فراهم ساختن فضایی شاد و آرام‌بخش برای آموزش قرآن و جذابیت بیشتر آن، رعایت نکات زیر مورد تأکید است:

- ۱- بهره‌گیری از تشویق‌های کلامی و غیر کلامی
- ۲- پرهیز از سهل‌انگاری یا سخت‌گیری‌های بیجا و نیز توجه داشتن به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری
- ۳- فعال کردن آموزش با مشارکت دادن دانش‌آموزان در فرایند یادگیری و بهره‌گیری از شیوه‌های خلاق و تفکربرانگیز مانند: فعالیت‌های گروهی، قصه‌گویی و ...

روش و مراحل آموزش قسمت‌های مختلف هر درس

هر درس با شادابی و ایجاد انگیزه، به شرح زیر تدریس، تمرین و ارزشیابی می‌شود.

الف - آموزش روخوانی لوحه

- ۱- نصب لوحه
- ۲- اشاره‌ی صحیح معلم به حروف و حرکات و خواندن دسته‌جمعی دانش‌آموزان به صورت بخش‌بخش
- ۳- آموزش قواعد روخوانی و نماد جدید خط قرآن
- ۴- خواندن دسته‌جمعی از روی لوحه
- ۵- پرسش فردی از روی لوحه

نحوه‌ی اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمه‌ها

اشاره‌ی صحیح و فنی به حروف و حرکات، از مهم‌ترین گام‌های اولیه در آموزش روخوانی قرآن است. نقش و اهمیت این امر در صحیح خواندن قرآن، همچون یادگیری چهار عمل اصلی در درس ریاضی است. اگر این آموزش، صحیح و کامل انجام شود، مهم‌ترین سنگ بنای مهارت خواندن قرآن گذاشته شده است.

چگونگی اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمه‌ها در ابتدای مجموعه‌ی لوحه‌های آموزشی و در کتاب راهنمای معلم، با شرح و تفصیل کامل آمده است. با مراجعه به این توضیحات، آن‌ها را با دقت و حوصله‌ی کامل بخوانید و سپس این کار را بارها تکرار و تمرین کنید تا برای انجام آن در کلاس، مهارت و تسلط کامل داشته باشید.

در آموزش روخوانی، توجه به نکات زیر ضروری است:

- ۱- از خواندن کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی پرهیزید؛ بلکه با اشاره‌ی فنی به بخش‌ها، آن‌ها را هدایت کنید تا خود دانش‌آموزان بخش‌ها را بخوانند.
- ۲- مناسب‌ترین شیوه برای خواندن کلمه‌ها، آن است که دانش‌آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش‌آموز ابتدا در ذهن خود، همه‌ی بخش‌های یک کلمه را مرور کند سپس تمام آن را یکجا بلند بخواند. این امر،



موجب می‌شود دانش‌آموز کلمه‌ها را بدون اضطراب و آرام و شمرده بخواند. سرعت خواندن بخش‌ها با توجه به توانایی فردی دانش‌آموزان و انجام تمرین کافی، به تدریج افزایش می‌یابد تا به روان‌خوانی می‌رسد.

۳- لازم نیست دانش‌آموزان لوحه‌ی درس را در یک جلسه آن قدر تکرار کنند تا همه‌ی آن‌ها بتوانند کلمه‌ها را به صورت روان بخوانند؛ بلکه تمرین و تکرار هر لوحه در یک جلسه به آمادگی دانش‌آموزان و شوق و رغبت آن‌ها بستگی دارد. فرصت‌های بعدی، موجب افزایش مهارت آن‌ها خواهد شد.

۴- دانش‌آموزان را تشویق کنید که هر روز در خانه، درس قرآن را از روی کتاب برای والدین خود بخوانند.

ب - آموزش قرائت سوره

۱- بخش قرائت سوره و خط بردن دانش‌آموزان از روی متن کتاب، طی سه مرحله‌ی گوش کردن، زمزمه کردن و خواندن دسته‌جمعی همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ.

۲- پرسش انفرادی از دانش‌آموزان.

۳- زیر برخی از کلمه‌های آشنا خط کشیده شده است. منظور از کلمه‌های آشنا، کلمه‌هایی است که در زبان فارسی و قرآن مشترک است. ترجمه‌ی این کلمه‌ها را از دانش‌آموزان سؤال کنید. این بخش، امتیاز منفی ندارد.

۴- در برخی از تمرین‌ها، حفظ برخی از جمله‌ها توصیه شده است. حفظ این جمله‌های قرآنی جنبه‌ی تشویقی دارد.

ج - آموزش پیام قرآنی

هدف از ارائه‌ی پیام‌های قرآنی، کسب مهارت تفکر در آیات قرآن کریم است. مراحل آموزش پیام‌های قرآنی به شرح زیر است:

۱- خواندن پیام قرآنی توسط چند دانش‌آموز همراه با ترجمه‌ی آن و توجه دادن ایشان به معنای برخی از کلمه‌ها

۲- گفت‌وگوی گروهی دانش‌آموزان درباره‌ی مفهوم پیام با استفاده از تصاویر

۳- ارائه‌ی نظر دانش‌آموزان درباره‌ی مصادیق پیام در زندگی

د - بیان داستان

۱- تعریف داستان به شیوه‌ی قصه‌گویی به کمک تصاویر

۲- خواندن یک بار از روی متن داستان توسط چند دانش‌آموز

دو تذکر مهم

۱- در پایان هر جلسه، انجام تکلیف «انس با قرآن در خانه» را به دانش‌آموزان متذکر شوید.

۲- در آغاز هر جلسه، از مطالب قبل و تکلیف «انس با قرآن در خانه» پرسش کنید.

درس آخر (قرآن در تابستان)

این بخش از کتاب، تنها برای فصل تابستان نیست؛ بلکه در طول سال تحصیلی نیز با هدف حفظ اجمالی (روان‌خوانی) سوره‌های کوتاه قرآن کریم به این بخش مراجعه می‌شود. علاوه بر آن، هر یک از صفحات این بخش برای یک هفته از تابستان در نظر گرفته شده است. هر دانش‌آموز می‌تواند ضمن تلاوت این صفحه، از کتاب گویا (لوح فشرده) یا رمزینه‌های سریع پاسخ (تعاملی) نیز برای انس بیشتر با قرآن کریم استفاده کند.





ارزشیابی توصیفی

ارزشیابی درس قرآن مانند سایر دروس پایه دوم، در چهار سطح خیلی خوب، خوب، قابل قبول و نیازمند آموزش انجام می‌شود. برای آشنایی بیشتر به کتاب راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی (کد ۵۳/۵) مراجعه کنید. ضمناً این دستورالعمل در کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه دوم ابتدایی (کد ۵۷/۱) و کتاب مبانی و روش آموزش قرآن دوره‌ی ابتدایی (کد ۶۰۱۱) نیز آمده است.

اهداف مورد انتظار

- انتظار می‌رود در پایان سال تحصیلی، هر دانش‌آموز توانایی‌های زیر را کسب کرده باشد:
- ۱- کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی کتاب را به صورت صحیح بخش‌بخش یا شمرده بخواند.
 - ۲- سوره‌های کتاب درسی را به صورت شمرده بخواند.
 - ۳- پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب بخواند و مفهوم پیام یا برخی از مصادیق آن را به زبان کودکانه بیان کند.
 - ۴- حداقل دو سوره از سوره‌های کتاب درسی را از حفظ بخواند.

چند توصیه

- ۱- تشویق دانش‌آموزان به خواندن سوره‌ها شبیه قرائت الگو (کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ و تعاملی)، حفظ پیام‌های قرآنی و برخی از سوره‌ها، در صورتی که بدون فشار و اجبار باشد، مناسب است.
- ۲- پیشنهاد می‌شود شعارهای هفته بخش قرآن در تابستان هنگام ورود معلم به کلاس جمع خوانی شود.
- ۳- دانش‌آموزان را به استفاده از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ و تعاملی ترغیب نمایید.
- ۴- دانش‌آموزان را به فعالیت‌های جذاب خارج از کلاس تشویق کنید؛ مانند: خواندن آیات درس و گوش دادن به کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ در خانه حتی‌الامکان هر روز به مدت چند دقیقه، انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در جلسات و مراکز قرآنی مانند مدرسه‌ی قرآن، مساجد، استفاده از برنامه‌های مفید شبکه‌ی قرآن و رادیو قرآن و غیره. توجه داشته باشید که تمام این فعالیت‌ها باید با رغبت و علاقه، بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم و آسیب‌زا، انجام شود.

امید است که خداوند همه‌ی کارهای شما را عبادت محسوب کند و دانش‌آموزان را برایتان از باقیات صالحات قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانش‌آموزان عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به نشانی زیر مراجعه کنند. پیشاپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاس‌گزاریم.

<http://quran-dept.talif.sch.ir>

درگاه (وب سایت)

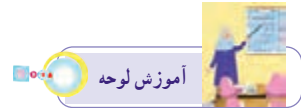
quran-dept@talif.sch.ir

رایانامه (ایمیل)



راهنمای نمادهای کتاب درسی

دانش آموزان سوره یا جمله‌های قرآنی را با اشاره‌ی معلم از روی لوحه ابتدا دسته جمعی و سپس انفرادی، به صورت بخش بخش می‌خوانند.



دانش آموزان آیات درس را از کتاب گویا و یا رمزینه‌های سریع پاسخ (تعاملی) گوش می‌کنند و با نشان دادن خط از روی کتاب خود، همراه با آن ابتدا به صورت دسته جمعی و سپس انفرادی می‌خوانند.



با انتخاب معلم، هر دانش آموز یک جمله از آیات قرآن را از روی کتاب خود می‌خواند.



دانش آموزان همه با هم، سوره‌ی مورد نظر را دسته جمعی، از حفظ می‌خوانند.



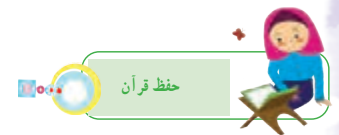
چند دانش آموز پیام قرآنی و معنای آن را می‌خوانند. آن‌گاه با استفاده از تصویر پیام، با دوستان هم‌گروه خود درباره‌ی آن تصویر، مفهوم و مصادیق آن در زندگی، گفت‌وگو کرده و سپس نظر خود را برای کلاس بیان می‌کنند.



معلم داستان را به شیوه‌ی قصه‌گویی برای دانش آموزان تعریف می‌کند و سپس متن داستان توسط چند دانش‌آموز خوانده می‌شود.



