



۱- هر یک از گزینه‌های زیر، مصraig اول بیت اشعار کتاب فارسی ششم است، مشخص کنید در مصraig دوم کدام بیت، قافیه، صفت است؟

(۲) کلماتی چو دُر آویزه‌ی گوش

(۳) در خاک طلب بذر دعا کاشته‌ام

(۱) گه درختش نام شد، گاه آفتاب

(۲) مهرت بروون نمی‌رود از سینه‌ام که هست

۲- مصraig های نوشته نشده‌ی بیت‌های زیر را کامل کنید و مشخص کنید مصraig اول کدام بیت هر دو آرایه تشبیه و کنایه را دارد؟

.....

(۱) آن دم صحیح قیامت تأثیر

مسجد کوفه هنوزش مدهوش

.....

.....

(۲) فجر تا سینه‌ی آفاق شکافت

جان عالم به فدای تو، علی

.....

(۳)

۳- تعداد جمله در کدام گزینه کمتر است؟

قربان مهربانی و لطف و صفائی تو

(۱) ای مادر عزیز که جانم فدای تو

به از دست بر سینه، پیش امیر

(۲) به دست آهن تفته کردن خیر

تو خشنود باشی و من رستگار

(۳) رهی پیشم آمد که فرجام کار

(۴) ای حکیم! امروز فلاں مرد را دیدم که سخن تو می‌گفت.

۴- در عبارت «با آن‌ها کریمانه سخن بگوی و از مهربانی، بال فروتنی بر آنان بگستر و بگو: پروردگارا، آن‌ها را به پاس آنکه مرا در کودکی پرورده‌ند،

ببخشای.» همه‌ی گزینه‌ها به جز به کار رفته است.

(۱) مبالغه

(۲) جمله‌ی امری

(۳) شبه‌جمله

(۴) کنایه

۵- در بیت: «بزد تیغ و بنداخت از بَر، سرش! فرو ریخت چون رود، خون از برش» کدام‌یک از آرایه‌های ادبی به کار رفته است؟

(۱) مناظره - کنایه

(۲) شخصیت‌بخشی - مناظره

(۳) مبالغه - تشبیه

(۴) مبالغه

۶- یکی از ابزارهای ادبی است که نوشته را زیبا و گیرا و اثرگذار می‌کند و ذهن را به پویایی و آفرینش نزدیک می‌سازد.

(۱) تشبیه

(۲) خط

(۳) مبالغه

(۴) کنایه

۷- در بیت زیر، کلمه‌های مشخص شده به ترتیب دارای چه نقشی می‌باشند؟

درد عشقی کشیده‌ام که مپرس

زهر هجری چشیده‌ام که مپرس

(۱) مفعول - مفعول

(۲) مضار الیه - صفت

(۳) مفعول - متمم

(۴) مفعول - مفعول

۸- کلمات مشخص شده در بیت، چه نقشی دارند؟

درد عشقی کشیده‌ام که مپرس

زهر هجری چشیده‌ام که مپرس

(۱) فاعل

(۲) مضار الیه

(۳) مفعول

(۴) نهاد

۹- در این جمله، نقش واژه‌ای که زیر آن خط کشیده شده است، چیست؟

او سرشار از عشق به فرهنگ وطن است.

(۱) مفعول

(۲) قید

(۳) نهاد

(۴) متمم

۱۰- کدام گزینه، دربردارنده قالب شعری ایات زیر است؟

اگر آن سبز قامت، رو نماید

دلم را نذر کردم تا بیاید

در باغ خدا را می‌گشاید

تنم را فرش کردم تا بتازد

(۱) قصیده

(۲) دویستی

(۳) غزل

(۴) مثنوی



۱۱ - در کدام جمله، چهار قسمت تشییه وجود دارد؟

(۱) شهدا خورشیدند.

- (۲) شهید چون شقایق سرخ است.
 (۳) چون چراغی است که در خانه‌ی ما می‌سوزد.

۱۲ - در کدام جمله مفعول وجود ندارد؟

- (۱) دوستان کهن را بر جای همی دار
 (۲) پدر را دل به حال دختر سوخت.
 (۳) یکی از آن‌ها سوال پرسید.

۱۳ - متن زیر دارای چند جمله است؟

«حکیمی را پرسیدند دوست بهتر است یا برادر؟ گفت برادر، نیز دوست به.»

- (۱) سه
 (۲) چهار
 (۳) پنج
 (۴) شش

۱۴ - شبروان در بیت زیر چه نقشی دارد؟

«شب روان مست ولای تو علی جان عالم به فدای تو علی»

- (۱) مسند
 (۲) نهاد
 (۳) قید
 (۴) منادا

۱۵ - در کدام گزینه مفعول وجود دارد؟

- (۱) وطن ما به جای مادر ماست
 (۲) علم چندان که بیشتر خوانی

(۳) ای نام تو روییده به گلدان لم

۱۶ - مفهوم کدام عبارت داده شده صحیح است؟

(۱) تشبیه بیان ویژگی‌های یک چیز است.