معلم دانش‌آموزان را به حفظ جمله یا سوره‌ی کوتاه تشویق می‌کند. این بخش جنبه‌ی داوطلبانه و تشویقی دارد. هدف از حفظ، حفظ اجمالی (روان خوانی) است.



با مراجعه به آیات و یا رمزینه‌های سریع پاسخ، فعالیت‌های هر بخش انجام می‌شود.



در پایان هر جلسه تکالیف مربوط به آن جلسه، که باید در خانه انجام شود، بیان شده است.





نام کلاس :

نام و نام خانوادگی :

نام معلم :

نام مدرسه :

نشانی مدرسه :

دانش آموزان عزیز

سعی کنیم همه‌ی کتاب‌های درسی خود، به ویژه کتاب آموزش قرآن را که حاوی آیه‌های نورانی قرآن کریم است، به خوبی نگهداری کرده و در پاکیزگی و احترام به آن بکوشیم.

همکاران عزیز و دانش آموزان گرامی

این کتاب به کمک لوحه‌ی آموزشی و نیز رمزینه‌های سریع پاسخ یا کتاب گویا تدریس می‌شود. استفاده از الگوی قرائت در خارج از کلاس نیز توصیه می‌شود.





دانش آموزان عزیز!

ورود شما را به کلاس دوم دبستان تبریک می‌گوییم.

امیدواریم در سال جدید تحصیلی، برای یادگیری سوره‌ها و آیات زیبای قرآن کریم آماده باشید.

- آیا می‌دانید امسال می‌خواهیم چه چیزهایی از قرآن را بیاموزیم؟
- آیا می‌توانید هر کدام از شما یکی از سوره‌ها و پیام‌هایی را که از سال قبل به یاد دارید و یا در تابستان آموخته‌اید، برای دوستان خود بخوانید؟
- کدام یک از شما می‌تواند یکی از داستان‌های کتاب آموزش قرآن کلاس اوّل را برای دوستان خود تعریف کند؟





انس با قرآن در خانه

خاطره‌ی جشن قرآن امروز را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن.





یادآوری: سوره‌ی توحید را که در سال گذشته آموخته‌اید، همراه با رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.

آموزش لوحه

۱- این کلمه‌ها را بخوانید.

آدمَ قالَ هذا

۲- با اشاره‌ی معلم حروف الفبا را با همه‌ی حرکت‌ها، بخوانید.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|---|----|----|
| اَ | اِ | اُ | آ | ا | ای | او |
| بَ | بِ | بُ | با | ب | بی | بو |
| تَ | تِ | تُ | تا | ت | تی | تو |
| ثَ | ثِ | ثُ | ثا | ث | ثی | ثو |
| جَ | جِ | جُ | جا | ج | جی | جو |
| حَ | حِ | حُ | حا | ح | حی | حو |
| خَ | خِ | خُ | خا | خ | خی | خو |
| دَ | دِ | دُ | دا | د | دی | دو |
| ذَ | ذِ | ذُ | ذا | ذ | ذی | ذو |

| | | | | | | | |
|----|----|----|-----|----|----|-----|----|
| رَ | رِ | رُ | رَا | رِ | رُ | رِي | رُ |
| زَ | زِ | زُ | زَا | زِ | زُ | زِي | زُ |
| سَ | سِ | سُ | سَا | سِ | سُ | سِي | سُ |
| شَ | شِ | شُ | شَا | شِ | شُ | شِي | شُ |
| صَ | صِ | صُ | صَا | صِ | صُ | صِي | صُ |
| ضَ | ضِ | ضُ | ضَا | ضِ | ضُ | ضِي | ضُ |
| طَ | طِ | طُ | طَا | طِ | طُ | طِي | طُ |
| ظَ | ظِ | ظُ | ظَا | ظِ | ظُ | ظِي | ظُ |
| عَ | عِ | عُ | عَا | عِ | عُ | عِي | عُ |
| غَ | غِ | غُ | غَا | غِ | غُ | غِي | غُ |
| فَ | فِ | فُ | فَا | فِ | فُ | فِي | فُ |
| قَ | قِ | قُ | قَا | قِ | قُ | قِي | قُ |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| کُ | کِ | کَ | کْ | کا | کُ | کِ | کَ |
| لُ | لِ | لَ | لْ | لا | لُ | لِ | لَ |
| مُ | مِ | مَ | مْ | ما | مُ | مِ | مَ |
| نُ | نِ | نَ | نْ | نا | نُ | نِ | نَ |
| وُ | وِ | وَ | وْ | وا | وُ | وِ | وَ |
| هُ | هِ | هَ | هْ | ها | هُ | هِ | هَ |
| یُ | یِ | یَ | یْ | یا | یُ | یِ | یَ |

انس با قرآن در خانه



برای خواندن جدول بالا، این بازی را انجام بده.

۱- چشم هایت را ببند.

۲- انگشتت را روی جدول قرار بده.

۳- چشم هایت را باز کن و بخوان.



یادآوری: سوره‌ی کوثر را که در سال گذشته آموخته‌اید، همراه با رمزینزه سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.



پیام قرآنی

نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ
ما شما را آفریدیم.

سوره‌ی واقعه، آیه‌ی ۵۷

با کمک شعر، درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.

خدای بخشنده

داده به ما گوش و زبان
چشم و سر و دست و دهن
ما زنده ایم و پُر توان

خدای خوب و مهربان
بخشیده ما را دل و جان
از لطف و نعمت‌های او

عبّاس یمینی شریف





۱- قَالَ يَا آدَمُ

۲- هَذَا كِتَابُنَا

۳- وَ أَخَاهُ هَارُونَ

۴- قَالَ هِيَ عَصَايَ

۵- وَ جَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ



عصا : عصا

انس با قرآن در خانه



۱- درباره‌ی پیام قرآنی درس و شعر آن با خانواده‌ی خود گفت‌وگو کن.

۲- این دو جمله‌ی قرآنی را بخوان.

۲- صَلَاتِي وَ نُسُكِي

۱- قَالَ يَا نُوحُ





آموزش لوحه با اشاره‌ی معلم، هر بخش را بخوانید.

لَمِ مِنْ قُلِّ

| | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| أَبَّ | إِبَّ | أُبَّ | أَدَّ | إَدَّ | أُتَّ | أَثَّ | إِثَّ | أُثَّ |
| أَجَّ | إَجَّ | أُجَّ | أَحَّ | إِحَّ | أُحَّ | أَخَّ | إِخَّ | أُخَّ |
| أَدَّ | إَدَّ | أُدَّ | أَذَّ | إِذَّ | أُذَّ | أَرَّ | إِرَّ | أُرَّ |
| أَزَّ | إَزَّ | أُزَّ | أَسَّ | إِسَّ | أُسَّ | أَشَّ | إِشَّ | أُشَّ |
| أَصَّ | إِصَّ | أُصَّ | أَضَّ | إِضَّ | أُضَّ | أَطَّ | إِطَّ | أُطَّ |
| أَظَّ | إِظَّ | أُظَّ | أَعَّ | إِعَّ | أُعَّ | أَغَّ | إِغَّ | أُغَّ |
| أَفَّ | إِفَّ | أُفَّ | أَقَّ | إِقَّ | أُقَّ | أَكَّ | إِكَّ | أُكَّ |
| أَلَّ | إِلَّ | أُلَّ | أَمَّ | إِمَّ | أُمَّ | أَنَّ | إِنَّ | أُنَّ |
| أَوَّ | إِوَّ | أُوَّ | أَهَّ | إِهَّ | أُهَّ | أَيَّ | إِيَّ | أُيَّ |

اکنون هر کدام یک سطر از جدول بالا را از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی





آموزش لوحه

بخش بخش بخوانید.

۱- هَذَا أَخِي

۲- أَلَمْ نَجْعَلْ

۳- مَا لَمْ يَعْلَمْ

۴- لَمْ يُخْلَقْ مِثْلَهَا

۵- أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ



فرد خوانی

از روی کتاب خود بخوانید.

انس با قرآن در خانه



این جمله‌های قرآنی را بخوان.

۱- إِنْ أَحْسَنْتُمْ

۲- أَحْسَنْتُمْ لِنَفْسِكُمْ

۳- أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

۴- لَمْ يَلِدْ

۵- وَ لَمْ يُولَدْ





یادآوری: سوره‌ی ناس را همراه با رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.

| | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| أَبْ | أَبِ | أَبَد | أَبَا | أَبِي | أَبُو |
| أَنَّ | أَنْتِ | أَنْتُ | أَنْتَا | أَنْتِي | أَنْتُو |
| أَنْتِ | أَنْتِ | أَنْتُ | أَنْتَا | أَنْتِي | أَنْتُو |
| أَجْ | أَجِ | أَجَد | أَجَا | أَجِي | أَجُو |
| أَدَّ | أَدِ | أَدُّ | أَدَا | أَدِي | أَدُو |
| أَزَّ | أَزِ | أَزُّ | أَزَا | أَزِي | أَزُو |
| أَشَّ | أَشِ | أَشُّ | أَشَا | أَشِي | أَشُو |
| أَشَّ | أَشِ | أَشُّ | أَشَا | أَشِي | أَشُو |
| أَصَّ | أَصِ | أَصُّ | أَصَا | أَصِي | أَصُو |
| أَصَّ | أَصِ | أَصُّ | أَصَا | أَصِي | أَصُو |

اکنون هر کدام یک سطر از جدول بالا را از روی کتاب خود، بخوانید.

فردخوانی



انس با قرآن در خانه



سه کلمه‌ی دارای تشدید را از کتاب‌های درسی انتخاب کرده و در این جا بنویس.

.....

.....

.....





یادآوری: سوره‌ی فلق را همراه با رمزینہ سریع پاسخ (تعاملی) به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



آموزش لوحه

بخش‌بخش بخوانید.



رَبِّ
رَبِّي
رَبِّي
رَبِّي
رَبِّي
رَبِّي
رَبِّي
رَبِّي
رَبِّي
رَبِّي



رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

- ۱- لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ
- ۲- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا
- ۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

فرد خوانی

از روی کتاب خود بخوانید.



حفظ قرآن

جمله‌ی دوم را از حفظ بخوانید.



انس با قرآن در خانه



جمله‌های قرآنی بالا را یک بار بخوان.



یادآوری: سوره‌ی نصر را همراه با رمزینه سریع پاسخ (تعاملی) به صورت دسته جمعی بخوانید.



پیام قرآنی

هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي

این (نعمت‌ها) از لطف خدای من است.

رَبِّي: خدای من

سوره‌ی نمل، آیه‌ی ۴۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید.





حَتَّىٰ كَانُوا تَوَلَّوْا أَمْرًا



إبراهيم

۱- صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَ مُوسَىٰ

۲- الَّذِي خَلَقَ فَسْوَىٰ

۳- فَعَلَيْهِ تَوَكَّلُوا



موسى

۴- إِصْبِرُوا وَ صَابِرُوا وَ رَابِطُوا

فرد خوانی از روی کتاب خود، بخوانید.



انس با قرآن در خانه



سوره ی فلن، پیام و جمله های قرآنی این درس را برای اعضای خانواده ی خود بخوان.





جلسه‌ی چهارم

یادآوری: سوره‌ی کوثر را همراه با رمزینه‌های سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



تین: انجیر



زیتون: زیتون

۱- اللَّهُ الصَّمَدُ

۲- رَبِّ الْعَالَمِينَ

۳- أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ

۴- وَالْتَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ

۵- وَ هُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ

از روی کتاب خود، بخوانید.

فردخوانی



جمله‌ی اول و چهارم را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن



انس با قرآن در خانه



این دو پیام قرآنی را بخوان و زیر کلمه‌های شبیه به هم خط بکش.

۲- هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





سوره ی حمد

- ۱- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 - ۲- اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ
 - ۳- الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 - ۴- مَالِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ*
 - ۵- اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ
 - ۶- اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ
 - ۷- صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمْ
- غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ وَ لَا الضَّالِّیْنَ

ك ← ك ك ك ك

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه



سوره ی حمد را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کن و سعی کن شبیه آن بخوانی.



سوره‌ی حمد را همراه با رمزبینه‌های سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



عَلَيْكَ صَدْرَكَ مَلِكُ تَمَلِكُ

۱- وَ إِلَيْكَ أَنْبَأْنَا

۲- وَ أَدْخَلْنَا فِي رَحْمَتِكَ

۳- وَ أَلْقَى مَا فِي يَمِينِكَ

۴- كَذَلِكَ كَدْنَا لِيُوسُفَ

از روی کتاب خود، بخوانید.

فرد خوانی



أنس با قرآن در خانه



سوره‌ی حمد را بخوان و تعداد کلمه‌های دارای حرف «ك» را بنویس.

..... کلمه



پیام قرآنی

وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

خدا، نیکوکاران را دوست دارد.

مُحْسِن: نیکوکار

سوره آل عمران، آیه ۱۳۴

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید، و بگویید نیکوکاران چه کسانی هستند.





فرد خوانی

این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

۱- **إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ**

۲- **إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ**

۳- **وَاحْسِنُوا إِلَى اللَّهِ يَحِبُّ الْمُحْسِنِينَ**

۴- **وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا**

۵- **لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ**



حفظ قرآن

سطر آخر را از حفظ بخوانید.



أحسِنوا : نیکی کنید

انس با قرآن در خانه



پیام قرآنی درس را بخوان و دو مورد از کارهایی را که نیکوکاران انجام می‌دهند و از خدا کمک می‌گیرند، نام ببر.





یادآوری: سوره‌ی حمد را همراه با رمزینه‌های سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.



این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ

۲- فَنِعْمَ الْمَوْلَىٰ وَنِعْمَ النَّصِيرُ

۳- تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ

۴- اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا

فعالیت: این دو جمله‌ی قرآنی را بخوانید و در جای مناسب **فلش** بگذارید.

۱- وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ

۲- فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

یکی از دو جمله‌ی بالا را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن



انس با قرآن در خانه



به کمک خانواده‌ی خود سوره‌ی حمد را از روی کتاب چند بار بخوان تا به تدریج آن را حفظ کنی.





بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



سوره ناس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ

۲- مَلِكِ النَّاسِ

۳- اِلٰهِ النَّاسِ

۴- مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

۵- الَّذِي يُّوسْوِسُ فِي صُدُوْرِ النَّاسِ

۶- مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

ة ة ة ة ة ة ت

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه



سوره ناس را از روی کتاب چند بار بخوان تا به تدریج آن را حفظ کنی.





سوره‌ی ناس را همراه با رمزینه‌های سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



شَهَادَةٌ

سِدْرَةٌ

عِمَارَةٌ

جَنَّةٌ

رَحْمَةٌ

لَيْلَةٌ

۱- لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

۲- وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا

۳- وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا



صلوة: نماز

از روی کتاب خود، بخوانید.

فرد خوانی



انس با قرآن در خانه

این جمله‌ی قرآنی را بخوان.

وَ أَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

سوره‌ی ضحی، آیه‌ی ۱۱





پیام قرآنی

وَ كَلُوا وَ اشْرَبُوا وَ لَا تُسْرِفُوا

بخورید و بیاشامید ولی اسراف نکنید.

کَلُوا: بخورید وَ اشْرَبُوا: و بیاشامید لَا تُسْرِفُوا: اسراف نکنید

سوره‌ی اعراف، آیه‌ی ۳۱

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





۱- وَ رَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ

۲- كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ

۳- وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا

۴- وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا

لَمْ يُسْرِفُوا

وَلَمْ يَقْتُرُوا



انس با قرآن در خانه



۱- جمله‌های قرآنی درس را بخوان.

۲- دو مورد از کارهایی را که اسراف است، نام ببر.





۱- عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى

۲- لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ

۳- إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

۴- الْأَمْالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

فعالیت: در جمله‌های قرآنی بالا، زیر کلمه‌هایی که دارای حرف «ة» هستند، خط بکش.

سطر سوم را از حفظ بخوان.

حفظ قرآن



انس با قرآن در خانه



۱- جمله‌های قرآنی این صفحه را یک بار بخوان.

۲- سعی کن پیام قرآنی این درس را حفظ کنی تا بهتر به آن عمل کنی.





الفبا را با صدای _____ بخوانید.

آموزش لوحه



ن

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ا | ب | ت | ث | ه | ت |
| ش | ج | ح | خ | د | ذ |
| ز | ر | ز | س | ش | س |
| ص | ض | ط | ظ | ع | ع |
| م | غ | غ | ف | ف | ق |
| ک | س | م | ن | و | و |
| ه | ه | ه | ی | ی | ی |



سورهی فلق

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

۲- مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

۳- وَ مِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ

۴- وَ مِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِي الْعُقَدِ

۵- وَ مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه



سورهی فلق را بخوان و زیر کلمه‌هایی که تنوین «ـِ» دارند، خط بکش.





سوره‌ی فلق



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



نوح قُوَّةٌ صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ

۱- وَ مَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا

۲- وَ لَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ

۳- وَ لَا رَطْبٌ وَ لَا يَابِسٌ

۴- إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ

سوره‌ی انعام، آیه‌ی ۵۹



وَرَقَةٌ: برگ

از روی کتاب خود، بخوانید.

فرد خوانی



پیام قرآنی

وَ مَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

همه‌ی نعمت‌ها را خدا به ما بخشیده است.

نِعْمَةٌ: نعمت اللَّهُ: خدا

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۵۳

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



انس با قرآن در خانه

جمله‌ها و پیام قرآنی این جلسه را بخوان و زیر کلمه‌هایی که تنوین «ـِ» دارند، خط بکش.





الفبا را با صدای _____ بخوانید.

ن

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ا | ب | ت | ث | ج |
| ش | ح | خ | د | ذ |
| ز | ر | ز | س | س |
| ح | ط | ط | ظ | ع |
| م | ع | ع | ف | ق |
| ک | س | م | ن | و |
| گ | ه | ه | ی | |





کتاب خیر عباد مبارک

- ۱- هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ
- ۲- وَ إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ
- ۳- وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ
- ۴- نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَ فَتْحٌ قَرِيبٌ
- ۵- مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

از روی کتاب خود، بخوانید.

فرد خوانی

جمله‌ی پنجم را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن

انس با قرآن در خانه

این جمله‌ی قرآنی را بخوان و زیر کلمه‌های دارای تنوین «—» خط بکش.

فِيهِمَا فَاكِهَةٌ وَ نَخْلٌ وَ رُْمَانٌ

سورده‌ی الزمّن، آیه‌ی ۶۸





سوره‌ی فَلَاق

جمع خوانی



الفبا را با صدای **ا** بخوانید.

آموزش لوحه



ا ← ن

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| بَا | تَا | ة | ة | ثَا |
| جَا | حَا | خَا | دَا | ذَا |
| رَا | زَا | سَا | شَا | صَا |
| فَا | طَا | ظَا | عَا | عَا |
| لَا | مَا | نَا | قَا | كَا |
| | | يَا | وَا | هَا |



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



شَاكِرًا حَلَالًا رَفِيقًا بُكْرَةً وَ أَصِيلاً

۱- اِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا

۲- وَ يَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا

۳- اِنَّ اللّٰهَ كَانَ عَلِيْمًا حَكِيْمًا

۴- وَ رَزَقْنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا

از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی



جمله‌ی اول را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن



انس با قرآن در خانه



این جمله‌ی قرآنی را بخوان و زیر کلمه‌های دارای تنوین «اَ» خط بکش.

اِنَّا ارَّسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَ مُبَشِّرًا وَ نَذِيرًا

سوره‌ی احزاب، آیه‌ی ۴۵





فعالیت اول: امسال در درس قرآن، چند سوره آموخته‌ای؟ آن‌ها را نام ببر. یکی از آن‌ها را که از حفظ هستی، برای دوستانت بخوان.
فعالیت دوم: بخوان و رنگ کن.

بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین « **اَ** » دارد، رنگ **آبی** بزن؛
 بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین « **اِ** » دارد، رنگ **سبز** بزن؛
 بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین « **اِ** » دارد، رنگ **قرمز** بزن.



فعالیت سوم: معنی کدام یک از کلمه‌هایی را که داخل بادکنک نوشته شده است می‌دانی؟
فعالیت چهارم: این دو جمله‌ی قرآنی را آرام و شمرده بخوان.

۱- وَ لِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِمَّا عَمِلُوا
 ۲- اِنِّی خَالِقُ بَشَرًا مِّنْ طِیْنٍ



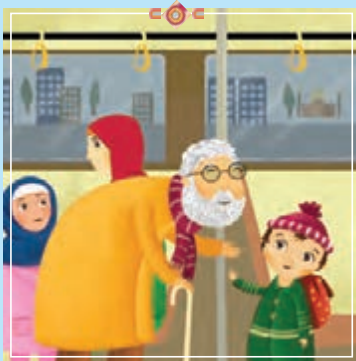


فعالیت پنجم : شکل مربوط به هر پیام را به آن وصل کن.