(۲) در کنایه، مقصود گوینده، معنای نزدیک آن است.

(۳) برای پرورش توان نویسنده‌ی باید فراوان بخوانیم و کمتر بنویسیم.

۱۷ - در بیت زیر نقش دستوری واژه‌های مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«دهقان چو تنور خود، از این هیمه برافروخت بگریست سپیدار و چنین گفت دگربار»

- (۱) نهاد - مفعول - قید - فعل - متمم
 (۲) نهاد - متمم - مفعول - فعل - قید
 (۳) نهاد - مفعول - قید - فعل - متمم

۱۸ - با توجه به مصraigاهای زیر کدام آرایه ادبی وجود ندارد؟

الف) بگریست سپیدار و چنین گفت دگربار

ب) فرو ریخت چون رود، خون از برش

- (۱) شخصیت‌بخشی
 (۲) مبالغه
 (۳) تضاد
 (۴) تشییع

۱۹ - با توجه به کتاب «فتوت‌نامه‌ی سلطانی» کدام مورد جز آداب حکایت‌گویان است؟

- (۱) سخن را در دل مردم بنشاند
 (۲) چست و چالاک به سخن درآید
 (۳) چنان نکند که مستمع ملول گردد

۲۰ - بر اساس نوشته‌ی کمال‌الدین واعظ کاشفی در فتوت‌نامه‌ی سلطانی، کدام‌یک از گزینه‌های زیر از آداب نظم‌خوانی نیست؟

- (۱) نظم را به آهنگ بخواند.
 (۲) سخن در دل مردم بنشاند.

(۳) صاحب آن نظم را در اول یا آخر یاد کند و فاتحه و تکییر بگوید.

۲۱ - با توجه به کتاب «فتوت‌نامه‌ی سلطانی» چهارمین آداب نظم‌خوانی چیست؟

- (۱) آهنگین خواندن شعر
 (۲) آزرده نشدن شنونده
 (۳) فرستادن فاتحه برای شاعر
 (۴) تأثیرگذاری شعر در دیگران

۲۲ - در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«چون ذوال ملک و مال سلاطین گذشته و مهنت و شدت گذشتگان شنود، ابرت بسیار و تجربه‌ی بی‌شمار او را حاصل آید.»

- (۱) غلط
 (۲) غلط
 (۳) غلط
 (۴) غلط

۲۳ - در کدام گزینه، در «حرف اضافه» است؟

- (۱) گشاده است بر ما، در راستی
 (۲) زیرا بود رضای خدا، در رضای تو
 (۳) چه کوییم خیره، در کاستی?
 (۴) حلقه‌ی در شد از او دامن گیر



۲۴ - در جمله‌ی «ستاره‌ی روشن ما بودی که ما را راه راست نمودی» نویسنده از چه عنصر ادبی استفاده کرده است؟

- ① جان‌بخشی ② تشبیه ③ مبالغه ④ مضاد

۲۵ - در کدام گزینه «را» نشان مفعول نیست؟

- ① دلم را نذر کردم تا باید
② حکیم فرزندان را وصیت کرد به کسب داشت
③ خدای مهربان انسان را برای نیکی آفرید
④ فجر چشم علی را خفته نیافت

۲۶ - کدام جمله از تاریخ یهودی می‌باشد؟

- ① صاحب نظم را در اول یا آخر باد کند و فاتحه و تکییر گوید.
② نان خود خوردن و نشستن به که کمر زربن بستن.
③ هر که از عیب خود نایینا شد، نادان‌تر مردم باشد.
④ هرگزns به خدای تعالی ایمان دارد، جز از سخن نگوید.

۲۷ - نقش «را» در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- ① ای مادر عزیز که جان داده‌ای مرا
② لقمان را گفتند، ادب از که آموختی؟
③ اندام مرا سوخت چنین ز آتش ادریار
④ بزرگ‌مهر حکیم، برادران را وصیت کرد

۲۸ - در کدام‌یک از گزینه‌های زیر هر دو آرایه‌ی کنایه و جان‌بخشی به کار رفته‌اند؟

- ① از آن پس نهاد از برخاک، سر
② کلماتی چو دُر آویزه‌ی گوش
③ به سختی دهد مرد آزاده تن
④ چنین گفت: کای داور داد گر!
مسجد کوفه هنوزش مدهوش
که پایان تن پروری بندگی است
از جور تبر، زار بنالید سپیدار
آن قصه شنیدند که در باغ، یکی روز

۲۹ - ارتباط کلمه‌ها در کدام‌یک از گزینه‌ها، به درستی رعایت نشده است؟ (با تغییر)

- ① صابر (صبور) / ملاٹک (ملک) / ولا (دوستی) / صیف (شتا) [هم خانواده - جمع - متضاد - متضاد]
② متقق (هماهنگ) / ایلات (ایل) / نیستی (هستی) / قوه (قو) [متضاد - جمع - متضاد - هم خانواده]
③ مذلت (پستنی) / فراز (فروز) / مصطفی (برگزیده) / شروط (شرط) [هم معنی - متضاد - جمع]
④ اتحاد (اختلاف) / کرانه (کناره) / مدافعان (مدافع) / کاتب (کتاب) [متضاد - متضاد - جمع - هم خانواده]

۳۰ - کدام گزینه نادرست است؟

- ① باد بهاری و زید از طرف مغزار (مرغزار، نهاد مصراع است).
② توبی آفریننده‌ی هرچه هست (این مصراع از دو جمله تشکیل شده است).
③ باران اجابت تو را می‌طلبم (در این مصراع، «باران اجابت تو» مفعول است).

۳۱ - در کدام‌یک از بیت‌های زیر، هم ترکیب اضافی و هم وصفی دیده می‌شود؟

- ① اگر آن سیز قامت رو نماید
② بی تو در کلبه‌ی گدایی خویش
③ درد عشقی کشیده‌ام که مپرس
④ ای شکم خیره به نانی بساز
در باغ خدا را می‌گشايند
رنج‌هایي کشیدم که مپرس
زهر هجری چشیده‌ام که مپرس
تا نکنی پشت به خدمت دوتا

۳۲ - در کدام گزینه هیچ‌یک از معانی و مفهوم‌های زیر نیامده است؟

(راضی باش - خرج شد - تعظیم کردند - گستاخ - خوار)

- ① دیگری به زور بازو نان خوردی
② ای شکم خیره به نانی بساز
③ عمر گران‌مایه در این صرف شد
④ تا نکنی پشت به خدمت دو تا

۳۳ - در عبارت زیر، جمله‌ی سوم چه نوع جمله‌ای است؟

«حکیمی را پرسیدند: که دوست بهتر یا برادر؟ گفت: برادر نیز، دوست به.»

- ① پرسشی ② امری ③ خبری ④ عاطفی



۳۴ - کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) هنگام نوشتمن باید از تکرار پیرهیزیم و ساده و خوانا بنویسیم.
- ۲) مقدمه‌ی خوب نوشتمن، بهره‌گیری از حواس پنجگانه است.
- ۳) یادداشت کردن رویدادهای روزانه در بهتر نوشتمن به ما کمک می‌کند.
- ۴) مقایسه یکی از راه‌های تمرین در نوشتمن است، مقایسه تنها بیان تفاوت‌های دو چیز است.

۳۵ - کدام بیت از نظر ترتیب اجزای جمله، با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

- ۱) عشق بازی که هم آغوش خطر
خفت در خوابگه پیغمبر
- ۲) ناشناسی که به تاریکی شب
می‌برد شام یتیمان عرب
- ۳) علی آن شیر خدا، شاه عرب
الفتنی داشته با این دل شب
- ۴) فجر تا سینه‌ی آفاق، شکافت
چشم بیدار علی، خفته نیافت

۳۶ - «قافیه» یا «ردیف» در بیت «مناد» نیز است.

- ۱) شب ز اسرار علی آگاه است
دل شب، محرم سر الله است
- ۲) شب شنفته است مناجات علی
جوشش چشم‌هی عشق ازلی
- ۳) کلماتی چو در آویزه‌ی گوش
مسجد کوفه هنوزش مدھوش
- ۴) شبروان مست ولای تو علی
جان عالم به فدای تو علی

۳۷ - اگر بخواهیم زمان فعل‌های بیت زیر را مشخص کنیم. کدام گزینه درست خواهد بود؟
دهقان چو تنور خود از این هیمه برافروخت بگریست سپیدار و چنین گفت دگربار

- ۱) گذشته / حال / گذشته ۲) گذشته / حال / گذشته ۳) گذشته / گذشته / گذشته ۴) حال / حال / گذشته

۳۸ - کلمه‌ی مشخص شده‌ی گزینه‌ی «نهاد» نیست.

- ۱) آن قصه شنیدید که در باغ، یکی روز
از جور تیر، زار بناشد سپیدار
- ۲) گفتش تیر آهسته که جرم تو همین بس
کاین موسم حاصل بود و نیست تو را بار
- ۳) جز دانش و حکمت نبود میوه‌ی انسان
ای میوه‌فروش هنر، این دکه و بازار
- ۴) تا شام نیقتاد صدای تیر از گوش
شد توده در آن باغ، سحر هیمه بسیار

۳۹ - کدام یک از موارد زیر ضرب المثل است؟

- ۱) هر که نان از عمل خویش خورد، منت حاتم طایی نبرد.
چاره کن ای چاره‌ی بیچارگان
- ۲) بار شو ای مونس غمخوارگان
کزین برتر اندیشه برنگذرد
- ۳) به نام خداوند جان و خرد
در بزرگی به کار در ماند
- ۴) هر که درس و کتاب کم خواند

۴۰ - درباره‌ی شعر زیر کدام گزینه نادرست است؟

دلا، دیدی آن عاشقان را؟
جهانی، رهایی در آوازشان بود
و در بند حتی

قفس، شرمگین از شکوفایی شوق پروازشان بود!