۱- وَ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

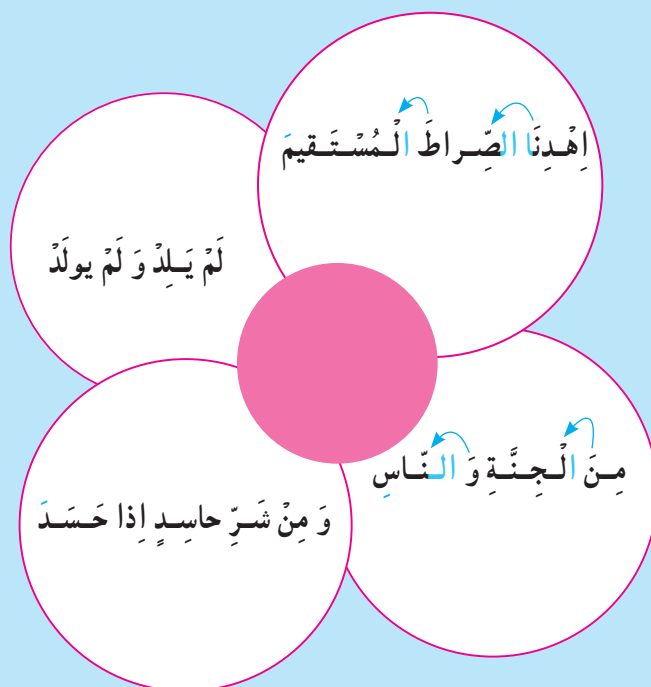
۲- الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ

۳- وَ مَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ



فعالیت ششم : با توجه به جدول راهنما، گلبرگ آیه‌ی مربوط به هر سوره را رنگ کن.

| سوره | حمد | توحید | ناس | فلق |
|------|-----|-------|-----|--------|
| رنگ | سبز | آبی | زرد | نارنجی |





سوره ی توحید

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ

۲- اللّٰهُ الصَّمَدُ

۳- لَمْ يَلِدْ وَّ لَمْ يُولَدْ

۴- وَّ لَمْ يَكُنْ لَهٗ كُفُوًا اَحَدٌ

ه و ← هو

ه و ← هو





هـ ← هـ هـ ← هـ

مَالُهُ وَ وَحْدَهُ وَ رَبِّهِ عِبَادِهِ

۱- إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمَ

۲- لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ

۳- إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا

۴- وَ مِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

۵- وَ مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا



أَرْض: زمین



انس با قرآن در خانه



۱- یک بار سوره‌های حمد و توحید را با صدای بلند برای اعضای خانواده بخوان و سعی کن به تدریج این دو سوره را حفظ کنی.

۲- کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی این صفحه را بخوان و تعداد «هـ، هـ» و «هـ، هـ» را مشخص کن.

..... «هـ، هـ»

..... «هـ، هـ»





۱- لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَ نَبَاتًا

۲- إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَ قُرْآنَهُ

۳- وَ أَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَ أَبْكَى

۴- وَ أُمُّهُ وَ أَبِيهِ وَ صَاحِبَتِهِ وَ بَنِيهِ

۵- لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ

انس با قرآن در خانه



۱- هنگام پخش اذان، به جمله‌های آن گوش کن و همراه با آن بخوان.

۲- آیه‌ی ۱۶۲ سوره‌ی أنعام را بخوان.

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



سوره‌های حمد و توحید

جمع خوانی



این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- سُبْحَانَ رَبِّيَ

۲- سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى

۳- فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ

۴- يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

۵- فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ

از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی



جمله‌ی دوم را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن



انس با قرآن در خانه



۱- این جمله‌ی قرآنی را بخوان.

و يُسَبِّحُونَهُ وَ لَهُ يَسْجُدُونَ

۲- سوره‌ی **مَسَد** را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ یا کتاب گویا بخوانید.





پیام قرآنی

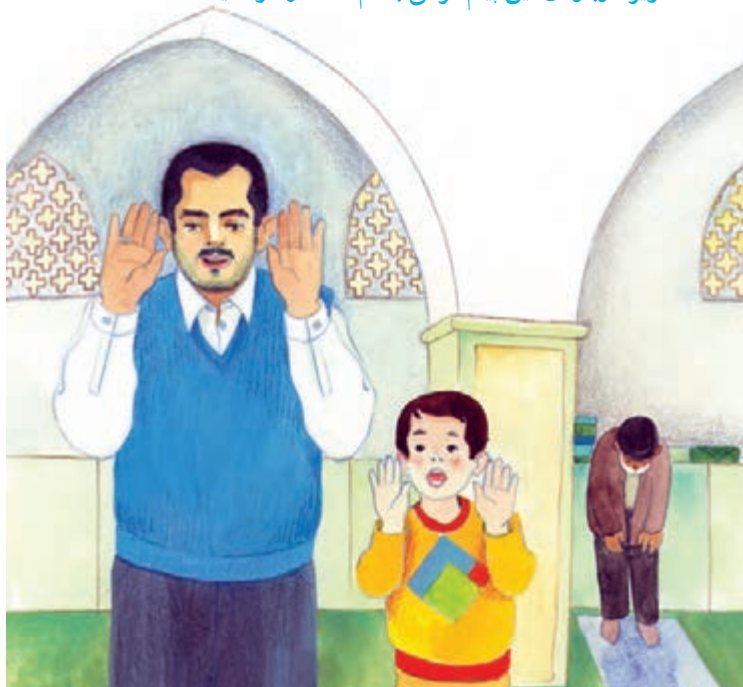
وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي

با خواندن نماز، به یاد خدا باش

ذِكْرٌ : یاد

سوره‌ی طه، آیه‌ی ۱۴

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



فعالیت : خاطره‌ی خود را درباره‌ی نمازی که با والدین خود خوانده‌اید، برای دوستانتان تعریف کنید.

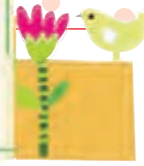
انس با قرآن در خانه



این دو جمله‌ی قرآنی را بخوانید.

۲- وَ أَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ

۱- وَ كُتِبَ عَلَيْهِ وَ رُسُلِهِ



بخش بخش بخوانید. آموزش لوحه



سوره نصر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَ الْفَتْحُ

۲- وَ رَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ

فِي دِیْنِ اللّٰهِ اَفْوَاجًا

۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَ اسْتَغْفِرْهُ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا

ءَ ءَ ءَ ءَ ءَ ءَ ءَ

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه



سوره نصر را از روی کتاب با دقت بخوان و سعی کن با استفاده از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ آن را زیبا بخوانی.





سوره‌ی نصر



آموزش لوحه

بخش بخش بخوانید.



جِئَ نِسَاءِ رُحَمَاءِ جُرِّئَ

۱- فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ

۲- رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ

۳- وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

۴- وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ

از روی کتاب خود، بخوانید.

فرد خوانی



جمله‌ی دوم را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن



انس با قرآن در خانه

این جمله‌ی قرآنی را بخوان.



وَالشُّهُدَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ



پیام قرآنی

كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ

از روزی پروردگارتان بخورید و او را شکر کنید.

رِزْق: روزی، نعمت‌ها و خوردنی‌ها

سوره‌ی سَبَأ، آیه‌ی ۱۵

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



انس با قرآن در خانه



۱- چه خوب است این پیام قرآنی را به تدریج از حفظ بخوانی.

۲- سوره‌ی قریش را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ یا کتاب گویا بخوان.



فتح مکه

چند سال از حضور حضرت محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ در مدینه می‌گذشت. بت پرستان مکه هم چنان بت‌های ریز و درشت خود را در خانه‌ی خدا نگهداری می‌کردند و آن‌ها را می‌پرستیدند، و به پیروی از پدران خود، احترام خاصی به بت‌ها می‌گذاشتند.





پیامبر اکرم **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ** همیشه از این کار نادرست آن‌ها ناراضی بودند و دوست داشتند که روزی خانه‌ی کعبه را از خدایان خیالی مشرکان پاک کنند. به فرمان خدا، پیامبر اکرم **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ** به همراه سپاه بزرگ مسلمانان به طرف شهر مکه حرکت کردند. هشت سال بود که آن‌ها منتظر چنین سفری بودند و به امید زیارت کعبه روزشماری می‌کردند.

پس از چند روز به نزدیکی مکه رسیدند. رسول خدا **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ** دوست نداشتند که در اطراف خانه‌ی کعبه، برای دفاع از دین خدا، خون کسی ریخته شود. ایشان برای مردم مکه پیام فرستادند که اگر تسلیم شوید، در امان هستید.



طولی نکشید که سپاه پیروز اسلام وارد مکه شدند و به طرف خانه‌ی خدا رفتند. پیامبر، همه‌ی بت پرستان را که به ایشان پناه آورده بودند، بخشیدند. آن‌گاه با حضرت علی **علیه السلام** وارد خانه‌ی کعبه شدند و شروع به شکستن بت‌ها کردند. بلال حبشی هم که یکی از بهترین یاران پیامبر بود، به گفتن اذان ظهر مشغول شد. صدای دلنشین اذان در تمام شهر به گوش می‌رسید و دیگر در خانه‌ی خدا هیچ بتی باقی نمانده بود.





این جمله‌های قرآنی را بخوانید.



۱- مَا شَاءَ اللَّهُ

۲- بِيَدِكَ الْخَيْرُ

إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

۳- جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا

۴- وَ أَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا



انس با قرآن در خانه



این دو جمله‌ی قرآنی را بخوان.

وَتُعِزُّ مَن تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَن تَشَاءُ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۲۶





آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.

سَائِلُ جِئَتْ خَطِيئَةٌ سَنُقِرُّكَ

۱- وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ

۲- رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ

۳- فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ

۴- أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ



فرد خوانی از روی کتاب خود، بخوانید.

انس با قرآن در خانه



آیا به یاد داری شعر **سوره ی کوثر** را که در سال گذشته آموختی، درباره ی چه کسی بود؟
«کوثر» به معنای خوبی های بسیار است و یکی از نام های **حضرت فاطمه سلام الله علیها**
می باشد. این سوره را حفظ کن و آن را برای کسی که دوستش داری بخوان.





سوره‌ی کوثر



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



حَدَائِقَ دَائِرَةً شَيْئَتُمْ سَيِّئَةً هَنِيئًا
 ۱- اَلْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ لِلّٰهِ
 ۲- يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ
 ۳- اَنْ اَرْسِلَ مَعَنَا بَنِي اِسْرَائِيْلَ
 ۴- تَنْزِلُ الْمَلٰٓئِكَةُ وَالرُّوْحُ فِيهَا

از روی کتاب خود، بخوانید.