- ۱) آرایه‌ی تشخیص، در شعر به کار رفته است.
«شبه جمله»، در شعر به کار رفته است.
- ۲) در شعر جمله‌ی «امری» هم به کار رفته است.
نقش دستوری «قفس» و «رهایی» مانند هم است.



۴۱- در همه‌ی گزینه‌های زیر «شبه جمله» و «ترکیب اضافی» به کار رفته است به جز.....

- | | |
|---|--|
| <p>این درخت علم باشد ای علیم
زان ز شاخ معنی ای، بی بار و بر
مسجد کوفه هنوزش مدهوش
اندام مرا سوخت چنین ز آتش ادبار</p> | <p>شیخ خندید و بگفتش ای سلیم
تو به صورت رفه‌ای، ای بی خبر
کلماتی چو دُر آویزه‌ی گوش
آوخ که شدم هیزم و آتشگر گیتی</p> |
|---|--|

۴۲- آرایه‌ی ذکر شده برای کدام بیت، درست نیست؟

- | | |
|---|--|
| <p>چون عمل در تو نیست نادانی (کنایه)
حلقه در شد از او دامن گیر (شخصیت‌بخشی)
ز سمش زمین شد همه چاک چاک (مبالغه)
هر ورقش دقتری است معرفت کردگار (تشییه)</p> | <p>علم چندان که بیشتر خوانی
آن دم صحیح قیامت تأثیر
خروشید و جوشید برکند خاک
برگ درختان سبز از نظر هوشیار</p> |
|---|--|

۴۳- آرایه‌ی ادبی کدام بیت با بقیه متفاوت است؟ (با تغییر)

- | | |
|---|---|
| <p>نغمه‌ی بلبل و غوغای غزل هر دو یکی است
تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری
روز عمل و مزد بود کار تو دشوار
حلقه در شد از او دامنگیر</p> | <p>قول زاغ و غزل مرغ چمن هر دو یکی است
ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند
آسان گزد گر شب و روز و مه و سالت
آن دم صحیح قیامت تأثیر</p> |
|---|---|

۴۴- در کدام گزینه نهاد به درستی مشخص نشده است؟

- | | | |
|---|---|--|
| <p>۱ شب ز اسرار علی آگاه است</p> | <p>۲ شب شنفته است مناجات علی</p> | <p>۳ فجر تا سینه‌ی آفاق شکافت</p> |
|---|---|--|

۴۵- کدام گزینه به طور کامل درست است؟

- | |
|--|
| <p>۱ انوار سهیلی: «محمد بن علی ظهیری سمرقدی» سندباد نامه: «واعظ کاشفی»
۲ قابوس نامه: «واعظ کاشفی» - انوار سهیلی: «عنصرالمعالی کیکاووس»
۳ سندباد نامه: «محمد بن علی ظهیری سمرقدی» - کیمیای سعادت: «امام محمد غزالی»
۴ کیمیای سعادت: «عنصرالمعالی کیکاووس» - قابوس نامه: «امام محمد غزالی»</p> |
|--|

۴۶- در بیت «شیخ خندید و بگفتش ای سلیم / این درخت علم باشد ای علیم» کلمه سلیم به چه معناست؟

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| <p>۱ سالم</p> | <p>۲ نادان</p> | <p>۳ ساده‌دل</p> |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|

۴۷- عبارت زیر از چند جمله تشکیل شده است؟

(گفت: تو چرا کار نکنی تا از مذلت خدمت، رهایی یابی که خردمندان گفته‌اند: نان خود خوردن و نشستن به، که کمر زرین بستن و به خدمت ایستادن.)

- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| <p>۱ ۴ جمله</p> | <p>۲ ۷ جمله</p> | <p>۳ ۹ جمله</p> |
|------------------------|------------------------|------------------------|

۴۸- در بیت زیر، کدام آرایه به کار نرفته است؟

(گل یکی دو پیوه‌هن / بیش تر از غنچه پاره کرده است)

- | | | |
|-----------------------|------------------------|----------------------------------|
| <p>۱ کنایه</p> | <p>۲ مبالغه</p> | <p>۳ جان بخشی به اشیا</p> |
|-----------------------|------------------------|----------------------------------|

۴۹- باب سوم و باب هفتم «گلستان سعدی» به ترتیب شامل چه موضوعاتی است؟

- | | | |
|---|--|---|
| <p>۱ فضیلت قناعت - تأثیر تربیت</p> | <p>۲ آداب صحبت - فواید خاموشی</p> | <p>۳ سیرت پادشاهان - تأثیر تربیت</p> |
|---|--|---|

۵۰- مناسب‌ترین برداشت از ضربالمثل «کار نیکو کردن از پر کردن است» کدام گزینه است؟

- | | |
|--|--|
| <p>۱ در حد توان باید کار خوب انجام داد.</p> | <p>۲ نیکوکاری را سرمشق خود قرار دهیم.</p> |
|--|--|

(۳) باید اوقات خود را با نیکوکاری پر کرد.