فرد خوانی



انس با قرآن در خانه



کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی این صفحه را بخوان و تعداد شکل‌های همزه را مشخص کرده و در مربع‌ها بنویس.

دَ دَ دَ دَ دَ دَ دَ
 دَ دَ دَ دَ دَ دَ دَ



پیام قرآنی

أَنِ اشْكُرْ لِي وَ لِوَالِدَيْكَ
از خدا و پدر و مادرت تشکر کن.

سوره‌ی لقمان، آیه‌ی ۱۴

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



شما چگونه تشکر می کنید؟





فرد خوانی

این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

۱- وَ لَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا

۲- لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ

۳- فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا

۴- وَ رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ



حفظ قرآن

جمله‌ی دوم را از حفظ

بخوانید.

انس با قرآن در خانه



این جمله‌ی قرآنی را بخوان.

إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ

سوره‌ی هود، آیه‌ی ۱۱۴



۵۲



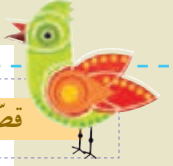
۱- وَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَرَزَر

۲- أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا آلِهَةً

۳- إِنِّي أَرَاكَ وَ قَوْمَكَ

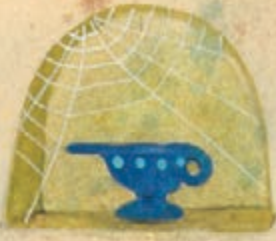
۴- فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ





کودک خداپرست

قصه‌ی آیه‌ها



در زمان‌های قدیم، پادشاه ستمگری بود به نام نمرود. حضرت ابراهیم **علیه السلام**، در زمان این پادشاه به دنیا آمد. او هنوز کوچک بود که پدرش از دنیا رفت و عمویش آزر او را پیش خود برد تا از او مواظبت کند.

در آن زمان، بیش‌تر مردم **بت پرست** بودند.

آن‌ها از چوب و سنگ بت می‌ساختند تا آن را پرستش کنند.

اما حضرت ابراهیم که کودکی باهوش و دانا بود، می‌دانست

که بت‌های چوبی و سنگی هیچ کاری نمی‌توانند انجام دهند.

حضرت ابراهیم، فقط خدای بزرگ را می‌پرستید. خدایی که او را آفریده و به او نعمت‌های زیادی داده بود.

حضرت ابراهیم، بزرگ و بزرگ‌تر شد. او دوست داشت تا مردم، دوباره خداپرست شوند.

حضرت ابراهیم از عمویش آزر می‌خواست که دست از بت‌پرستی بردارد ولی او به حرف حضرت ابراهیم گوش نمی‌کرد. حضرت ابراهیم می‌خواست کاری بکند تا مردم بفهمند که بت‌پرستی کار

درستی نیست و این بت‌ها، خدای آن‌ها نیستند.

انس با قرآن در خانه



داستان کودک خداپرست و آیه‌ی آن را بخوان.





سوره عصر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- وَالْعَصْرِ

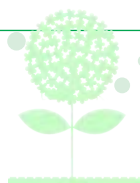
۲- اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِیْ خُسْرٍ

۳- اِلَّا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا

وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ

وَتَوٰصَوْا بِالْحَقِّ

وَتَوٰصَوْا بِالصَّبْرِ





این کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی

فَأَمَّنَ

رَأَاهُ

آتَيْنَا

بِالْآخِرَةِ

بِآيَةٍ

مَارِبُ

۱- ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ

۲- فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ

۳- وَلَا جَزَاءَ لَآخِرَةِ أَكْبَرُ



جمله‌ی اول را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن

انس با قرآن در خانه



چه خوب است **سوره‌ی عصر** را چند بار شمرده و با دقت بخوانی
و به تدریج آن را حفظ کنی.





پیام قرآنی

وَاعْمَلُوا صَالِحًا

کارهای خوب انجام دهید.

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۵۱

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فردخوانی



۱- وَ أَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ

۲- فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ

۳- وَ بَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۴- اِعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ

إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

یکی از دو جمله‌ی اول و دوم را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن



انس با قرآن در خانه

- ۱- پیام قرآنی درس را همراه با معنای آن بخوان و سه کار خوبی را که هر روز انجام می‌دهی نام ببر.
- ۲- سوره‌ی همزه را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزیننه سریع پاسخ یا کتاب گویا بخوان.





سوره‌ی عصر

فرد خوانی



این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- وَ إِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ

۲- ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ آمَنَ وَ عَمِلَ صَالِحًا

۳- مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ أَسَاءَ فَعَلِيَهَا

۴- يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ

كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَ اعْمَلُوا صَالِحًا

خط آخر را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن



انس با قرآن در خانه

این جمله‌های قرآنی را بخوان.

مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا

فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۶۲



۱- لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ

۲- وَاسْمَعُوا وَاطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لِّأَنْفُسِكُمْ

۳- وَكُتِبَ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ

۴- يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ

إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ



به کمک تصاویر، داستان «نخلستان بر دوش»* را برای دوستانتان تعریف کنید.



۲- امام علی علیه السلام هسته‌های خرما را در زمین کاشتند.



۱- از حضرت علی علیه السلام پرسیدند: چه بر دوش داری؟

حضرت فرمودند: نخلستان



۴- حضرت امیرالمؤمنین علی علیه السلام، محصول نخلستان را در راه خدا انفاق می‌کردند.



۳- پس از چند سال تلاش، هسته‌های خرما به نخلستان تبدیل شدند.

انس با قرآن در خانه

آیه ۹ سوره انسان را بخوان.

إِنَّمَا نُنْطِئُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا



سوره ی فیل

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ

بِاَصْحَابِ الْفِیْلِ

۲- اَلَمْ یَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِی تَضْلِیْلِ

۳- وَ اَرْسَلَ عَلَیْهِمْ طَیْرًا اَبَابِیْلَ

۴- تَرْمِیْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّیْلِ

۵- فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّا كُوِلَ

أ ← ع

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه



سوره ی فیل را در خانه بخوان و با توجه به شکل جدید همزه (أ) کلمه ها و جمله های

قرآنی صفحه ی بعد را پیش خوانی کن.



رَأْفَةً تَأْكُلُ مَأْوَاهُمْ



۱- وَأَمْرٌ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ

۲- فَآتُونَا بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ

۳- لَا تَأْخُذْهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ

۴- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ

از روی کتاب خود، بخوانید.

فرد خوانی



جمله‌ی اول را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن



انس با قرآن در خانه



این دو جمله‌ی قرآنی را بخوان.

خُذِ الْعَفْوَ

وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ

سوره‌ی اعراف، آیه‌ی ۱۹۹



در زمان‌های دور، در سرزمین یمن، مردی به نام ابرهه زندگی می‌کرد. او حاکمی بی‌ایمان و ظالم بود. یک روز ابرهه شنید که همه‌ی مردم برای عبادت به شهر مکه می‌روند. ابرهه خیلی ناراحت شد و تصمیم گرفت عبادتگاهی بهتر از کعبه بسازد. به دستور او بعد از چند ماه ساختمان بسیار بزرگی با سنگ‌های زیبای مرمر و مجسمه‌های دیدنی ساخته شد.

ابرهه به مردم دستور داد آن خانه را زیارت کنند؛ ولی مردم با ایمان، حرف او را گوش نکردند و مثل قبل به زیارت خانه‌ی کعبه می‌رفتند. ابرهه که ناراحت شده بود، فریاد زد: من به زودی به شهر مکه حمله می‌کنم و با فیل بزرگ خانه‌ی کعبه را از بین می‌برم.





لشکر ابرهه به طرف شهر مکه به راه افتاد و شب هنگام به مکه رسید. مردم مکه با شنیدن این خبر به کوه‌های اطراف شهر پناه بردند.

صبح روز بعد ابرهه دستور داد تا فیل بزرگ را بیاورند. اما لشکریان هرچه تلاش کردند، نتوانستند فیل را به حرکت وادار کنند. فیل به جای آن که به سوی شهر مکه برود، به سوی سرزمین یمن شروع به حرکت کرد. ابرهه که از آمدن فیل ناامید شده بود، با عصبانیت بر اسبی سوار شد تا لشکر را به سوی مکه حرکت دهد. در همین وقت تعداد بسیار زیادی پرنده‌ی کوچک در آسمان مکه دیده شدند. هر پرنده چند سنگریزه در نوک و چنگال‌های خود داشت. پرنده‌ها به لشکر ابرهه حمله کردند. آن‌ها سنگریزه‌ها را بر سر ابرهه و سربازانش انداختند. سنگریزه‌ها با شدت به سر و بدن آن‌ها می‌خورد و بدنشان را سوراخ و زخمی می‌کرد. ابرهه و لشکرش بدون این که بتوانند وارد شهر مکه شوند، با قدرت خداوند بزرگ از بین رفتند و خانه‌ی کعبه بر جای ماند.*



۱- إِقْرَأْ كِتَابَكَ

۲- يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ

۳- وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ



انس با قرآن در خانه

این جمله‌های قرآنی را بخوان.

و مُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنَ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ



سوره‌ی ماعون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ

۲- فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

۳- وَ لَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ

۴- فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

۵- الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

۶- الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ

۷- وَ يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ



این کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



مُسْتَهْزِئُونَ رُئُوسُ دُعَائِي آبَائِي

۱- وَلَا يَتُودُهُ حِفْظُهُمَا

۲- رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ

۳- إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا

۴- فَأُولَئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ

۵- وَ مَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ

جمله‌ی دوم را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن



انس با قرآن در خانه



این دو جمله‌ی قرآنی را بخوان.

لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا
وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ



فعالیت اول: از بین کلمه‌های زیر، هر کلمه و معنای آن را یک رنگ بزن.

| | | | | | |
|--------|----------|----------------|-------------|--------|------|
| اللّٰه | نِعْمَةٌ | رَحْمٰن | اسراف نکنید | مهربان | نماز |
| بخشنده | صَلَاة | لَا تُسْرِفُوا | رَحِيم | خُدا | نعمت |

فعالیت دوم: یکی از سوره‌هایی را که از حفظ هستی، با دوستت در کلاس بخوان. (یک آیه تو و یک آیه دوست تو)

فعالیت سوم: سوره‌ی ماعون را از روی کتاب درسی همراه با رمزینده‌های سریع پاسخ، بخوان.

فعالیت چهارم: با توجه به یکی از پیام‌های قرآنی درس ششم تا دهم، یک نقاشی بکش.

نقاشی کن



فعالیت پنجم: سوره‌های همزه و تکاثر را همراه با رمزینده‌های سریع پاسخ بخوان، خوب است این دو سوره را به تدریج حفظ کنی.





سوره کافرون

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

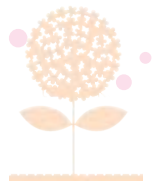
۲- لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

۳- وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۴- وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ

۵- وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۶- لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِیْ دِیْنِ



۱- وَ أَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ

فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ

وَ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ

۲- وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ

۳- إِنِّي أَرَانِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا

۴- وَ جَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ رَأْفَةً وَ رَحْمَةً



انس با قرآن در خانه



چهار سوره‌ای را که با «قُل» شروع می‌شود، نام ببر و «چهار قُل» را بخوان.



۱- فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللّٰهِ

۲- يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ

۳- وَ لِنُعَلِّمَهُ مِن تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ

۴- تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ

۵- أَنَا أَنْبِئُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ

انس با قرآن در خانه



۱- جمله‌های قرآنی این صفحه را بخوان.

۲- سوره ی ضحیٰ را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ یا کتاب گویا بخوان.



پیام قرآنی

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

پاداش کار خوب، خوبی کردن است.

جَزَاءُ: پاداش إِحْسَانُ: کار خوب، نیکی

سوره‌ی الرَّحْمَنِ، آیه‌ی ۶۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





- ۱- اِدْفَعْ بِاَلَّتِي هِيَ اَحْسَنُ
- ۲- الَّذِي اَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ
- ۳- وَ اَحْسِنُ كَمَا اَحْسَنَ اللّٰهُ اِلَيْكَ
- ۴- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا
- ۵- وَ اَحْسِنُوا اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ



انس با قرآن در خانه



- ۱- پیام قرآنی را بخوان و برای آن یک نام زیبا انتخاب کن.
- ۲- از والدین خود بپرس که آن‌ها چگونه خوبی دیگران را جبران می‌کنند؟



- ۱- إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ
- ۲- إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ
- ۳- لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ
- ۴- إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا
وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ
- ۵- فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ
- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

فعالیت: با توجه به پیام قرآنی درس، به صورت گروهی یک نمایش اجرا کنید تا دوستانتان

درباره‌ی آن توضیح دهند.

انس با قرآن در خانه



این جمله‌های قرآنی را بخوان.

وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا

أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ

وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

سوره‌ی نور، آیه‌ی ۲۲



سوره‌ی شرح

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

۲- وَ وَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ

۳- اَلَّذِیْ اَنْقَضَ ظَهْرَكَ

۴- وَ رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ

۵- فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۶- اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۷- فَاِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

۸- وَ اِلٰی رَبِّكَ فَارْغَبْ

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه

سوره‌ی شرح را بخوان و به قرائت آن گوش کن.





پیام قرآنی

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
پس از هر سختی، آسانی است.

سوره‌ی شرح، آیه‌ی ۶

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید.

نا برده رنج کنج، میسر نمی‌شود
مزد آن گرفت جان برادر، که کار کرد





۱- وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

۲- قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ

إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا

۳- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

أذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا

۴- يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَ مُبَشِّرًا وَ نَذِيرًا

۵- وَ دَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَ سِرَاجًا مُنِيرًا

انس با قرآن در خانه



خداوند در سوره‌ی شرح درباره‌ی تلاش و کوشش‌های پیامبر اکرم **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ** سخن گفته است؛ و به او فرموده است که پاداش تلاش، موفقیت است. خوب است این سوره را به تدریج حفظ کنی.





آیه‌ی ۱۵۹ سوره‌ی آل عمران را که درباره‌ی اخلاق خوش پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله است، بخوانید.

فرد خوانی



۱- فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ

۲- وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ

۳- لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ

۴- فَأَعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ

۵- وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ



جمله‌ی پنجم را حفظ کنید.

حفظ قرآن



انس با قرآن در خانه

این جمله‌های قرآنی را بخوان.



۱- فَاِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

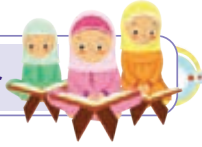
۲- اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِيْنَ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۵۹



سوره شرح

جمع خوانی



«آیهی صلوات»

آیهی ۵۶ سورهی احزاب را که به آیهی صلوات مشهور است، بخوانید.

فرد خوانی

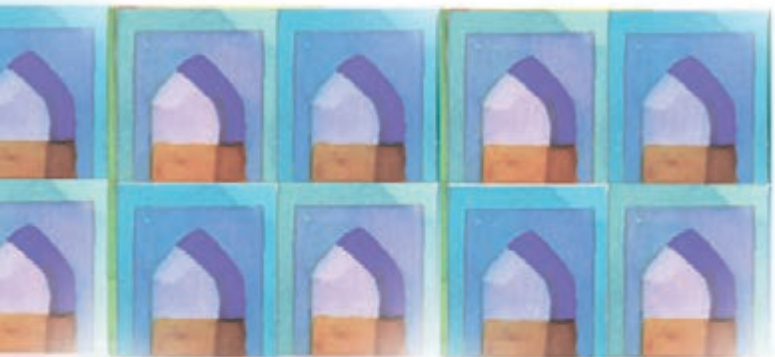


إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

فعالیت: سعی کنید آیهی صلوات را از حفظ بخوانید.



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ



به چهار تصویر زیر نگاه کنید و با کمک دوستان هم گروهی خود، داستان هر تصویر را برای هم کلاسی هایتان تعریف کنید.

وَ إِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

سوره ی قلم، آیه ی ۴

تو ای پیامبر! دارای اخلاق خوب بسیاری هستی.



ایشان در انجام کارها به مردم کمک می کردند.



پیامبر مهربان ما با خواندن قرآن، آن را به مردم یاد می دادند.



رسول خدا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ)، کودکان را بسیار دوست داشتند و با آن ها مهربان بودند.



پیامبر خدا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) به عیادت بیماران می رفتند.

انس با قرآن در خانه



داستان تصویرهای بالا را برای والدین خود تعریف کرده و پیام آن را حفظ کن.



سوره تین را بخوانید.

فرد خوانی



سوره تین

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- وَ التّٰیْنِ وَ الزّٰیْتُوْنِ

۲- وَ طُوْرِ سِیْنِیْنَ

۳- وَ هٰذَا الْبَلَدِ الْاَمِیْنِ

۴- لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِیْ اَحْسَنِ تَقْوِیْمٍ

۵- ثُمَّ رَدَدْنَاهُ اَسْفَلَ سَافِلِیْنَ

۶- اِلَّا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ

فَلَهُمْ اَجْرٌ غَیْرُ مَمْنُوْنٍ

۷- فَمَا یُكْذِبُكَ بَعْدُ بِالذِّیْنِ

۸- اَلِیْسَ اللّٰهُ بِاَحْكَمِ الْحٰكِمِیْنَ

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه

سوره تین را بخوان و به قرائت آن گوش کن.





آیه‌ی ۵۷ و ۶۰ سوره‌ی انبیاء را که درباره‌ی داستان بت‌شکنی حضرت ابراهیم علیه السلام است، بخوانید.

۱- وَ تَاللّٰهِ لَآكِيۡدَنَّ اَصۡنَامَكُمۡ

۲- بَعۡدَ اَنْ تُوۡلُوۡا مُدۡبِرِيۡنَ

۳- فَجَعَلَهُمۡ جُذَاۡدًا اِلَّا كَبِيۡرًا لَهُمۡ

۴- لَعَلَّهُمۡ اِلَيَّ يَرْجِعُوۡنَ

۵- قَالُوۡا مَنْ فَعَلَ هٰذَا بِاِلٰهَتِنَا

۶- اِنَّهٗ لَمِنَ الظَّٰلِمِيۡنَ

۷- قَالُوۡا سَمِعْنَا فَتٰى يٰذِكُرُهُمۡ

۸- يُقَالُ لَهُ اِبْرٰهِيۡمُ



یک روز که مردم بت پرست از شهر بیرون رفته بودند، حضرت ابراهیم **علیه السلام**، تَبَر بزرگی برداشت و به بت‌خانه‌ی شهر رفت. در آنجا هیچ کس نبود. حضرت ابراهیم **علیه السلام** یکی یکی بت‌ها را شکست و همه‌ی آن‌ها را خرد کرد به جز بت بزرگ. آن گاه تبر را روی دوش بت بزرگ گذاشت و به خانه برگشت. وقتی مردم به شهر بازگشتند و به بت‌خانه رفتند، ناگهان متوجه شدند که بت‌ها شکسته و خرد شده‌اند. آن‌ها ناراحت شدند و گفتند: این کار، حتماً کار ابراهیم است. او بت‌ها را دوست ندارد و آن‌ها را نمی‌پرستد. مردم به خانه‌ی حضرت ابراهیم **علیه السلام** رفتند، او را گرفتند و به بت‌خانه آوردند و از او پرسیدند: چه کسی بت‌های ما را شکسته است؟ آیا تو این کار را کرده‌ای؟!

حضرت ابراهیم **علیه السلام** گفت: مگر

نمی‌بینید تبر روی دوش بت بزرگ است؟

شاید او آن‌ها را شکسته است. اگر بت‌ها

می‌توانند حرف بزنند از خود آن‌ها بپرسید.







مردم به یک‌دیگر نگاه کردند و گفتند: چگونه از بت‌ها بپرسیم، آن‌ها که نمی‌توانند حرف بزنند.
 حضرت ابراهیم **علیه‌السلام** گفت: آن‌ها فقط سنگ و چوب هستند و هیچ کاری نمی‌توانند بکنند. چرا به
 جای بت‌ها، خدای دانا و توانا را نمی‌پرستید؟!
 گروهی از مردم درباره‌ی حرف‌های حضرت ابراهیم **علیه‌السلام** فکر کردند و با خود گفتند: شاید ابراهیم
 راست می‌گوید!

انس با قرآن در خانه

داستان قهرمان بت‌شکن را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن
 و چند جمله از آیات مربوط به آن را بخوان.





پیام قرآنی

رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً

پروردگارا! ما را مورد لطف و رحمت خود قرار ده.

رَبَّنَا: پروردگارا رَحْمَةً: رحمت

سوره ی کهف، آیه ۱۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





این دعاها را بخوانید و یکی از آنها را حفظ کنید.

- ۱- رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا
- ۲- رَبَّنَا آتِنَا لَنَا نُورًا وَ اغْفِرْ لَنَا
- ۳- رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ
- ۴- رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ
- ۵- رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَ اتَّبَعْنَا الرَّسُولَ



انس با قرآن در خانه



سعی کن پیام قرآنی درس را حفظ کنی و آن را در قنوت نمازت بخوانی.





این دعاها را بخوانید.