۵۱- کدام گزینه، توضیحی غلط درباره‌ی یک موضوع است؟

(۱) مقایسه، بیان تفاوت‌ها و شباهت‌ها است.

(۲) شرح حال‌نویسی، بیان ویژگی‌های یک چیز یا پدیده است.

(۳) ضرب‌المثل، عبارتی است که دربردارنده‌ی نکته یا لطیفه یا پندی است.

۵۲- در بیت «هر آن کو که گردد به گرد دروغ / ستمکاره خوانیمش و بی‌فروغ» ضمیر متصل «ش» دارای چه نقشی است؟

(۱) فید

(۲) متمم

(۳) نهاد

(۴) مفعول

۵۳- در کدام گزینه، نوع رابطه‌ی جفت واژه‌ها مثل هم نیست؟

(۱) برره و مقطع – اعتبار و قدر – بیخ و بُن

(۲) فرجام و آغاز – صیف و شتا – هوشیار و نادان

(۳) حدس و گمان – مجال و فرصنت – راغب و مایل

(۴) عجایب و عجیب – حواس و حس – اخلاق و خلق

۵۴- زوج واژه‌های کدام گروه همگی «متراffد» هستند؟

(۱) هیبت، عظمت / علامه، فاضل / خار، پست / زار، ناتوانی

(۲) موقف، غالب / بهانه، عذر / بند، رهایی / رویارویی، همراهی

(۳) سحاب، ابر / حاکم، فرمانروا / گیرا، اثرگذار / آزمودن، تجربه کردن

۵۵- «متراffد» کدام واژه‌ی در متن به کار رفته است؟

مشاورت کردن در کارها از قوی رأی مردم باشد و از تمام عقلی و پیش‌بینی؛ چه هر کسی را دانشی باشد و هر یکی چیزی داند؛ یکی بیش‌تر و یکی کم‌تر

و یکی دانشی دارد و هرگز کار نبسته است و نیازموده و یکی همان دانش داند و کار بسته است و آزموده

(۱) سوزاند

(۲) سازگاری

(۳) ولایت

(۴) دوراندیشی

۵۶- اگر بخواهیم فعل مشخص شده‌ی بیت زیر را با توجه به معنی کل جمله و کل بیت دقیق بنویسیم کدام معنا صحیح خواهد بود؟

آوخ که شدم هیزم و آتشگر گیتی

اندام مرا سوخت چنین ز آتش ادبار

(۱) می‌سوزاند

(۲) سوخته است

(۳) سوزاند



پاسخنامه تشریحی

۱ - گزینه ۲ گزینه‌ی ۱: گه درختش نام شد گاه آفتاب / گاه بحرش نام شد گاهی سحاب سحاب: اسم

گزینه‌ی ۲: کلماتی چو دُر آویزه‌ی گوش / مسجد کوفه هنوزش مدهوش مدهوش: صفت

گزینه‌ی ۳: مهرت برون نمی‌رود از سینه‌ام که هست / این خانه، خانه‌ی تو و این دل سای تو تو: مضاف‌الیه (اسم)

گزینه‌ی ۴: در خاک طلب بذر دعا کاشتم / باران اجابت تو را می‌طلبم می‌طلبم (فعل)

۲ - گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:

(۱) آن دم صبح قیامت تأثیر / حلقه درشد از او دامن گیر

(۲) کلماتی چو دُر آویزه‌ی گوش / مسجد کوفه هنوزش مدهوش

(۳) فجر تا سینه‌ی آفاق شکافت / چشم بیدار علی خفته نیافت

(۴) شبروان مست ولای تو، یا علی / جان عالم به فدای تو، علی

گزینه ۲ پاسخ است:

تشیهی ⇔ کلمه (مشبه) / دُر (مشبه‌به)

کنایه ⇔ آویزه‌ی گوش [بودن] ⇔ فراموش نشدن

۳ - گزینه ۲ تعداد جمله‌ها در گزینه‌ها:

(۱) ای مادر عزیز (۱) که جانم فدای تو (۲) قربان مهریانی و لطف و صفات تو (۳)

(۲) به دست آهن تقنه کردن خمیر به [است] از دست بر سینه، پیش امیر (۱)

(۳) رهی پیش آور (۱) که فرجام کار تو خشنود باشی (۲) و من رستگار [باشم] (۳)

(۴) ای حکیم (۱) امروز فلان مرد را دیدم (۲) که سخن تو می‌گفت. (۳)

۴ - گزینه ۳ پروردگارا: شبے جمله (ندا و مناد) / بال گستردن: کمک و مهریانی کردن: کنایه / بگو: جمله‌ی امری

۵ - گزینه ۴ مبالغه و تشیهی: خون مانند رود

۶ - گزینه ۴ تشیهی، یکی از ابزارهایی است که نوشه را زیبا و گیرا و اثرگذار می‌کند و ذهن را به پویایی و آفرینش نزدیک می‌سازد.

۷ - گزینه ۱ چه چیزی را کشیده‌ام؟ درد عشقی را / چه چیزی را چشیده‌ام؟ زهر هجری را

۸ - گزینه ۲ درد عشقی: آمدن یک اسم بعد از اسم دیگر: مضاف‌الیه

۹ - گزینه ۴ هر کلمه‌ای که بعد از حرف اضافه بیاید، متمم است. حروف اضافه عبارت‌اند از: از، به، با، بر، در، برای، بدون، جز، مانند، تا، چون، از بهره،

۱۰ - گزینه ۳ دویتی شعری است که مصراج‌های «۱، ۲ و ۳» اختیاری است. هم قافیه هستند و اولین بخش تمام مصراج‌های آن یک حرف دارد. مانند: آ، د، ت، د...

۱۱ - گزینه ۲ شهید: مشبه / چون: ادات تشیهی / شاقیق: مشبه به / سرخ: وجه شبه

۱۲ - گزینه ۲ پدر را دل به حال دختر سوخت = دل پدر به حال دختر سوخت. (مفهوم ندارد) / مفعول‌ها در گزینه‌های دیگر به ترتیب: دوستان، سوال، خم کمند

۱۳ - گزینه ۴ «حکیمی را پرسیدند (۱) / دوست بهتر است (۲) یا براذر [بهتر است]؟ (۳) گفت: (۴) براذر، نیز دوست[باشد] (۵) / به[است] (۶).»

۱۴ - گزینه ۲ شبروان (نهاد) مست ولای تو هستند علی.

۱۵ - گزینه ۲ تو چندان که علم را بیشتر خوانی ... = چه چیز را خوانی؟ علم را = مفعول

۱۶ - گزینه ۳

۱) تشیهی همانند نمودن چیزی یا کسی به چیزی یا کسی دیگر که در صفتی مشترک باشند. (۲) در کنایه، مقصود گوینده، معنای دور آن است. (۳) برای پرورش توان نویسنده‌گی باید فراوان بخوانیم و بسیار بنویسیم.

۱۷ - گزینه ۳ دهقان: نهاد / تمور: مفعول / از این هیمه: متصم / بگریست: فعل / دگربار: قید

۱۸ - گزینه ۳ گریستان سپیدار: شخصیت‌بخشی / خون چون رود: تشیهی و مبالغه

۱۹ - گزینه ۲ آداب حکایت گویان:

۱- تکرار و آماده سازی قصه برای فرو نماندن

۲- چست و چالاک به سخن درآید.

۳- از نیاز جماعت به سخن مورد علاقه شان مطلع باشد.

۴- نثر را وقت وقت به نظم آراسته کند.

۵- سخنان مال و گراف نگوید.

۶- گزینه ۴ گزینه‌ی ۴ جزء آداب حکایت گویان است. / آداب نظم خوانی: ۱- اول به آهنگ خواندن ۲- نشاندن سخن در دل مردم ۳- شرح بیت‌های مشکل ۴- چنان نکند که مستمع ملول

گردد. ۵- صاحب آن نظم را در اول یا آخر باد کند و فاتحه و تکییر بگوید.



- ۲۱ - گزینه ۲ ۱- اول به آهنگ خواندن ۲- نشاندن سخن در دل مردم ۳- شرح بیت های مشکل ۴- چنان نکند که مستمع ملوں گردد. ۵- صاحب آن نظم را در اول یا آخر یاد کند و فاتحه و تکبیر بگوید.
- ۲۲ - گزینه ۱ ذوال (زوال) - سلاتین (سلاطین) - مهنت (محنت) - ابرت (عبرت) حاصل (حاصل)
- ۲۳ - گزینه ۲ گزینه‌ی ۱: در: مفعول / - گزینه‌ی ۲: در: حرف اضافه / - گزینه‌ی ۳: در: مفعول / - گزینه‌ی ۴: در: مضاف‌الیه
- ۲۴ - گزینه ۲ تو مثل ستاره‌ی روش بودی آرایه تشبیه دارد.
- ۲۵ - گزینه ۳ ۱) دلم را نذرکردم تا بیاید = چه چیزی را نذر کردم؛ دلم را (نشانه‌ی مفعول)
۲) خدای مهریان انسان را برای نیکی آفرید. = چه کسی را آفرید؟ انسان را (نشانه‌ی مفعول)
۳) حکیم فرزندان را وصیت کرد به کسب داشت. = به فرزندان وصیت کرد. (نشانه‌ی حرف اضافه)
۴) فجر چشم علی را خفته نیافت. = چه چیزی را نیافت؟ چشم علی را (نشانه‌ی مفعول)
- ۲۶ - گزینه ۲ براساس در ستاره روش جمله‌ی «هر که عیب خود نایینا شد نادان تر مردم باشد» از تاریخ بیهقی است.
- ۲۷ - گزینه ۲ ۱) جان داده‌ای مرزا = به من جان داده‌ای (حرف اضافه)
۲) اندام مرا سوخت. = (چیو سوخت؟) (سوزاند؟) = اندام مرا (نشانه‌ی مفعول)
۳) لقمان را گفتند = به لقمان گفتند. (حرف اضافه)
۴) برادران را وصیت کرد. = به برادران وصیت کرد. (حرف اضافه)
- ۲۸ - گزینه ۲ آویزه‌ی گوش بودن کنایه از به یاد داشتن / مدهوش بودن مسجد: جان بخشی
- ۲۹ - گزینه ۳ مذلت (پستی): هم‌معنی / فراز (فروز): متضاد / مصطفی (برگزیده، انتخاب شده): مترادف / شروط (شرط): جمع
- ۳۰ - گزینه ۱ باد بهاری وزید از طرف مرغزار (مرغزار، مضاف‌الیه است).
- ۳۱ - گزینه ۱ سبز قاست: ترکیب وصفی / در باغ و باغ خدا: ترکیب اضافی
۳۲ - گزینه ۱ خیره: گستاخ / بساز: راضی باش / صرف شد: خرج شد / دو تا: خمیده (که منظور همان تعظیم کردن است)
- ۳۳ - گزینه ۱ این عبارت شش جمله دارد.
جمله‌ی اول: حکیمی را پرسیدند: جمله‌ی خبری
جمله‌ی دوم: که دوست بهتر است؟: جمله‌ی پرسشی
جمله‌ی سوم: یا برادر بهتر است؟: جمله‌ی پرسشی ***
جمله‌ی چهارم: گفت: جمله‌ی خبری
جمله‌ی پنجم: برادر نیز خوب است. : جمله‌ی خبری
جمله‌ی ششم: ولی دوست بهتر است. : جمله‌ی خبری
۳۴ - گزینه ۴ مقایسه، بیان تفاوت‌ها و شباهت‌های میان دو چیز است.
- ۳۵ - گزینه ۴ در این گزینه اجزای جمله جایبه‌جا نشده است.
فجر تا سینه‌ای آفاق شکافت / چشم بیدار علی خفته نیافت
نهاد مفعول مضاف‌الیه فعل مفعول صفت مضاف‌الیه قید فعل
بررسی گزینه‌ها:
- گزینه‌ی ۱) عشقباری که هم آغوش خطر / خفت در خوابگه پیغمبر
نهاد قید فعل متم مضاف‌الیه
- گزینه‌ی ۲) ناشناشی که به تاریکی شب / می‌بزد شام بیتمان عرب
نهاد متم مضاف‌الیه فعل مفعول صفت مضاف‌الیه صفت
- گزینه‌ی ۳) علی, آن شیر خدا, شاه عرب / القی داشته با این دل شب
نهاد دل مفعول فعل صفت اشاره متم مضاف‌الیه
- ۳۶ - گزینه ۴ «علی»، منادایی است که «ردیف» بیت هم است.
جان عالم به فدای تو [باد]؛ یا [علی]
مناد حرف ندا
- ۳۷ - گزینه ۳ برآفروخت ⇐ گذشته (ماضی)
بگریست ⇐ گذشته (ماضی)
گفت ⇐ گذشته (ماضی)
- ۳۸ - گزینه ۴ در گزینه‌ی ۱ ⇐ سپیدار، نهاد است.
در گزینه‌ی ۲ ⇐ «تبر» نهاد است.
در گزینه‌ی ۳ ⇐ «میوه‌ی انسان» نهاد است.
- ۳۹ - گزینه ۱ این ضربالمثل وقتی استفاده می‌شود که فردی زحمت می‌کشد و از دست رنج خودش استفاده می‌کند.
- ۴۰ - گزینه ۳ گزینه ۱: دلا، دیدی آن عاشقان را؟ ⇐ تشخیص
گزینه ۲: دلا! = ای دل! ⇐ ندا و منادا (شبه جمله)
گزینه ۳: «جمله‌ی امری» وجود ندارد.



گزینه ۴: قفس / رهایی ← «نهاد» هستند.

۱۱ - گزینه ۳ گزینه ۱ ← شبه جمله ← ای سلیم / ای علیم (ندا و منادا)

ترکیب اضافی ← درخت علم

گزینه ۲ ← شبه جمله ← ای بی خبر (ندا و منادا)

ترکیب اضافی ← شاخ معنی

گزینه ۳ ← شبه جمله ندارد.

ترکیب اضافی ← مسجد کوفه

گزینه ۴ ← شبه جمله ← آوخر (صوت)

ترکیب اضافی ← آتشگر گیتی / اندام من

۴۲ - گزینه ۱ بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کنایه ندارد.

گزینه «۲»: دامن گیر شدن در شخصیت‌بخشی

گزینه «۳»: مبالغه در جوش و خروش هستی

گزینه «۴»: تشییه برگ درختان به ورق دفتر

۳۳ - گزینه ۴ گزینه‌ی «۱»: زاغ، مرغ، بلبل: مراعات‌نظیر (تناسب)

گزینه‌ی «۲»: ابر و باد و مه و خورشید و فلک: مراعات‌نظیر

گزینه‌ی «۳»: شب، روز، ماه، سال: مراعات‌نظیر

گزینه‌ی «۴»: تشخیص

۴۴ - گزینه ۱ «دست» نقش مفعولی دارد و در نهاد است. چه کسی دست در دامن مولا زد؟ در

۴۵ - گزینه ۳ سندبادنامه اثر محمدعلی ظهیری سمرقندی و کیمیای سعادت از امام محمد غزالی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

انوار سهلی از واعظ کاشفی - قابوس نامه از عنصرالمعالی کیاکووس است.

۴۶ - گزینه ۲ در انتهای کتاب، بخش واژه‌نامه، چاپ ۹۴ چنین آمده است:

ساییم: سالم، بی عیب، ساده دل، ولی در حکایت «درخت علم»، این کلمه از روی طنز بیان شده است و در معنی نادان و ناسالم به کار رفته است.

پس با توجه به اینکه طراح محترم معنای سلیم را در بیت خواسته، لذا گزینه‌ی ۲ صحیح است.

۴۷ - گزینه ۴

جمله‌ی ۱: گفت:

جمله‌ی ۲: تو چرا کار نکنی؟

جمله‌ی ۳: تا از مدلت خدمت رهایی یابی.

جمله‌ی ۴: که خردمندان گفته‌اند.

جمله‌ی ۵: نان خود خوردن و نشستن به که کمر زرین بستن و به خدمت ایستادن است.

۴۸ - گزینه ۲ «کل یکی دو پیرهنه / بیش تر از غنچه پاره کرده است»

آرایه‌ی کنایه: پیرهنه پاره کردن کنایه از با تجربه بودن

آرایه‌ی جان بخشی: پیرهنه پاره کردن به گل نسبت داده شده است.

آرایه‌ی مراعات نظر: (گل و غنچه) شبکه‌ی معنایی یا مراعات نظری دارند.

۴۹ - گزینه ۱ «گلستان سعدی» از یک مقدمه و هشت باب تشکیل شده است: باب‌های «گلستان» عبارت‌اند از: ۱- سیرت پادشاهان ۲- اخلاق درویشان ۳- فضیلت قناعت ۴- فواید خاموشی

عنشق و جوانی ۶- ضعف و پیری ۷- تأثیر تربیت ۸- آداب صحبت

۵۰ - گزینه ۴ ضرب المثل «کار نیکو کردن از پر کردن است» اشاره دارد به تلاش و کوشش فراوان جهت رسیدن به هدف که با گزینه ۴ قرابت معنایی دارد.

۵۱ - گزینه ۲ توضیح این گزینه مربوط به «توصیف» است.

نکته: «شرح حال‌نویسی» یکی از راه‌های تمرین در نویسنده‌گی است.

در شرح حال‌نویسی به این نکته‌ها توجه می‌شود: زمان و محل تولد، محل زندگی، ویژگی‌های خلقی و جسمی، وقایع مهم زندگی و...

۵۲ - گزینه ۱ [او (ش) را] ستمکاره خوانیم و بفروغ (او مفعول است)

۵۳ - گزینه ۴ اخلاق ← خلق

بررسی گزینه‌ها:

رابطه‌ی میان واژه‌ها:

گزینه‌ی (۱) ترادف

گزینه‌ی (۲) تضاد

گزینه‌ی (۳) ترادف



گزینه‌ی ۳) جمع و مفرد

۵۴ - گزینه ۳ زوج واژه‌های گزینه‌ی ۳ همه مترادف هستند.

۵۵ - گزینه ۱ «دوراندیشی» = پیش‌بینی

۵۶ - گزینه ۲ اندام مرا سوخت = اندام مرا سوزاند.

پاسخنامه کلیدی

(۱) - ۲	(۹) - ۴	(۱۷) - ۳	(۲۵) - ۳	(۳۳) - ۱	(۴۱) - ۳	(۴۹) - ۱
(۲) - ۲	(۱۰) - ۳	(۱۸) - ۳	(۲۶) - ۲	(۳۴) - ۴	(۴۲) - ۱	(۵۰) - ۴
(۳) - ۲	(۱۱) - ۲	(۱۹) - ۲	(۲۷) - ۲	(۳۵) - ۴	(۴۳) - ۴	(۵۱) - ۲
(۴) - ۴	(۱۲) - ۲	(۲۰) - ۴	(۲۸) - ۲	(۳۶) - ۴	(۴۴) - ۱	(۵۲) - ۱
(۵) - ۴	(۱۳) - ۴	(۲۱) - ۲	(۲۹) - ۳	(۳۷) - ۳	(۴۵) - ۳	(۵۳) - ۴
(۶) - ۴	(۱۴) - ۲	(۲۲) - ۱	(۳۰) - ۱	(۳۸) - ۴	(۴۶) - ۲	(۵۴) - ۴
(۷) - ۱	(۱۵) - ۲	(۲۳) - ۲	(۳۱) - ۱	(۳۹) - ۱	(۴۷) - ۴	(۵۵) - ۱
(۸) - ۲	(۱۶) - ۳	(۲۴) - ۲	(۳۲) - ۱	(۴۰) - ۳	(۴۸) - ۲	(۵۶) - ۲