۱- رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا

وَإِسْرَافِنَا فِي أَمْرِنَا

وَثَبَّتْ أَقْدَامَنَا

وَ أَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۴۷

۲- رَبَّنَا آمَنَّا

فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا

وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۱۰۹

انس با قرآن در خانه



۱- این دعای قرآنی را همراه با اعضای خانواده بخوان.

رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۹۱

۲- سوره‌ی تکوین را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ یا کتاب گویا بخوان.



سوره قدر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إنا أنزلناه في ليلة القدر

۲- وما أدراك ما ليلة القدر

۳- ليلة القدر خير من ألف شهر

۴- تنزل الملائكة والروح فيها

بإذن ربهم من كل أمر

۵- سلام هي حتى مطلع الفجر

با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.



انس با قرآن در خانه



در این سوره می آموزیم که قرآن در شب قدر بر پیامبر عزیز ما، نازل شده است. درباره‌ی مراسم شب قدر با اعضای خانواده‌ی خود گفت و گو کن.



پیام قرآنی

فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ

هر مقدار می‌توانید قرآن بخوانید.

قرآن: کتاب خدا

سوره‌ی مَزْمَل، آیه‌ی ۲۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



۱- هَذَا بَيَانٌ لِّلنَّاسِ

۲- هَذَا بَلَاغٌ لِّلنَّاسِ

۳- هَذَا بَصَائِرُ لِّلنَّاسِ

۴- شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

۵- هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ



انس با قرآن در خانه

درباره‌ی آن چه از پیام قرآنی فهمیده‌ای با پدر و مادر خوبت صحبت کن.



سوره‌ی قدر

جمع خوانی



این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



- ۱- وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ
- ۲- أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ
- ۳- وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا
- ۴- وَ لَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ
- ۵- تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ

یکی از جمله‌های قرآنی بالا را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن



انس با قرآن در خانه



این جمله‌ی قرآنی را بخوان.

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّذِينَ هِيَ أَقْوَمُ



آیه ۹۵ تا ۱۰۰ سوره صافات را که درباره ی به آتش افکندن حضرت ابراهیم علیه السلام است، بخوانید.

- ۱- قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ
- ۲- وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ
- ۳- قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُنْيَانًا
- ۴- فَأَلْقُوهُ فِي الْجَحِيمِ
- ۵- فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَسْفَلِينَ
- ۶- وَ قَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَىٰ رَبِّي سَيَهْدِينِ
- ۷- رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ







خبر شکستن بت‌ها به گوش نمرود که فرمانروای ظالم آن زمان بود، رسید. او دستور داد حضرت ابراهیم **علیه السلام** را بیاورند. نمرود به اطرافیان خود گفت: باید ابراهیم را از بین ببریم، وگرنه، مردم را خداپرست می‌کند و دیگر آن‌ها حرف ما را گوش نمی‌کنند.

نمرود تصمیم گرفت ابراهیم بت شکن را در آتش بسوزاند. او دستور داد تا هیزم زیادی جمع کنند. بعد از مدّت کوتاهی، کوه بزرگی از هیزم جمع شد، آن گاه هیزم ها را آتش زدند. هیچ کس نمی توانست به این کوه آتش نزدیک شود. به دستور نمرود، حضرت ابراهیم **علیه السلام** را از دور به داخل این آتش پرتاب کردند. نمرود هم نگاه می کرد و خوش حال بود.

ناگهان به فرمان خداوند آتش خاموش و سرد شد. حضرت ابراهیم **علیه السلام** احساس کرد که در میان باغی سرسبز و پر از گل نشسته است. از جایش بلند شد و شاد و خندان از میان آتش بیرون آمد. همه ی مردم با تعجب به او نگاه می کردند. نمرود که بیش تر از همه تعجب کرده بود، آهسته با خودش گفت: به راستی ابراهیم، خدای بزرگ و توانایی دارد که او را نجات داد.

حضرت ابراهیم **علیه السلام** به میان مردم رفت تا باز هم آن ها را به سوی خدای بزرگ و مهربان دعوت کند، زیرا او پیامبر و فرستاده ی خداوند بود.

انس با قرآن در خانه



داستان **باغی میان آتش** را برای اعضای خانواده ات تعریف کن و چند جمله از آیات آن را بخوان.







فعالیت اول: نام این میوه‌های قرآنی را به تصویر آن‌ها وصل کن.



رُطَب



عِنَب



زَيْتُون



تین

رُمَّان

فعالیت دوم: این پیام‌های قرآنی را بخوانید و شماره‌ی هر یک را کنار تصویر مربوط به آن بنویسید.



۱- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا



۲- فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ



۳- وَأَعْمَلُوا صَالِحًا

۴- كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ



فعالیت سوم: کدام یک از جمله‌های بالا را حفظ هستی؟

فعالیت چهارم : آیات ۹ و ۱۰ سوره یونس را بخوانید.



۱- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۲- يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ

۳- تَجْرَى مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ ۹

۴- دَعَوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ

۵- وَ تَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ

۶- وَ آخِرُ دَعْوَاهُمْ

۷- أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۱۰

فعالیت پنجم : سوره های ضحی و شمس را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ یا کتاب گویا بخوان، سعی کن این دو سوره را از حفظ بخوانی.

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

خدا را شکر می‌کنیم که این سال تحصیلی را هم با موفقیت گذرانیدیم. از آموزگار و پدر و مادر خود سپاس‌گزاریم که با مهربانی و دل‌سوزی به ما کمک کردند تا چیزهای زیادی بیاموزیم و بتوانیم قرآن، کتاب آسمانی خود را بخوانیم.

خدایا! آموزگار و پدر و مادر ما را همیشه سلامت بدار و به ما کمک کن که تا با انجام کارهای خوب، دل آن‌ها را شاد کنیم و راهی برویم که رضایت و خشنودی تو در آن است.



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ





قرآن در تابستان

دانش آموزان عزیز!

خدا را شکر که امسال هم توانستید آیات و سوره‌هایی از قرآن کریم را بیاموزید و با معنا و مفهوم برخی از کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی آشنا شوید و درباره‌ی آن‌ها بیندیشید و به دستورهای قرآن عمل کنید. در تابستان، مدرسه تعطیل می‌شود، اما یادگیری قرآن تعطیل نمی‌شود. بنابراین بخش «قرآن در تابستان» به منظور یادگیری بهتر و حفظ بیشتر سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی پیامبر اکرم **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَ** اهل بیت **عليهم السَّلَام** در نظر گرفته شده است.

خواندن روزانه و فهمیدن و اندیشیدن در آن و نیز حفظ برخی از سوره‌ها و پیام‌های قرآنی، زمینه‌ی یادگیری و انس دائمی با قرآن کریم را برای ما فراهم می‌کند.

در تابستان امسال نیز به یاری الهی، ضمن مرور آنچه که در طول سال تحصیلی آموخته‌اید، موفق به روان خوانی و حفظ اجمالی سوره‌های **مَسَد، قُرَيْش، هُمَزَه، تَكَاثُر، صُحُف، شَمْس** و همچنین شعارهای هفته شامل **شش پیام قرآنی و شش حدیث نورانی** خواهید شد.

پیشنهاد می‌شود برای حفظ اجمالی (روان خوانی) هریک از سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی، حداقل دو جلسه در نظر گرفته شود:

جلسه‌ی اوّل: سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی را روان خوانی و حفظ کنید و فعالیت‌های آن را انجام دهید.

جلسه‌ی دوم: سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی را همراه با رمزینه‌های سریع پاسخ تمرین و تکرار کنید.

چه خوب است ابتدا آیات و احادیث را به صورت بخش بخش یا شمرده بخوانید و سپس با شنیدن قرائت آهنگین، آن‌ها را حفظ کنید.

یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا با شما سخن بگوید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.



پیام‌های قرآنی درس‌های اول تا چهارم را از حفظ بخوانید.

یادآوری



معنی نام سوره: لیف خرما

سوره‌ی **مَسَد** را همراه با قرائت الگو (رمزینه) بخوانید.

فرد خوانی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ

وَ تَبَّ

۲- مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ

وَ مَا كَسَبَ

۳- سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ

۴- وَ امْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ

۵- فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ

معنای چه کلمه‌ای از سوره‌ی **مَسَد** را می‌دانید؟ ...

برایم بگو



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۱۹ و ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این

روخوانی

صفحات را حفظ هستید؟)





هر چه کنی، به خود کنی

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ

هر کس کار خوب کند، به نفع خودش است.

سوره ی جائیه، آیه ۱۵



به کمک اعضای خانواده و یا هم کلاسی‌های خود، یک کار خوب انجام دهید.

فعالیت



حدیث نورانی



اذیت ممنوع

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:

لَا تُؤْذُوا عِبَادَ اللَّهِ

بندگان خدا را اذیت نکنید.

بحار الانوار، جلد ۷۵، صفحه ۱۸۲

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

گفت و گو



حفظ قرآن

سوره ی مسد و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





یادآوری

سه پیام قرآنی درس‌های پنجم تا هفتم را از حفظ بخوانید.

فعالیت

سوره‌ی قُریش را همراه با قرائت الگو (رمزینه) بخوانید.
معنی نام سوره: قریش، قبیله‌ی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- لایلافِ قُریشِ

۲- ایلافِهمِ رحلةَ الشتاءِ

وَالصَّیْفِ

۳- فَلیعبُدوا رَبَّ هَذَا الْبَیْتِ

۴- الَّذِیْ اطْعَمَهُمْ مِنْ جَوْعٍ

وَ آمَنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ

برایم بگو

معنای چه کلمه‌ای از سوره‌ی قریش را می‌دانید؟ ...

روخوانی

جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۲۸، ۳۱، ۳۳ و ۳۹ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در

این صفحات را حفظ هستید؟)





سلام، هدیه‌ی الهی

فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا
هنگامی که وارد خانه‌ای شدید،
فَسَلِّمُوا عَلَي أَنْفُسِكُمْ
به یک دیگر سلام کنید.

سوره‌ی نور، آیه‌ی ۶۱

درباره‌ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

گفت و گو



حدیث نورانی



اول سلام

امام حسین علیه السلام:

السَّلَامُ، قَبْلَ الْكَلَامِ

اول سلام، دوم کلام

اصول کافی، جلد ۲، صفحه‌ی ۱۵۷، حدیث ۳۱

گفت و گو



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حفظ قرآن

سوره‌ی قُریش و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





دو پیام قرآنی درس‌های هشتم و نهم را از حفظ بخوانید.

یادآوری



معنی نام سوره: طعنه زننده

سوره‌ی هُمَزَه را همراه با قرائت الگو (رمزینه) بخوانید.

فرد خوانی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- وَيَلُّ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ

۲- الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَ عَدَّدَهُ

۳- يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ

۴- كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ

۵- وَ مَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ

۶- نَارُ اللّٰهِ الْمَوْقَدَةُ

۷- الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْآفِئَةِ

۸- إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّاةٌ

۹- فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی هُمَزَه را می‌دانید؟

برایم بگو



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۵۲، ۵۳، ۵۹ و ۶۰ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در

روخوانی



این صفحات را حفظ هستید؟)





یادآوری کن

وَ ذَكِّرْ

به دیگران یادآوری کن.

سورهی ذاریات، آیهی ۵۶

به کمک هم، یک نمایش کوتاه دربارهی این پیام قرآنی اجرا کنید.

نمایش



حدیث نورانی



دوست واقعی

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:

مَنْ أَحَبَّكَ نَهَاكَ

دوست تو، کسی است که تو را از بدیها باز دارد.

غرالحکم، جلد ۴، صفحهی ۵۹۷، حدیث ۷۱۲۶

گفت و گو



حفظ قرآن

سورهی هَمَزَه و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





پیام قرآنی درس یازدهم را از حفظ بخوانید و داستان اصحاب فیل را تعریف کنید.

یادآوری



سوره‌ی تکاثر را همراه با قرائت الگو (رمزینه) بخوانید. معنی نام سوره: زیاده‌خواهی

فردخوانی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

- ۱- اَلْهٰكُمُ التَّكٰثِرُ
- ۲- حَتّٰی زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ
- ۳- كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُوْنَ
- ۴- ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُوْنَ
- ۵- كَلَّا لَوْ تَعْلَمُوْنَ عِلْمَ الْیَقِیْنِ
- ۶- لَتَرُوْنَ الْجَحِیْمَ
- ۷- ثُمَّ لَتَرُوْنَهَا عَیْنَ الْیَقِیْنِ
- ۸- ثُمَّ لَتَسْأَلَنَّ یَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِیْمِ

معنای چه کلمه‌ای از سوره‌ی تکاثر را می‌دانید؟

برایم بگو



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۷۴، ۷۶ و ۷۷ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این

روخوانی

صفحات را حفظ هستید؟)





خدای خوبی‌ها

بِیَدِكَ الْخَيْرُ

(خدایا!) همه‌ی خوبی‌ها به دست توست.

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۲۶

درباره‌ی این پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

گفت و گو

حدیث نورانی



دعا

حضرت محمد صلی الله علیه و آله :

أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ، الدُّعَاءُ

برترین عبادت، دعا کردن است.

اصول کافی، جلد ۴، صفحه‌ی ۲۱۴، حدیث ۵

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

گفت و گو

حفظ قرآن

سوره‌ی تکوین و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



پیام قرآنی درس دوازدهم و عبارت قرآنی صفحه‌ی ۸۴ را از حفظ بخوانید.

یادآوری



معنی نام سوره: نور و روشنایی

سوره‌ی ضحیٰ را همراه با قرائت الگو (رمزبینه) بخوانید.

فعالیت



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

- ۱- وَالضُّحٰی
- ۲- وَاللَّیْلِ اِذَا سَجٰی
- ۳- مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَ مَا قَلٰی
- ۴- وَ لَآ اٰخِرَةَ خَيْرٌ لِّكَ مِنَ الْاٰوَلٰی
- ۵- وَ لَسَوْفَ يُعْطِیْكَ رَبُّكَ فَتَرْضٰی
- ۶- اَلَمْ یَجِدْكَ یَتِیْمًا فَاٰوٰی
- ۷- وَ وَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدٰی
- ۸- وَ وَجَدَكَ عَائِلًا فَاٰغْنٰی
- ۹- فَاَمَّا الْیَتِیْمَ فَلَا تُقْهَرُ
- ۱۰- وَ اَمَّا السَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرُ
- ۱۱- وَ اَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

برایم بگو معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی ضحیٰ را می‌دانید؟

برایم بگو



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۸۰ و ۸۱ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحات

روخوانی

را حفظ هستید؟)





اطاعت از خدا و پیامبر

أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ

از دستورات خدای مهربان و پیامبر اطاعت کنید.

سوره ی نساء، آیه ی ۵۹



درباره ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

گفت و گو

حدیث نورانی

سفارش پیامبر صلی الله علیه و آله

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله :

مَعَاشِرَ النَّاسِ! أَحَبُّوا عَلِيًّا

ای مردم! حضرت علی علیه السلام را دوست بدارید.

بحار الانوار، جلد ۳۹، صفحه ی ۲۶۵

گفت و گو

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حفظ قرآن

سوره ی ضحی و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



پیام قرآنی درس‌های سیزدهم و چهاردهم را از حفظ بخوانید.

یادآوری



معنی نام سوره: خورشید

سوره‌ی شمس را همراه با قرائت الگو (رمزینه) بخوانید.

فعالیت



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ۱- وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا | ۱۰- وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا |
| ۲- وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّاهَا | ۱۱- كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا |
| ۳- وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا | ۱۲- إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا |
| ۴- وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا | فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ |
| ۵- وَالسَّمَاءِ وَ مَا بَنَاهَا | نَاقَةَ اللَّهِ وَ سُقْيَاهَا |
| ۶- وَالْأَرْضِ وَ مَا طَحَاهَا | ۱۳- فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا |
| ۷- وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا | ۱۴- فَدمَدَمَ عَلَيْهِم رَبُّهُم بِذَنبِهِم |
| ۸- فَالْهَمَّهَا فَجورَها وَ تقواها | فَسَوَّاهَا |
| ۹- قد أفلح من زكَّاهَا | ۱۵- وَ لا يَخافُ عِقْباهَا |

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی شمس را می‌دانید؟

برایم بگو



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۹۵، ۹۶ و ۹۷ کتاب درسی خود را بخوانید.

روخوانی





خلقت آسمان و زمین

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ

خدای مهربان آسمانها و زمین را آفریده است.

سوره ی ابراهیم، آیه ی ۳۲

درباره ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

گفت و گو



حدیث نورانی



خدا، زیباست.

حضرت محمد صلی الله علیه و آله :

إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ؛ يُحِبُّ الْجَمَالَ

خدا، زیباست؛ زیبایی را دوست دارد.

تصنیف غرالحکم، حدیث ۲۰۴۱

حفظ قرآن

سوره ی شمس و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





ای کودک امروز!

ای درصدایت، آیهی زیبای قرآن
 صوت تو زیبا می‌کند معنای قرآن
 وقتی که می‌خوانی برایم سوره‌ای را
 تا آسمان‌ها می‌روم هم پای قرآن
 قرآن چو دریا و تویی غواص قرآن
 کنجی بود هر آیه در دریای قرآن
 ای کودک امروز! ای امید فردا!
 روییده در جان و دلت، گل‌های قرآن
 باشی رفیق و همشین سوره‌هایش
 یعنی همیشه بر لب، آوای قرآن

غواص: آن که در دریا برای به‌دست آوردن سنگ‌های قیمتی فرو می‌رود.





| ناشر | سال انتشار | گردآورنده نویسنده / مترجم | نام کتاب | ردیف |
|--|------------|------------------------------------|--|------|
| مرکز قرآنی ندای آسمانی | ۸۱ | محمد مهترانی | قرآن مجید جزء سی ام و آیات منتخب | ۱ |
| مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران | ۸۲ | سید مهدی سیف | آموزش روخوانی قرآن کریم و جزء سی ام | ۲ |
| آیه ی سبز | ۷۹ | احمد نجیب ترجمه: قاسم کریمی | قصه ی گنج قارون | ۳ |
| آیه ی سبز | ۷۸ | احمد نجیب ترجمه: قاسم کریمی | قصه ی ایوب (ع) | ۴ |
| آیه ی سبز | ۷۸ | احمد نجیب ترجمه: قاسم کریمی | قصه ی خضر و موسی (ع) | ۵ |
| کتاب های پرنده | ۶۶ | مصطفی وجدانی | قصه های پیامبران، حضرت موسی (ع) | ۶ |
| پیام آزادی | ۷۸ | مصطفی وجدانی | قصه های پیامبران، حضرت ابراهیم (ع) | ۷ |
| پیام آزادی | ۷۷ | مصطفی وجدانی | قصه های پیامبران، حضرت نوح (ع) | ۸ |
| پیام آزادی | ۷۸ | محمد باقر موسوی، علی اکبر غفاری | حضرت داوود (ع) | ۹ |



| ردیف | نام کتاب | گردآورنده نویسنده / مترجم | سال انتشار | ناشر |
|------|---|------------------------------|------------|---------------------------------------|
| ۱۰ | قصه‌های قرآن، سلیمان و ملکه‌ی مورچه‌ها | مهدی قنبری | ۷۸ | همکلاس |
| ۱۱ | قصه‌های پیامبران، حضرت یونس (ع) | مرتضی امین | ۷۸ | پیام آزادی |
| ۱۲ | وعده‌ی الهی | غلامرضا آبروی | ۷۸ | پیام آزادی |
| ۱۳ | آخرین پرنده، آخرین سنگ | مهدی شجاعی | ۷۸ | کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان |
| ۱۴ | جزء سی‌ام قرآن کریم | ترجمه: مصطفی رحماندوست | ۷۸ | محراب قلم |
| ۱۵ | خدا چه مهربان است | عبدالوحید ایزدپناه | ۷۳ | کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان |
| ۱۶ | در آغوش امواج | علی میرزاییگی | ۷۵ | بنیاد بعثت |
| ۱۷ | نماز پروانه | اعظم تبرایی | ۷۶ | مدرسه |
| ۱۸ | هدهد و ملکه بلقیس | محمدرضا سرشار | ۷۴ | نشر فرهنگ اسلامی |
| ۱۹ | فیل و ابرهه | محمدرضا سرشار | ۷۴ | نشر فرهنگ اسلامی |
| ۲۰ | دستان قرآن (لوح فشرده) | مؤسسه یاسین رایانه | ۸۲ | مؤسسه یاسین رایانه |
| ۲۱ | داستان پیامبران (پنج حلقه VCD) | مؤسسه تبیان | ۸۳ | مؤسسه تبیان |



معلمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آنان می توانند
نظر اصلاحی خود را درباره مطالب کتاب های درسی از طریق سامانه
«نظرسنجی از محتوای کتاب درسی» به نشانی «nazar.roshd.ir» یا نامه
به نشانی تهران - صندوق پستی ۴۸۷۴-۱۵۸۷۵ ارسال کنند.

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی